



Programma van Toetsing en Afsluiting

VMBO 3 en 4

Kaderberoepsgerichte leerweg

Periode 2025 – 2027

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Wat je nu alvast over het examen moet weten	4
Tenslotte	4
Algemene informatie	5
Begrippenlijst	5
Periode-indeling	6
Cijferoverzichten	6
Herkansingsregeling	6
Stage en LOB	6
Overgangsregeling van leerjaar drie naar leerjaar vier	6
Specifieke informatie	7
Periode-indeling	7
Gebruik informatiebronnen	7
PTA's gemeenschappelijk deel	7
Nederlands	8
Engels	10
Maatschappijleer	11
Kunstvakken 1 (ckv)	12
Bewegingsonderwijs	13
Economie	14
Biologie	15
Duits	16
Maatschappijkunde	18
Wiskunde	19
Loopbaan Oriëntatie Begeleiding	20
Rekenen	22
PTA's voor de Beroepsgerichte vakken (BGV)	23
E&O Profielmodule 1 Retail & Styling	26
E&O Profielmodule 2 Service & Sales	27
E&O Profielmodule 3 Stock & Supplies	28
E&O Profielmodule 4 Office & Support	29
Z&W Profielmodule 1 Mens en Gezondheid	30
Z&W Profielmodule 2 Mens en Omgeving	31
Z&W Profielmodule 3 Mens en Activiteit	32
Z&W Profielmodule 4 Mens en Zorg	33

E&O Keuzemodule Webshop	34
D&P Keuzemodule Voeding en Beweging.....	35
HBR Keuzemodule De Bakkerij.....	36
HBR Keuzemodule De bijzondere Keuken.....	37
HBR Keuzemodule De Keuken.....	38
HBR Keuzemodule Patisserie.....	39
HBR Keuzemodule Facilitaire dienstverlening: beheer en onderhoud	40
MVI Keuzemodule Teken en, schilderen en illustreren	41
MVI Keuzemodule Vormgeving en Typografie.....	42
MVI Keuzemodule 3D Vormgeving en realisatie.....	43
PIE Keuzemodule Ontwerpen en maken.....	44

Inleiding

In de derde en de vierde klas van het VMBO maak je veel toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen. Voor elk vak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) waarin je kunt lezen welke onderdelen dat zijn. In leerjaar 4 krijg je een overzicht van alle regelingen met betrekking tot het eindexamen.

In dit boekje staat ook informatie over cijfers en de overgangsregeling van 3- naar 4-vmbo. Het is dus van belang dat jij en je ouders alles eerst goed doorlezen en het boekje goed bewaren.

Op pagina 4 vind je een begrippenlijst waar de belangrijkste begrippen worden uitgelegd.

Wat je nu alvast over het examen moet weten

In het programma van leerjaar 3 en 4 zijn toetsen en opdrachten opgenomen die meetellen voor het eindexamen; deze onderdelen vormen samen het *schoolexamen (SE)*.

Het gemiddelde cijfer van de afzonderlijke AVO vakken in leerjaar 3 telt voor een bepaald percentage mee met het SE. Dat percentage verschilt per vak. Kijk hiervoor bij de afzonderlijke PTA's.

Het gemiddelde cijfer van de profielmodulen die je bij het BGV vak (E&O of Z&W) in leerjaar 3 haalt tellen voor 100% mee met het SE en vormen daarmee dus het SE.

Voor vijf vakken doe je daarnaast ook centraal examen. Het eindcijfer is dan het gemiddelde van het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).

Er zijn ook vakken waarbij alleen sprake is van een schoolexamen (SE). Deze vakken tellen wel mee voor het diploma, maar sluit je niet af met een Centraal Examen (CE). Dit zijn maatschappijleer, bewegingsonderwijs, CKV en de vier keuzemodulen.

Bewegingsonderwijs, CKV en maatschappijleer krijg je in klas 3 én in klas 4.

De cijfers die je voor het schoolexamen maatschappijleer en voor de vier keuzemodulen haalt tellen mee voor je diploma. Voor bewegingsonderwijs, CKV en LOB wordt geen cijfer gegeven, maar je moet wel de beoordeling 'voldoende' halen anders krijg je geen diploma. Het is dus van belang om je ook voor deze vakken goed in te zetten!

Tenslotte

Het lijkt allemaal heel ingewikkeld, maar je zult merken dat het in de praktijk zich vanzelf wijst. De vakdocenten en de mentor zullen je telkens tijdig van de benodigde informatie voorzien, zodat je nooit voor verrassingen komt te staan.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het VMBO.

Algemene informatie

Begrippenlijst

AVO vak	Algemeen Vormend Onderwijs vak. • Algemeen verplicht zijn: Nederlands en Engels
BGV vak	Beroeps Gericht Vak • Verplicht bij het profiel E&O: economie • Keuze bij het profiel E&O: wiskunde of Duits • Verplicht bij het profiel Z&W: biologie • Keuze bij het profiel Z&W: wiskunde of maatschappijkunde
Centraal Examen (CE)	Voor bovengenoemde is er naast het SE ook een centraal examen (CE) dat landelijk wordt afgenomen. De afname vindt plaats op Thorbecke, school voor regulier voortgezet onderwijs. Het profielvak wordt afgesloten met een praktijkexamen. Deze wordt op de Twijn afgenomen.
Examenreglement	Informatie en regels over de organisatie en de gang van zaken bij het eindexamen. Dit reglement, dat je bij de start van het vierde leerjaar krijgt uitgereikt, ligt ter inzage bij de teamleiding.
PTA	Het Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle toetsen en opdrachten in de bovenbouw van het VMBO. Voor elk vak is er een PTA waarin is aangegeven welke leerstof behandeld wordt en hoe deze wordt getoetst.
Schoolexamen (SE)	Het onderdeel van het eindexamen dat door de school zelf wordt samengesteld en beoordeeld. Daaronder vallen alle toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen.
Stage	In het derde en vierde leerjaar moet iedere leerling een stageopdracht uitvoeren. Hiervoor krijg je geen cijfer maar een beoordeling 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'. Deze opdrachten moeten naar behoren worden uitgevoerd. Dat betekent dat je tenminste de beoordeling 'voldoende' moet halen, anders kun je geen diploma krijgen.
Toetsen	Schriftelijke toetsen in de vorm van repetities of schriftelijke overhoringen en mondelinge toetsen in de vorm van spreekbeurten, presentaties of mondelinge overhoringen blijven gewoon bestaan. Alle toetsen in de vak-PTA's tellen voor de overgang en voor het School Examen (SE). Ook kun je daar zien hoe zwaar een toets meetelt.

Periode-indeling

Het schooljaar is ingedeeld in twee perioden (september – januari en februari – juli). In de PTA's wordt per periode aangegeven welke leerstof wordt behandeld en getoetst.

Cijferoverzichten

Na elke periode krijg je een cijferoverzicht (rapport) mee naar huis. Het is van groot belang dat je elke keer nagaat of alle gegevens op het overzicht kloppen. De voorlopige SE-cijfers, welke op het overzicht aan het eind van leerjaar 3 staan, zijn bepalend voor je overgang naar het vierde leerjaar (zie onder bij overgangsregeling).

