



**Programma van Toetsing en Afsluiting**

**VMBO 3 en 4**

**Kaderberoepsgerichte leerweg**

**Periode 2023 – 2025**

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	4
Wat je nu alvast over het examen moet weten .....	4
Tenslotte .....	4
Algemene informatie.....	5
Begrippenlijst.....	5
Periode-indeling .....	6
Cijferoverzichten .....	6
Herkansingsregeling .....	6
Stage en LOB.....	6
Overgangsregeling van leerjaar drie naar leerjaar vier .....	6
Specifieke informatie.....	7
Periode-indeling .....	7
Gebruik informatiebronnen .....	7
PTA's gemeenschappelijk deel .....	7
Nederlands .....	8
Engels .....	10
Maatschappijleer.....	12
Kunstvakken 1 (ckv).....	13
Bewegingsonderwijs.....	14
Economie .....	15
Duits.....	17
Wiskunde.....	19
Loopbaan Oriëntatie Begeleiding.....	20
Rekenen.....	22
PTA's voor de Beroepsgerichte vakken (BGV).....	23
E&O Profielmodule 1 Commercieel .....	25
E&O Profielmodule 2 Secretarieel.....	26
E&O Profielmodule 3 Logistiek.....	27
E&O Profielmodule 4 Administratie .....	28
E&O Financieel en Administratief Beheer .....	29
E&O Webshop .....	30
E&O Presentatie en Styling .....	31
D&P Voeding en Beweging.....	32
HBR De Bakkerij.....	33
HBR De bijzondere Keuken.....	34

HBR De Keuken.....	35
HBR Patisserie.....	36
HBR Facilitaire dienstverlening: beheer en onderhoud .....	37
MVI Tekenen, schilderen en illustreren .....	38
MVI Vormgeving en Typografie.....	39
PIE Utiliteitsinstallaties.....	40
PIE Ontwerpen en maken.....	41
Z&W Mens en Gezondheid .....	42
Z&W Mens en Omgeving.....	43
Z&W Mens en Zorg.....	44

## Inleiding

In de derde en de vierde klas van het VMBO maak je veel toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen. Voor elk vak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) waarin je kunt lezen welke onderdelen dat zijn. In leerjaar 4 krijg je een overzicht van alle regelingen met betrekking tot het eindexamen.

In dit boekje staat ook informatie over cijfers en de overgangsregeling van 3- naar 4-vmbo. Het is dus van belang dat jij en je ouders alles eerst goed doorlezen en het boekje goed bewaren.

Op pagina 4 vind je een begrippenlijst waar de belangrijkste begrippen worden uitgelegd.

### Wat je nu alvast over het examen moet weten

In het programma van leerjaar 3 en 4 zijn toetsen en opdrachten opgenomen die meetellen voor het eindexamen; deze onderdelen vormen samen het *schoolexamen (SE)*.

Het gemiddelde cijfer van de afzonderlijke AVO vakken in leerjaar 3 telt voor een bepaald percentage mee met het SE. Dat percentage verschilt per vak. Kijk hiervoor bij de afzonderlijke PTA's.

Het gemiddelde cijfer van de profielmodulen die je bij het BGV vak (E&O) in leerjaar 3 haalt tellen voor 100% mee met het SE en vormen daarmee dus het SE.

Voor vijf vakken doe je daarnaast ook centraal examen. Het eindcijfer is dan het gemiddelde van het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).

Er zijn ook vakken waarbij alleen sprake is van een schoolexamen (SE). Deze vakken tellen wel mee voor het diploma, maar sluit je niet af met een Centraal Examen (CE). Dit zijn maatschappijleer, bewegingsonderwijs, CKV en de vier keuzemodulen.

Bewegingsonderwijs en maatschappijleer krijg je in klas 3 én in klas 4. CKV rond je af in klas 3.

De cijfers die je voor het schoolexamen maatschappijleer en voor de vier keuzemodulen haalt tellen mee voor je diploma. Voor bewegingsonderwijs, CKV en LOB wordt geen cijfer gegeven, maar je moet wel de beoordeling 'voldoende' halen anders krijg je geen diploma. Het is dus van belang om je ook voor deze vakken goed in te zetten!