Herkansingsregeling

Per periode kun je, van alle toetsen die je hebt gemaakt in die periode, één toets herkansen. Deze toets moet in het betreffende PTA wel staan als herkansbaar. Je krijgt daarvoor een herkansingsformulier welke je invult en inlevert bij je mentor. Het hoogste cijfer blijft staan op je cijferlijst.

Stage en LOB

Voor de stages, inclusief bijbehorende stageopdrachten en de eindgesprekken moet tenminste tweemaal een voldoende worden behaald, meetellend voor je examen. Voor aanvang van beide stages heb je de opdrachten uitgereikt gekregen als ook de criteria. In het geval van een onvoldoende resultaat voor de stage en/ of stageopdracht is er een herkansing in de vorm van een vervangende opdracht. Daarnaast heb je twee keer per jaar een LOB-gesprek waarbij het ingevulde pitchfolio het uitgangspunt.

Overgangsregeling van leerjaar drie naar leerjaar vier

- Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Cijfers: er mogen twee tekorten (twee maal een 5 of één maal een 4) zijn in de eindcijfers. Echter: in de kernvakken mag slechts één tekort (één 5) zijn. Bij twee tekorten zal er minimaal één 7 tegenover moeten staan. Het gaat hierbij om afgeronde cijfers volgens eindexamennorm.
- Minimaal 80% van de lesstof leerjaar 3 moet gedaan zijn.
- In alle gevallen beslist de docentenvergadering.
- Indien de docentenvergadering geen uitkomst biedt, heeft de Commissie voor de Begeleiding de eindverantwoording.

Uitkomst van bespreekgevallen kan zijn:

- leerling bevorderen naar volgend jaar;
- leerling blijft in dezelfde klas;
- leerling bevorderen naar volgend jaar maar op een lager niveau;
- leerling wordt verwezen naar een ander uitstroomprofiel.

Specifieke informatie

Periode-indeling

Cursusjaar 2025-2026

Periode 1: week 35 t/m week 5

Herkansingsweek periode 1: week 5

Periode 2: week 6 t/m week 28

Herkansingsweek periode 2: week 28

Cursusjaar 2026-2027

Volgt begin schooljaar 2026-2027

Gebruik informatiebronnen

Bij het verwerven van informatie speelt naast andere informatiebronnen het internet een belangrijke rol. Bij de verwerking van de hier gevonden informatie in verslag of werkstuk zijn de volgende regels van toepassing:

- een kopie van de gebruikte pagina's dient als bijlage te worden toegevoegd;
- letterlijk overgenomen passages moeten als zodanig duidelijk herkenbaar zijn (gebruik aanhalingstekens of geef de tekst cursief weer);
- van het eindproduct mag maximaal 20% bestaan uit letterlijk overgenomen teksten.

PTA's gemeenschappelijk deel

De PTA's geven een overzicht van de af te nemen toetsen. Iedere VMBO-leerling volgt de vakken in het gemeenschappelijke deel. Bij de praktijkvakken hoort ook een PTA (voor BeroepsGerichte Vakken). Daarbij is ook vermeld hoe zwaar de verschillende onderdelen meetellen. Naast het PTA krijg je per vak ook een lesplanner waarin, naast de toetsen, ook per week staan aangegeven welke stof er wordt behandeld en welke opdrachten je dient te maken.

Elke profielmodule en elke keuzemodule wordt in één periode aangeboden en afgesloten. In het PTA staat elke module beschreven in periode 1 of periode 2 van leerjaar 3 of leerjaar 4. Welke periode het daadwerkelijk wordt hangt af van de planning van de praktijkmodules. Dit kan dus per leerling verschillen.

Nederlands					
Periode + leerjaar	<i>Eindtermen:</i> wat moet je kennen en kunnen?	<i>Inhoud onderwijsprogramma:</i> wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	NE/K3	Taalverzorging: Cursus grammatica, formuleren en spelling	S K3TV1	Ja	10
	NE/K2/K8	Cursus Fictie	S K3Fi	Ja	2
Leerjaar 3 Periode 2	NE/K1/K2/K3/K8	Fictie verwerkingsopdracht 14 vaste vragen nav gelezen (jeugd)boek	S K3Fi14	Nee	3
	NE/K2/K3/K6	Cursus Meer dan Lezen	S K3LZ1	Ja	10
	NE/K2/K3/K7	Zakelijke schrijven Thema A, B en C	S K3S1	ja	10
	NE/K3/K6	Cursus Woordenschat en Taal	S K3W1	Ja	10
Leerjaar 4 Periode 1	NE/K3	Taalverzorging: Cursus formuleren en spelling	S K4TV2	Ja	10
	NE/K2/K3/K5/K8	Presentatie nav gelezen (volwassen)boek	PO K4F2P	Nee	5
	NE/K3/K6	Cursus Woordenschat en Taal	S K4W2	Ja	5
	NE/K4	Kijk- en Luisteroefeningen Facet	S K4KL	Ja	10

Leerjaar 4 Periode 2	NE/K2/K3/K5/K8	Creatieve Presentatie nav gelezen (volwassen)boek	PO K4F2C	Nee	5
	NE/K2/K3/K6	Cursus Meer dan Lezen	S K4LZ2	Ja	10
	NE/K2/K3/K7	Zakelijk Schrijven	S K4S2	Ja	10
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf					
Gebruikte methode: Nieuw Nederlands K3 en K4					
Berekening cijfer schoolexamen: $K3TV1*0,1 + K3Fi*0,02 + K3Fi14*0,03 + K3LZ1*0,1 + K3S1*0,1 + K3W1*0,1 + K4TV2*0,1 + K4F2P*0,05 + K4W2*0,05 + K4KL*0,1 + K4F2C*0,05 + K4LZ2*0,1 + K4S2*0,1 = \text{cijfer SE}$					

Engels					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7	Elke hoofdstuktoets bestaat schrijven, lezen en vocabulaire.	S	Ja	10%
			3K1 S 3K23	Ja	15%
Leerjaar 3 Periode 2	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid: Je maakt een schrijfo opdracht aan de hand van een examen schrijfvaardigheid.	S 3KSV	Nee	5%
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Luistervaardigheid: Kijk-Luistertoets CITO Engels	S (digitaal) 3KLV1	Nee	5%
	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7	Elke hoofdstuktoets bestaat schrijven, lezen en vocabulaire.	S 3K45	Ja	15%
Leerjaar 4 Periode 1	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7	Elke hoofdstuktoets bestaat schrijven, lezen en vocabulaire	S	Ja	10%
			4K1 S 4K23	Ja	15%
Leerjaar 4 Periode 2	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7	Elke hoofdstuktoets bestaat schrijven, lezen en vocabulaire	S 4K4	Ja	10%
	MVT/K/4, MVT/V/1 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: lees 3 boeken en lever een Reading File in.	PO 4KRF	Nee	10%
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	Gespreksvaardigheid: mondeling van ~15 minuten in het Engels.	M 4KSP	Nee	5%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/Examenprogramma_Engelse_taal_vanaf_CE_2017_def.pdf					
Gebruikte methode: Let's Do This! ENG BK3 + BK4					
Berekening cijfer schoolexamen: $3K1*0,1 + 3K23*0,15 + 3KSV*0,05 + 3K45*0,15 + 3KLV1*0,05 + 4K1*0,1 + 4K23*0,15 + 4KLV2*0,05 + 4K4*0,1 + 4KRF*0,05 + 4KSP*0,05 =$ cijfer SE					

Maatschappijleer					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	ML1/K/2	Hoofdstuk 1 Wat is Maatschappijleer	S 3B1	Ja	10%
	ML1/K/5	Hoofdstuk 6 Nederland en de wereld	S 3B2	Ja	10%
	ML1/K/4	Hoofdstuk 7 Pluriforme samenleving	S 3B3	Ja	15%
Leerjaar 3 Periode 2	ML1/K/1	Hoofdstuk 8 Werk	S 3B4	Ja	15%
	ML1/K/4 ML1/K/5	Hoofdstuk 9 Burgerschap	P 3B5	Ja	10%
Leerjaar 4 Periode 1	ML1/K/3	Hoofdstuk 2 Media	S 4B6	Ja	10%
	ML1/K/4	Hoofdstuk 3 Cultuur en identiteit	S 4B7	Ja	10%
Leerjaar 4 Periode 2	ML1/K/6	Hoofdstuk 4 Politiek Hoofdstuk 5 Rechtsstaat	S 4B8	Ja	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/maatschappijleer1.pdf					
Gebruikte methode: Thema's Maatschappijleer Leerwerkboek BK 2025-2026					
Berekening cijfer schoolexamen: $3B1*0,1 + 3B2*0,1 + 3B3*0,15 + 3B4*0,15 + 4B5*0,1 + 4B6*0,1 + 4B7*0,1 + 4B8*0,2 =$ cijfer SE					

Kunstvakken 1 (ckv)					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	KV1/K/1	Cultureel zelfportret Oriëntatie op de culturele omgeving	PO 3KPO1	Ja	10%
	KV1/K/2	Oriëntatie beeldende kunst, toegepaste kunst, fotografie	PO 3KPO2	Ja	10%
	CKV/K/3	Culturele activiteit 1 Reflectie op ervaringen a.d.h.v. verslagen	PO 3KPO3	Ja	12%
		Culturele activiteit 2 Zie 'culturele activiteit 1'	PO 3KPO4	Ja	13%
Leerjaar 3 Periode 2	KV1/K/1	Oriëntatie film, muziek, dans	PO 3KPO5	Ja	10%
	KV1/K/2	Oriëntatie cultureel erfgoed, theater en podiumkunsten	PO 3KPO6	Ja	10%
	CKV/K/3		PO 3KPO7	Ja	12%
	CKV/K/4	Culturele activiteit 3 Zie 'culturele activiteit 1'	PO 3KPO8	Ja	13%
		Culturele activiteit 4 Zie 'culturele activiteit 1'	PO 3KPO8	Ja	13%
		Eindgesprek over het kunstdossier	M 3KMO1	Ja	10%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.examenblad.nl/system/files/2018/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf					
Gebruikte methode: Palet/ Eigen					
Berekening cijfer schoolexamen: $3KPO1*0,1 + 3KPO2*0,1 + 3KPO3*0,12 + 3KPO4*0,13 + 3KPO5*0,1 + 3KPO6*0,1 + 3KPO7*0,12 + 3KPO8*0,13 + 3KMO1*0,1 =$ cijfer SE					

Bewegingsonderwijs					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	LO/K/Over1	Waardering op randvoorwaarden sport, deelnamegedrag, inzet & sociaal aspect	PO 1LOOV	Nee	10%
	LO/K/BA1	Waardering Bewegingsactiviteiten 1 (Voor lopers incl. Shuttle Run Test)	PO 1LOBA1	Nee	8%
Leerjaar 3 Periode 2	LO/K/Over2	Waardering op randvoorwaarden sport, deelnamegedrag, inzet & sociaal aspect	PO 2LOOV	Nee	10%
	LO/K/BA2	Waardering Bewegingsactiviteiten 2 (Voor lopers incl. pilonnenloop)	PO 2LOBA2	Nee	8%
	LO/K/SO	Waardering opdracht sport oriëntatie	PO/M 2LOSO	Ja	14%
Leerjaar 4 Periode 1	LO/K/Over3	Waardering op randvoorwaarden sport, deelnamegedrag, inzet & sociaal aspect	PO 3LOOV	Nee	10%
	LO/K/BA3	Waardering Bewegingsactiviteiten 3 (Voor lopers incl. Shuttle Run Test)	PO 3LOBA3	Nee	8%
Leerjaar 4 Periode 2	LO/K/Over4	Waardering op randvoorwaarden sport, deelnamegedrag, inzet & sociaal aspect	PO 4LOOV	Nee	10%
	LO/K/BA4	Waardering Bewegingsactiviteiten 4 (Voor lopers incl. pilonnenloop)	PO 4LOL1&2	Nee	8%
	LO/K/KO	Waardering keuze opdracht (lesgeven/ 'people are awesome' filmopdracht)	PO/M 4LOKO	Ja	14%
De (reguliere) eindtermen zijn terug te vinden op: Examenprogramma ... (examenblad.nl) & https://wetten.overheid.nl/BWBR0025979/2013-12-19#Bijlage1 Daar we te maken hebben met leerlingen met een fysieke/ mentale beperking schieten de voorwaarden uit bovenstaand programma's te kort. De cijfers worden dan ook bepaald door een passend aanbod uit beide programma's.					
Gebruikte methode: Basisdocument bewegingsonderwijs					
Berekening cijfer schoolexamen: $1LOOV*0,1 + 1LOBA1*0,08 + 2LOOV*0,1 + 2LOBA2*0,08 + 2LOSO*0,12 + 3LOOV*0,1 + 3LOBA3*0,08 + 4LOOV*0,1 + 4LOBA4*0,08 + 4LOKO*0,14 = \text{cijfer SE}$					

Economie					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Hoofdstuk 1 en 2 Consumptie en consumentenorganisaties	S 3K12	Ja	10%
		Hoofdstuk 3 en 4 Consumptie en consumentenorganisaties	S 3K34	Ja	10%
		Praktijkopdracht 'Marketing'	PO 3KPO1	Nee	5%
Leerjaar 3 Periode 2	EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B, 6, 7	Hoofdstuk 5 en 6 Arbeid, productie en bedrijfsleven	S 3K56	Ja	10%
		Hoofdstuk 7 en 8 Overheid, bestuur en internationale ontwikkelingen	S 3K78	Ja	10%
		Praktijkopdracht 'Vakantie'	PO 3KPO2	Nee	10%
Leerjaar 4 Periode 1	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B, 8	Hoofdstuk 1 en 2 Consumptie en consumentenorganisaties	S 4K12	Ja	10%
		Hoofdstuk 3 en 4 Arbeid, productie en bedrijfsleven	S 4K34	Ja	10%
Leerjaar 4 Periode 2	EC/K/1, 2, 3, 6, 7, 8	Hoofdstuk 5 en 6 Internationale ontwikkelingen	S 4K56	Ja	10%
		Praktijkopdracht 'Begroting'	PO 4KPO3	Nee	15%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/economie.pdf					
Gebruikte methode: Pincode 7 ^e editie Kader 3 en 4, Noordhoff Uitgevers bv					
Berekening cijfer schoolexamen: $3K12*0,1 + 3K34*0,1 + PO1*0,05 + 3K56*0,1 + 3K78*0,1 + PO2*0,1 + 4K12*0,1 + 4K34*0,1 + 4K56*0,1 + PO3*0,15 =$ cijfer SE					