### Tenslotte

Het lijkt allemaal heel ingewikkeld, maar je zult merken dat het in de praktijk zich vanzelf wijst. De vakdocenten en de mentor zullen je telkens tijdig van de benodigde informatie voorzien, zodat je nooit voor verrassingen komt te staan.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het VMBO.

## Algemene informatie

### Begrippenlijst

AVO vak	Algemeen Vormend Onderwijs vak. <ul style="list-style-type: none"><li>• Algemeen verplicht zijn: Nederlands en Engels</li></ul>
BGV vak	Beroeps Gericht Vak <ul style="list-style-type: none"><li>• Verplicht bij het profiel E&amp;O: economie</li><li>• Keuze bij het profiel E&amp;O: wiskunde of Duits</li></ul>
Centraal Examen (CE)	Voor Nederlands, Engels, economie, BGV(E&O) en wiskunde of Duits is er naast het SE ook een centraal examen (CE) dat landelijk wordt afgenomen. De afname vindt plaats op Talentstad, school voor regulier voortgezet onderwijs.
Examenreglement	Informatie en regels over de organisatie en de gang van zaken bij het eindexamen. Dit reglement, dat je bij de start van het vierde leerjaar krijgt uitgereikt, ligt ter inzage bij de teamleiding.
PTA	Het Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle toetsen en opdrachten in de bovenbouw van het VMBO. Voor elk vak is er een PTA waarin is aangegeven welke leerstof behandeld wordt en hoe deze wordt getoetst.
Schoolexamen (SE)	Het onderdeel van het eindexamen dat door de school zelf wordt samengesteld en beoordeeld. Daaronder vallen alle toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen.
Stage	In het derde en vierde leerjaar moet iedere leerling een stageopdracht uitvoeren. Hiervoor krijg je geen cijfer maar een beoordeling 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'. Deze opdrachten moeten naar behoren worden uitgevoerd. Dat betekent dat je tenminste de beoordeling 'voldoende' moet halen, anders kun je geen diploma krijgen.
Toetsen	Schriftelijke toetsen in de vorm van repetities of schriftelijke overhoringen en mondelinge toetsen in de vorm van spreekbeurten, presentaties of mondelinge overhoringen blijven gewoon bestaan. Alle toetsen in de vak-PTA's tellen voor de overgang en voor het School Examen (SE). Ook kun je daar zien hoe zwaar een toets meetelt.

## Periode-indeling

Het schooljaar is ingedeeld in twee perioden (september – januari en februari – juli). In de PTA's wordt per periode aangegeven welke leerstof wordt behandeld en getoetst.

## Cijferoverzichten

Na elke periode krijg je een cijferoverzicht (rapport) mee naar huis. Het is van groot belang dat je elke keer nagaat of alle gegevens op het overzicht kloppen. De voorlopige SE-cijfers, welke op het overzicht aan het eind van leerjaar 3 staan, zijn bepalend voor je overgang naar het vierde leerjaar (zie onder bij overgangsregeling).

## Herkansingsregeling

Per periode kun je, van alle toetsen die je hebt gemaakt in die periode, één toets herkansen. Deze toets moet in het betreffende PTA wel staan als herkansbaar. Je krijgt daarvoor een herkansingsformulier welke je invult en inlevert bij je mentor. Het hoogste cijfer blijft staan op je cijferlijst.

## Stage en LOB

Voor de stages, inclusief bijbehorende stageopdrachten en de eindgesprekken moet tenminste tweemaal een voldoende worden behaald, meetellend voor je examen. Voor aanvang van beide stages heb je de opdrachten uitgereikt gekregen als ook de criteria. In het geval van een onvoldoende resultaat voor de stage en/ of stageopdracht is er een herkansing in de vorm van een vervangende opdracht. Daarnaast heb je twee keer per jaar een LOB-gesprek waarbij het ingevulde pitchfolio het uitgangspunt.