Biologie					
Periode + leerjaar	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	BI/K 1,2,3, 4: Cellen staan aan de basis	Thema 1: Organen en cellen	S TT1	Nee	10%
	BI/K/ 1,2,3, 12: Van generatie op generatie en BI/K/1,2,3, 13: Erfelijkheid en evolutie	Thema 2 en 3: Voortplanting en seksualiteit en erfelijkheid en evolutie	S TT2	Ja	20%
	BI/K/1,2,3, 5, 6: Schimmels en bacteriën, nuttig en soms schadelijk en Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 4 en 8: Ordening en Planten	S TT3	Ja	10%
Leerjaar 3 Periode 2	BI/K/1,2,3, 8: Houding, beweging en conditie:	Thema 5: Stevigheid en beweging	PO PO 1	Nee	10%
	BI/K/1,2,3, 7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Thema 6 en 7: Ecologie en Duurzaam leven	S TT4	Ja	15%
Leerjaar 4 Periode 1	BI/K/1,2,3, 9, 10: Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding. Bescherming	Thema 11, 12 en 13: Voeding en vertering, Transport en afweer en gaswisseling en uitscheiding.	S TT5	Ja	20%
Leerjaar 4 Periode 2	BI/K/1,2,3, 11: Reageren op prikkels	Thema 9 en 10: Regeling en zintuigen	S TT6	Ja	15%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/biologie.pdf					
Gebruikte methode: Biologie voor jou MAX-editie VMBO 3 en 4 Kader (uitgeverij Malmberg)					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1*0,1 + TT2*0,2 + TT3*0,1 + PO1*0,1 + TT4*0,15 + TT5*0,2 + TT6*0,15 = \text{cijfer SE}$					

Duits					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7	Elke hoofdstuktoets bestaat schrijven, lezen, grammatica en woordenschat.			
		Toets Kapitel 1	S 3B1	Ja	10%
		Toets Kapitel 2&3	S 3B23	Ja	15%
Leerjaar 3 Periode 2	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid: Je maakt een schrijfopdracht aan de hand van een examen schrijfvaardigheid.	S 3BSV	Nee	5%
	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7	Elke hoofdstuktoets bestaat schrijven, lezen, grammatica en woordenschat. Toets Kapitel 4&5	S 3B45	Ja	15%
Leerjaar 4 Periode 1	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7	Elke hoofdstuktoets bestaat schrijven, lezen, grammatica en woordenschat.			
		Toets Kapitel 1	S 4B1	Ja	10%
		Toets Kapitel 2&3	S 4B23	Ja	15%
Leerjaar 4 Periode 2	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7	Elke hoofdstuktoets bestaat schrijven, lezen, grammatica en woordenschat.			
		Toets Kapitel 4&5	S 4B45	Ja	15%
	MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid	Luistervaardigheid: Kijk- Luistertoets Duits	S 4BLV	Nee	5%

	MVT/K/4, MVT/V/1 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: Mediadosier	PO 4BRF	Nee	5%
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	Gespreksvaardigheid: mondeling van ~15 minuten in het Duits	M 4BSP	Nee	5%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.examenblad.nl/2026/vmbo-kb/vakken/talen/duits-vmbo-kb					
Gebruikte methode: Na Klar VMBO BK 3 en 4					
Berekening cijfer schoolexamen: $3B1 \cdot 0,1 + 3B23 \cdot 0,15 + 3BSV \cdot 0,05 + 3B45 \cdot 0,15 + 4B1 \cdot 0,1 + 4B23 \cdot 0,15 + 4B45 \cdot 0,15 + 4BLV2 \cdot 0,05 + 4BRF \cdot 0,05 + 4BSP \cdot 0,05 = \text{cijfer SE}$					

Maatschappijkunde					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	MK/K/4	Politiek deel 1 hst 1 t/m 5	S MAS7	Ja	15%
	MK/K/4	Politiek deel 2 hst 6 t/m 10	S MAS8	Ja	15%
Leerjaar 3 Periode 2	MK/K/6	Pluriforme samenleving deel 1 hst 1 t/m 3	P MAS9	Ja	10%
	MK/K/6	Pluriforme samenleving deel 2 hst 4 t/m 6	S MAS10	Ja	10%
Leerjaar 4 Periode 1	MK/K/8	Criminaliteit deel 1 hst 1 t/m 5	S MAS1	Ja	10%
	MK/K/8	Criminaliteit deel 2 hst 6 t/m 9	S MAS2	Ja	10%
	MK/K/7	Massamedia deel 1 hst 1 t/m 3	P MAS3	Ja	5%
Leerjaar 4 Periode 2	MK/K/7	Massamedia deel 2 hst 4 t/m 6	S MAS4	Ja	5%
	MK/K/5	Werk deel 1 hst 1 t/m 4	S MAS5	Ja	10%
	MK/K/5	Werk deel 2 hst 5 t/m 8	S MAS6	Ja	10%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/Examenprogramma_maatschappijkunde.pdf					
Gebruikte methode: Themakaternen Thema's Maatschappijleer, uitgeverij Essener					
Berekening cijfer schoolexamen: $MAS1 \cdot 0,1 + MAS2 \cdot 0,1 + MAS3 \cdot 0,05 + MAS4 \cdot 0,05 + MAS5 \cdot 0,1 + MAS6 \cdot 0,1 + MAS7 \cdot 0,15 + MAS8 \cdot 0,15 + MAS9 \cdot 0,1 + MAS10 \cdot 0,1$ = cijfer SE					

Wiskunde					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	Wi/K/4 Algebra/Verbanden	Hoofdstukken 1, 3, 7 en 10	S / KALG1	Ja	0,20
	Wi/K/5 Rekenen	Hoofdstuk 4 (dl. 3) en hoofdstuk 5 (dl. 4)	M / KREK	Nee	0,05
Leerjaar 3 Periode 2	Wi/K/6 Meetkunde	Hoofdstukken 2, 5, 8, 9 en 11	S / KMTK1	Ja	0,20
	Wi/K/7 Statistiek	Hoofdstukken 6, 12 (dl. 3) en 3 (dl. 4)	PO / KSTAT	Nee	0,10
Leerjaar 4 Periode 1	Wi/K/4 Algebra/Verbanden	Hoofdstukken 1, 4 en 7	S / KALG2	Ja	0,20
	Wi/K/6 Meetkunde	Hoofdstukken 2, 6 en 8	S / KMTK2	Ja	0,20
Leerjaar 4 Periode 2	Wi/K/1 Oriëntatie op leren en werken Wi/K/2 Basisvaardigheden Wi/K/3 Leervaardigheden Wi/K/8 Geïntegreerde activiteiten	Lesstof volgt.	M / KALV	Nee	0,05
De eindtermen zijn terug via deze link					
Gebruikte methode: Moderne Wiskunde, versie 12, VMBO-Kader, delen 3 en 4					
Berekening cijfer schoolexamen: $KALG1 \cdot 0,20 + KREK \cdot 0,05 + KMTK1 \cdot 0,20 + KSTAT \cdot 0,10 + KALG2 \cdot 0,20 + KMTK2 \cdot 0,20 + KALV \cdot 0,05$					

Loopbaan Oriëntatie Begeleiding					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties. 1. Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar (werkexploratie) De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier (pitchfolio).	Maatjesproject Deltion Openavonden MBO-scholen	Pitchfolio invullen LOB-gesprekken	Ja Ja	
Leerjaar 3 Periode 2	De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties. 1. Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar (werkexploratie) De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier (pitchfolio).	Blokstage Terugkomdag oud-leerlingen	Pitchfolio invullen LOB-gesprekken	Ja Ja	
Leerjaar 4 Periode 1	De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties.	Openavonden MBO-scholen Blokstage	Pitchfolio invullen	Ja	

	1. Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo (loopbaansturing) De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier (pitchfolio).	Bekijk MBO Zwolle	LOB-gesprekken	Ja	
Leerjaar 4 Periode 2	De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties. 1. Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen (netwerken) De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier (pitchfolio).	Terugkomdag oud-leerlingen Meeloopdag opleiding naar keuze Invullen Paspoort voor Succes Aanmelden vervolgopleiding	Pitchfolio invullen LOB-gesprekken	Ja Ja	
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/Bijgestelde-handreiking-LOB.pdf					
Gebruikte methode: Groeiwijzer/ eigen					
Berekening cijfer schoolexamen: Elke periode moet met een voldoende worden afgesloten					

Rekenen					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 1 Getallen	Domein 1 Getallen	S Get	Ja	25%
Leerjaar 3 Periode 2	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 2 Verhoudingen	Domein 2 Verhoudingen	S Verh	Ja	25%
Leerjaar 4 Periode 1	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 3 Meten en meetkunde	Domein 3 Meten en meetkunde	S M&M	Ja	25%
Leerjaar 4 Periode 2	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 4 Verbanden	Domein 4 Verbanden	S Verb	Ja	25%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taal-en-rekenen/referentiekader-taal-en-rekenen					
Gebruikte methode: Smart Rekenen					
Berekening cijfer schoolexamen: $\text{Get} \cdot 0,25 + \text{Verh} \cdot 0,25 + \text{M\&M} \cdot 0,25 + \text{Verb} \cdot 0,25 = \text{cijfer SE}$					

PTA's voor de Beroepsgerichte vakken (BGV)

Een kandidaat kan gebruik maken van de in de 'kern' genoemde kennis en vaardigheden in een (gesimuleerde) uitvoerende beroepssituatie of een daarop voorbereidende scholing. De kennis en vaardigheden zijn gerangschikt in algemene kennis en vaardigheden en professionele kennis en vaardigheden. Kennis en vaardigheden worden samen met de persoonlijke eigenschappen ook wel aangeduid als beroepscompetenties. De kern omvat ook kennis en vaardigheden rond loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling.

Deel A en C zijn gelijk voor E&O en Z&W. Deel B is vakspecifiek. Hieronder staan eerst deel A en C en daaronder eerst deel B voor E&O, dan deel B voor Z&W.

Specificatie van de verschillende kerndelen

A. Algemene kennis en vaardigheden

De kandidaat kan:

1. de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
2. een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevante informatie zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken;
3. mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media;
4. bewust omgaan met opslag en gebruik van gegevens en daarbij rekening houden met privacy en digitale veiligheid;
5. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de beroepscontext;
6. voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;
7. plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;
8. op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;
9. mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;
10. reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;
11. samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;
12. werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;
13. economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen;
14. professionele (technologische) hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;
15. hygiënisch werken;
16. milieubewust handelen;
17. zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur.
18. voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;
19. in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.

C. Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)
2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)
4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)
5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- I. de beoogde doelen
- II. de resultaten
- III. de evaluatie en een conclusie
- IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

B. Professionele kennis en vaardigheden E&O

De kandidaat kan:

1. een commerciële instelling tonen, met name:
 - onderdelen van een marktonderzoek uitvoeren
 - verkoopvaardigheden
 - klant- en servicegerichte houding
 - kansen zien en benutten
2. inspelen op trends en ontwikkelingen
3. communicatieve vaardigheden toepassen, onder meer:
 - telefoneren
 - vergaderen
 - presenteren en demonstreren
 - overtuigen
 - corresponderen
 - sociale media inzetten
4. vaardigheden toepassen op het gebied van kantoor-, retail- en magazijnautomatisering
5. ondernemersvaardigheden tonen, onder meer:
 - innovatief zijn
 - creatief zijn
 - risico nemen
6. werken volgens een bedrijfsconcept

B. Professionele kennis en vaardigheden Z&W

De kern van de vmbo sector Zorg en Welzijn bestaat uit drie te onderscheiden maar niet te scheiden aspecten.

- persoonlijk functioneren;
- werken met en voor de klant;
- werken in de beroepsomgeving.

Met de 'de klant' wordt bedoeld: de cliënt, gebruiker, zorgvrager, hulpvrager.

Persoonlijk functioneren

De kandidaat kan:

- 1a. het begrip puberteit omschrijven en de kenmerken benoemen (fysiek, psychisch en sociaal);
- 1b. een relatie leggen tussen het eigen functioneren en welbevinden en eigen levensfase (reflecteren);
- 2a. het begrip leefstijl omschrijven en kenmerken benoemen van een gezonde en ongezonde leefstijl;
- 2b. de eigen leefstijl omschrijven en aangeven welke keuzes hij/zij zelf maakt (reflecteren);
3. het eigen gedragspatroon in relatie tot klanten in verschillende contexten herkennen, benoemen en erop reflecteren;
4. de eigen ervaring met het werk in de verschillende werkvelden van de sector benoemen en aangeven waarom hij/zij zich daar wel of niet thuis bij voelt;
5. de eigen mogelijkheden en beperkingen met betrekking tot het werken in de verschillende werkvelden weergeven en aangeven hoe en waarin hij/zij zich wil ontwikkelen;
6. ICT vaardigheden toepassen met name: tekstverwerkingsprogramma en presentatieprogramma.

Werken met en voor de ander/klant

De kandidaat kan:

7. een contact aangaan en onderhouden met de klant en zich daarbij respectvol, empathisch, vriendelijk en belangstellend opstellen;
8. in contacten met klanten opmerkzaam zijn op aspecten van gezondheid en welzijn (waarnemen, observeren, signaleren) en het handelen daarop afstemmen;
9. behoeften en wensen van klanten signaleren en hierover in gesprek gaan;
10. globaal de kenmerken van verschillende levensfasen herkennen en beschrijven (fysieke, psychische en sociale aspecten);
11. cultuurverschillen herkennen en benoemen, en aangeven wanneer interculturaliteit een rol speelt in situaties;
12. in contacten met klanten rekening houden met verschillen in levensfase, cultuur, individuele mogelijkheden;
13. werken volgens beroepsethiek;
14. bij contacten met klanten verschillende gespreksdoelen onderscheiden (zoals informeren, motiveren, stimuleren, instrueren) en gesprekken voeren met een duidelijke opbouw (introductie, hoofdonderwerp, afronding).

Werken in de beroepsomgeving

De kandidaat kan:

15. het specifieke karakter en nieuwe trends en ontwikkelingen herkennen en benoemen van de werkvelden Gezondheidszorg, Welzijn, Facilitaire Dienstverlening, Sport & Bewegen en Uiterlijke Verzorging;
16. zich binnen ieder afzonderlijk werkveld passend en representatief gedragen;
17. ontwikkelingen op het gebied van ondernemerschap in de werkvelden herkennen en benoemen.

E&O Profielmodule 1 Retail & Styling					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/EO/1.1 en 1.2	Theorietoets Retail & Styling	S TT1	Ja	30%
	P/EO/1.1	Praktijkopdracht 1 Retailmix	PO PO1	Nee	40%
	P/EO/1.2	Praktijkopdracht 2 Styling	PO PO2	Nee	30%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2024/07/Module-1-Retail-Styling.pdf					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep P1 Retail & Styling 3 ^e druk					
Berekening cijfer: $TT1 \cdot 0,3 + PO1 \cdot 0,4 + PO2 \cdot 0,3 =$ cijfer SE examenprogramma Retail & Styling. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&O					

E&O Profielmodule 2 Service & Sales					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/EO/2.1 t/m 2.4	Theorietoets Service & Sales	S TT1	Ja	30%
	P/EO/2.1 en 2.3	Praktijkopdracht 1 Service & Sales	PO PO1	Nee	10%
	P/EO/2.2	Praktijkopdracht 2 Decoratieve cadeausamenstelling	PO PO2	Nee	20%
	P/EO/2.4	Praktijkopdracht 3 Commercial	PO PO3	Nee	40%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2024/07/Module-2-Service-Sales.pdf					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep P2 Service & Sales 3 ^e druk					
Berekening cijfer: $TT1*0,3 + PO1*0,1 + PO2*0,2 + PO3*0,4 =$ cijfer SE examenprogramma Service & Sales. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&O					

E&O Profielmodule 3 Stock & Supplies					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/EO/3.1 en 3.2	Theorietoets Stock & Supplies	S TT1	Ja	30%
	P/EO/3.1	Praktijkopdracht 1 Orderverwerking	PO PO1	Nee	40%
	P/EO/3.2	Praktijkopdracht 2 Administratief voorraadbeheer	PO PO2	Nee	30%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2024/07/Module-3-Stock-Supplies.pdf					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep P3 Stock & Supplies 3 ^e druk					
Berekening cijfer: $TT1 \cdot 0,3 + PO1 \cdot 0,4 + PO2 \cdot 0,3 =$ cijfer SE examenprogramma Stock & Supplies. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&O					

E&O Profielmodule 4 Office & Support					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/EO/4.1 t/m 4.3	Theorietoets Office & Support	S TT1	Ja	30%
	P/EO/4.1 en 4.2	Praktijkopdracht 1 Klantenservice	PO PO1	Nee	30%
	P/EO/4.3	Praktijkopdracht 2 Evenement organiseren	PO PO2	Nee	40%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2024/07/Module-4-Office-Support.pdf					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep P4 Office & Support 4 ^e druk					
Berekening cijfer: $TT1 \cdot 0,3 + PO1 \cdot 0,3 + PO2 \cdot 0,4 =$ cijfer SE examenprogramma Office & Support. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&O					

Z&W Profielmodule 1 Mens en Gezondheid					
Periode + leerjaar	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P / ZW 1.1 en 1.3	Hoofdstuk 1: Werken aan gezondheid Hoofdstuk 2: Voedingsstoffen Hoofdstuk 3: Voeding Hoofdstuk 4: Voedingsgewoonten Hoofdstuk 5: Diëten en voedingspatronen Hoofdstuk 6: Invloeden op gezondheid	S TT1	Ja	20%
		Hoofdstuk 7: Genotsmiddelen.	PO PO1	Nee	20%
	P/ ZW 1.3	Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon.	PO PO2	Nee	20%
	P/ ZW 1.2	Hoofdstuk 8: een maaltijd samenstellen	PO PO3	Nee	20%
		Hoofdstuk 9: een maaltijd bereiden en opdienen Hoofdstuk 10: Hygiëne	PO PO4	Nee	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-1-mens-en-gezondheid.pdf					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep Z & W P 1, 3e druk					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1 \cdot 0,2 + PO1 \cdot 0,2 + PO2 \cdot 0,2 + PO3 \cdot 0,2 + PO4 \cdot 0,2$ = cijfer SE examenprogramma Mens en Gezondheid. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer Z&W					

Z&W Profielmodule 2 Mens en Omgeving					
Periode + leerjaar	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P / ZW 2.1, deeltaak 1 t/m 5	Hoofdstuk 1: beroepen binnen zorg en welzijn Hoofdstuk 2: Schoonmaak en onderhoud	PO PO1	Nee	25%
	P/ ZW 2.2, deeltaak 1 t/m 4	Hoofdstuk 3: Textiel verzorgen	PO PO2	Nee	25%
	P/ ZW 2.3, deeltaak 1 t/m 8	Hoofdstuk 4: Balie, representatie en communicatie. Hoofdstuk 5: Telefoneren en rapporteren	PO PO3	Nee	25%
	P/ ZW 2.4 en P/ZW 2.5	Hoofdstuk 6: Hulpmiddelen, techniek en veiligheid Hoofdstuk 7: Aankleden en inrichten van een ruimte	S TT1	Ja	25%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-2-mens-en-omgeving.pdf					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep Z & W P 2 Mens en Omgeving, 3 ^e druk					
Berekening cijfer schoolexamen: $PO1*0,25 + PO2*0,25 + PO3*0,25 + TT1*0,25$ = cijfer SE examenprogramma Mens en Omgeving. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer Z&W					

Z&W Profielmodule 3 Mens en Activiteit					
Periode + leerjaar	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/ZW/3.1	Hoofdstuk 1: kennismaken met activiteiten en organisaties Hoofdstuk 2: Activiteiten voor kinderen	PO PO 1	Nee	20%
		Hoofdstuk 3: Activiteiten voor tieners en jongeren Hoofdstuk 4: Activiteiten voor volwassenen en ouderen	S TT2	Ja	20%
		Hoofdstuk 5: Groepsactiviteit voorbereiden	PO PO 2	Nee	20%
	P/ZW 3.2	Hoofdstuk 6: Groepsactiviteiten uitvoeren	PO PO 3	Nee	20%
	P/ZW 3.3	Hoofdstuk 7: Groepsactiviteit evalueren	PO PO 4	Nee	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-3-mens-en-activiteit.pdf					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep, Z & W P 3, 3 ^e druk Mens en Activiteit					
Berekening cijfer: $PO1*0,2 + TT1*0,2 + PO2*0,2 + PO3*0,2 + PO4*0,2$ = cijfer SE examenprogramma Mens en Activiteit. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer Z&W					

Z&W Profielmodule 4 Mens en Zorg

Periode + leerjaar	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/ZW 4.1	Hoofdstuk 1: Een beroep in Zorg en Welzijn Hoofdstuk 2: Werken met een zorgdossier	S TT1	Ja	20%
		Hoofdstuk 3: Beroepshouding en vaardigheden Hoofdstuk 4: Persoonlijke verzorging	PO PO1	Nee	20%
	P/ZW 4.2	Hoofdstuk 5: Beperking in de motoriek Hoofdstuk 6: Tiltechnieken en ergonomisch werken	PO PO2	Nee	20%
	P/ZW 4.3	Hoofdstuk 7: Eerste hulp bij ongelukken Hoofdstuk 8: EHBO bij kleine wonden en ander letsel	PO PO3	Nee	20%
	P/ZW 4.4 en 4.5	Hoofdstuk 9: Ziek zijn Hoofdstuk 10: Technologie in de zorg	S TT2	Ja	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-4-mens-en-zorg.pdf					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep Z&W P4 Mens en Zorg, 3 ^e druk					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1 \cdot 0,2 + PO1 \cdot 0,2 + PO2 \cdot 0,2 + PO3 \cdot 0,2 + TT2 \cdot 0,2$ = cijfer SE examenprogramma Mens en Zorg. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer Z&W					

E&O Keuzemodule Webshop					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Hoofdstuk 1 en 2 Assortiment, inkoop en marktonderzoek	S TT1	Ja	10%
		Hoofdstuk 3 en 4 Marketing, promotie en e-commerce	S TT2	Ja	10%
		Hoofdstuk 5 t/m 9 Huisstijl, productfotografie, betaalmogelijk- heden, wettelijke verplichtingen en voorwaarden en een webshop ontwerpen en samenstellen	S TT3	Ja	20%
		Praktijkopdracht 1 Productfotografie	PO PO1	Nee	20%
		Praktijkopdracht 2 Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	PO PO2	Nee	25%
		Praktijkopdracht 3 Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (in een gesimuleerde omgeving)	PO PO3	Nee	15%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-keuzevak-6-webshop.pdf					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep K6 Webshop					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1*0,1 + TT2*0,1 + TT3*0,2 + PO1*0,2 + PO2*0,25 + PO3*0,15 =$ cijfer SE					

D&P Keuzemodule Voeding en Beweging					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/D&P/4.1 1 t/m 3	Hoofdstuk 1 & 2 Inleiding voeding en beweging en Plantaardige voedingsmiddelen	S T1	Ja	15%
	K/D&P/4.2 1 t/m 4	Hoofdstuk 3, 4 & 5 Telen van groenten, Oogsten en verkopen en Herkomst en productie van voedingsmiddelen	S T2	Ja	15%
	K/D&P/4.2 7 t/m 9	Hoofdstuk 8 Verantwoord eten Taak: Het samenstellen en bereiden van een gezonde en verantwoorde maaltijd	PO PO1	Ja	40%
	K/D&P/4.2 5 t/m 9	Hoofdstuk 6 & 7 Voedselproductie en het milieu en Het etiket	S T3	Ja	15%
	K/D&P/4.3 1	Hoofdstuk 9 Bewegen en gezondheid	S T4	Ja	15%
De eindtermen zijn terug te vinden op: dp-keuzevak-4-voeding-en-beweging.pdf (platformsvmbo.nl)					
Gebruikte methode: Voeding en Beweging D&P K4					
Berekening cijfer schoolexamen: $T1*0,15 + T2*0,15 + PO1*0,4 + T3*0,15 + T4*0,15 = \text{cijfer SE}$					

HBR Keuzemodule De Bakkerij					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/HBR 2.1 1 t/m 4	Hoofdstuk 1 & 2 Ken jij de bakkerij? En producten in de bakkerij	S T1	Ja	25%
	P/HBR 2.1 2, 3 en 4	Hoofdstuk 3 Grondstoffen	S T2	Ja	25%
	P/HBR 2.1 1 t/m 4 & 2.2 1 t/m 6	Hoofdstuk 3, 4 & 5 Grondstoffen, Het bereiden van een brooddeeg en Het bewerken en bakken van een brooddeeg Taak 1.1 Het voorbereiden van deeg en het maken van Italiaans platbrood Taak 1.2 Gereedschappenkennistoets Taak 1.3 Warenkennistoets (De drie taken vormen samen één cijfer)	PO PO1	Ja	50%
De eindtermen zijn terug te vinden op: hbr-module-2-de-bakkerij.pdf (platformsymbo.nl)					
Gebruikte methode: Bakkerij HBR P2					
Berekening cijfer schoolexamen: $T1 \cdot 0,25 + T2 \cdot 0,25 + PO1 \cdot 0,5 = \text{cijfer SE}$					

HBR Keuzemodule De bijzondere Keuken					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/HBR 6.2 1 t/m 2	Hoofdstuk 1 & 2 (Nederlandse en Franse keuken)	S T1	Ja	25%
	P/HBR 6.2 1 t/m 2	Hoofdstuk 3 (Italiaanse keuken) Presentatie Taak: Presentatie ingrediënten/gerechten	PO PO1	Ja	25%
	P/HBR 6. 1 3 t/m 5	Hoofdstuk 4 (Spaanse keuken)	S T2	Ja	25%
	P/HBR 6.1 1 t/m 3 & 6.2 1	Hoofdstuk 6 & 7 (Aziatische keuken en street food) Poster Taak: Ontwikkelen street food gerecht, beschrijving gerecht, beschrijving twee ingrediënten en kostprijsberekening maken van dit gerecht. Van bovenstaande informatie een poster maken.	PO PO2	Ja	25%
De eindtermen zijn terug te vinden op: hbr-keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf (platformsvmbo.nl)					
Gebruikte methode: De bijzondere keuken HBR K6					
Berekening cijfer schoolexamen: $T1 \cdot 0,25 + T2 \cdot 0,25 + PO1 \cdot 0,25 + PO2 \cdot 0,25 =$ cijfer SE					

HBR Keuzemodule De Keuken					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/HBR 3.1 1 t/m4	Hoofdstuk 1 & 2 Welkom in de keuken en HACCP in de keuken	S T1	Ja	10%
	P/HBR 3.1 4 & 3.2 4 t/m 6	Hoofdstuk 3, 4 & 5 MEP in de koude keuken, bereidingstechnieken en ingrediënten	S T2	Ja	30%
	P/HBR 3.2 1 t/m 6	Hoofdstuk 2 t/m 6 Taak 1.1 MEP voor een groene salade en groene salade bewerken voor doorgifte. Schoonmaken, werkruimte, materialen en gereedschappen (eindtoets wordt deels afgenomen door het (SVA) (scholing voor Arbeid)	PO PO1	Ja	40%
		Taak 1.2 & 1.3 Gereedschappenkennistoets & Warenkennistoets	PO PO2	Ja	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: hbr-module-3-de-keuken.pdf (platformsvmbo.nl)					
Gebruikte methode: Horeca voor zorg en welzijn Z&W K-HBR					
Berekening cijfer schoolexamen: $T1*0,1 + T2*0,3 + PO1*0,4 + PO2*0,2 = \text{cijfer SE}$					

HBR Keuzemodule Patisserie					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/HBR/5.1 deeltaak 1. 1 & 3 t/m 5	Hoofdstuk 1 Wat is patisserie?	S T1	Ja	10%
	K/HBR/5.1 deeltaak 1. 3 & 4	Hoofdstuk 2 Chocolate Taak: Het vervaardigen van een poster met specifieke informatie betreft chocolate, productieproces en verwerking.	PO PO1	Nee	40%
	K/HBR/ 5.1 deeltaak 1. 2 t/m 5 & K/HBR/5.2 1 t/m 5	Hoofdstukken 4 & 5 Marsepein, schuim en beslagen	S T2	Ja	10%
	K/HBR/ 5.1 deeltaak 2 t/m 4	Hoofdstuk 3 Marsepein Taak: vervaardigen presentatie, op basis van onderzoek en presenteren.	PO PO2	Ja	10%
	K/HBR/5.1 deeltaak 1. 4 & 5	Hoofdstukken 1 t/m 7 Taak: warenkennistoets	S T3	Ja	30%
De eindtermen zijn terug te vinden op: hbr-keuzevak-5-patisserie.pdf (platformsvmb.nl)					
Gebruikte methode: HBR K5 Patisserie					
Berekening cijfer schoolexamen: $T1*0,1 + PO1*0,4 + T2*0,1 + PO2*0,1 + T3*0,3 = \text{cijfer SE}$					

HBR Keuzemodule Facilitaire dienstverlening: beheer en onderhoud					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/HBR/8.1	Hoofdstuk 1 tot en met 4	S TT1	Ja	25%
	De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden en uitvoeren.	Facilitaire afdelingen en werkzaamheden	PO PO1	Nee	5%
		Beroepshouding en regels	PO PO2	Nee	15%
	KI/HBR/8.2	Hoofdstuk 5 tot en met 9	S TT2	Ja	25%
	De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden en uitvoeren.	Ramen lappen	PO PO3	Nee	5%
		Soorten sloten; voor- en nadelen ervan	PO PO4	Nee	10%
		Schrijven zakelijke e-mails	PO PO5	Nee	15%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/HBR-keuzevak-8-Facilitaire dienstverlening beheer en onderhoud-v1.0.pdf					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep ISBN: 978-94-002-2732-3					
Berekening cijfer schoolexamen: TT1*0,25 + PO1*0,05 + PO2*0,15 + TT2*0,25 + PO3*0,05 + PO4*0,1 + PO5*0,15 = cijfer SE					

MVI Keuzemodule Teken en, schilderen en illustreren					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/MVI/5.1 5.3	Hoofdstuk 1 t/m 4.: Wat is illustratie, materiaal en vormen onderzoek, kijkend leren tekenen.	PO PO1	Ja	10%
	K/MVI/5.1	Praktijkbeoordeling materialen onderzoek	PO PO2	Ja	20%
	K/MVI/5.3	Praktijkbeoordeling tekenen	PO PO3	Ja	20%
	K/MVI/5.2, 5.4. 5.5	Hoofdstuk 5 tot en met 6. personage en omgeving, verhoudingen en perspectief	PO PO4	Ja	10%
	K/MVI/5.2	Praktijkbeoordeling personage ontwerp	PO PO5	Nee	20%
	K/MVI/5.4 5.5	Praktijkbeoordeling eindwerkstuk/ tentoonstelling	PO PO6	Nee	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-5-Tekenen-schilderen-en-illustreren.pdf					
Gebruikte methode: Eigen					
Berekening cijfer schoolexamen: PO1 *0,1 + PO2*0,2 + PO3 *0,2 + PO4*0,1 + PO5 *0,2 + PO6 *0,2 = cijfer SE					

MVI Keuzemodule Vormgeving en Typografie					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/MVI/12.1 K/MVI/12.3	Hoofdstuk 1 tot en met 6. Wat is vormgeving en typografie, typografie, lettertypes, anatomie van letters. Logo, kleur, vorm, doelgroep, huisstijl	PO PO1	Ja	20%
	K/MVI/12.2K/MVI/12.4	Logo ontwerpen	PO PO2	Ja	20%
		Ordering, compositie vormgeving van een boek. Een goed grafisch ontwerp, tijdschrift, stramien.	PO PO3	Ja	20%
		Poster ontwerpen	PO PO4	Ja	20%
		Cover tijdschrift ontwerpen en inhoud opmaken.	PO PO5	Ja	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-12-Vormgeven-en-typografie.pdf					
Gebruikte methode: Eigen					
Berekening cijfer schoolexamen: PO1*0,2 + PO2*0,2 + PO3*0,2 + PO4 0,2 + PO5*0,2 = cijfer SE					

MVI Keuzemodule 3D Vormgeving en realisatie					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	Eindtermen: K/MVI/1.1	3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen , 3D product schetsen passend bij de opdracht vormgeven	PO PO1	Ja	20%
	K/MVI/1.2	Werk presenteren en promoten	M MO1	Ja	10%
	K/MVI/1.3	Idee verder ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product, een planning maken, een plan van aanpak maken	PO PO2	Ja	20%
		Onderzoek doen en materialen kiezen	PO PO3	Ja	20%
		het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken, schetsontwerpen maken, schetsontwerpen, met een opdrachtgever bespreken	M MO2	Ja	10%
		De leerling leert het gemaakte werk op een aantrekkelijke manier te presenteren waarbij er feedback wordt gegeven op het werk.	PO PO4	Ja	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: mvi-keuzevak-1-3D-vormgeving-en--realisatie.pdf					
Gebruikte methode: Eigen					
Berekening cijfer schoolexamen: PO1*0,2 + MO1*0,1 + PO2*0,2 + PO3*0,2 + MO2*0,1 + PO4*0,2 = cijfer SE					

PIE Keuzemodule Ontwerpen en maken					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen & kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D –software en uitvoering voorbereiden.	Hst 2 & 4 uit boek Ontwerpen en Maken (R. de Waal) Uitgeverij Vertoog	S TT1	Ja	10%
	P/PIE/1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	Hst 6 & 7 uit boek Ontwerpen en Maken (R. de Waal) Uitgeverij Vertoog	PO PO1	Nee	20%
		Hst 1,3,4,5,6 uit boek Installatie en constructietechniek van Strux deel 2	PO PO2	Nee	30%
	P/PIE/1.3 Een ontwerp elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	Hst 1,2,3 uit boek Installatie en constructietechniek van Strux deel 3	S TT2	Ja	10%
	P/PIE/1.4 Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Hst 2 uit boek Ontwerpen en Maken (R. de Waal) Uitgeverij Vertoog	PO PO3	Nee	30%
De eindtermen zijn terug te vinden op: https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/PIE-Module-1-Ontwerpen-en-maken.pdf					
Gebruikte methode: Ontwerpen en Maken, R. de Waal en Installatie en constructietechniek (Strux)					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1*0,2 + PO1*0,2 + PO2*0,3 + TT2*0,1 + PO3*0,3 = \text{cijfer SE}$					