## Overgangsregeling van leerjaar drie naar leerjaar vier

- Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Cijfers: er mogen twee tekorten (twee maal een 5 of één maal een 4) zijn in de eindcijfers. Echter: in de kernvakken mag slechts één tekort (één 5) zijn. Bij twee tekorten zal er minimaal één 7 tegenover moeten staan. Het gaat hierbij om afgeronde cijfers volgens eindexamennorm.
- Minimaal 80% van de lesstof leerjaar 3 moet gedaan zijn.
- In alle gevallen beslist de docentenvergadering.
- Indien de docentenvergadering geen uitkomst biedt, heeft de Commissie voor de Begeleiding de eindverantwoording.

Uitkomst van bespreekgevallen kan zijn:

- leerling bevorderen naar volgend jaar;
- leerling blijft in dezelfde klas;
- leerling bevorderen naar volgend jaar maar op een lager niveau;
- leerling wordt verwezen naar een ander uitstroomprofiel.

## Specifieke informatie

### Periode-indeling

#### Cursusjaar 2023-2024

Periode 1: week 36 t/m week 4

Herkansingsweek periode 1: week 4

Periode 2: week 5 t/m week 28

Herkansingsweek periode 2: week 28

#### Cursusjaar 2024-2025

Periode 1: week 36 t/m week 4

Herkansingsweek periode 1: week 4

Periode 2: week 5 t/m week 13

Herkansingsweek periode 2: week 14

### Gebruik informatiebronnen

Bij het verwerven van informatie speelt naast andere informatiebronnen het internet een belangrijke rol. Bij de verwerking van de hier gevonden informatie in verslag of werkstuk zijn de volgende regels van toepassing:

- een kopie van de gebruikte pagina's dient als bijlage te worden toegevoegd;
- letterlijk overgenomen passages moeten als zodanig duidelijk herkenbaar zijn (gebruik aanhalingstekens of geef de tekst cursief weer);
- van het eindproduct mag maximaal 20% bestaan uit letterlijk overgenomen teksten.

### PTA's gemeenschappelijk deel

De PTA's geven een overzicht van de af te nemen toetsen. Iedere VMBO-leerling volgt de vakken in het gemeenschappelijke deel. Bij de praktijkvakken hoort ook een PTA (voor BeroepsGerichte Vakken) Daarbij is ook vermeld hoe zwaar de verschillende onderdelen meetellen. Naast het PTA krijg je per vak ook een lesplanner waarin, naast de toetsen, ook per week staan aangegeven welke stof er wordt behandeld en welke opdrachten je dient te maken.

Elke profielmodule en elke keuzemodule wordt in één periode aangeboden en afgesloten. In het PTA staat elke module beschreven in periode 1 of periode 2 van leerjaar 3 of leerjaar 4. Welke periode het daadwerkelijk wordt hangt af van de planning van de praktijkmodules. Dit kan dus per leerling verschillen.

Nederlands					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	NE/K/1 t/m NE/K/8	leder hoofdstuk bestaat uit de onderdelen Lezen, Kijken en Luisteren, Spreken en Gesprekken, Schrijven, Woordenschat, Taalverzorging (grammatica en spelling) en Poëzie en Fictie			
		Toets Hoofdstuk 1 en 2	S 3K12	Ja	10%
		Toets Hoofdstuk 3	S 3K3	Ja	5%
Leerjaar 3 Periode 2	NE/K/1 t/m NE/K/8	Toets Hoofdstuk 4 en 5	S 3K45	Ja	10%
		Toets Hoofdstuk 6	S 3K6	Ja	5%
		Toets Grammatica/Spelling/Woordenschat (H1 t/m 6)	S 3GSW1	Ja	15%
Leerjaar Periode 1	NE/K/1 t/m NE/K/8	leder hoofdstuk bestaat uit de onderdelen Lezen, Kijken en Luisteren, Spreken en Gesprekken, Schrijven, Woordenschat, Taalverzorging (grammatica en spelling) en Poëzie en Fictie			
		Toets Hoofdstuk 1, 2, 3	S 4K13	Ja	10%
Leerjaar 4 Periode 2	NE/K/1 t/m NE/K/8	Toets Hoofdstuk 4	S 4K4	Ja	10%



		Toets Lezen/Schrijven Hoofdstuk 1 t/m 4	S 4KLS	Ja	15%
		Toets Kijken en luisteren Vorbereiding via Facet	S 4KKL	Nee	5%
		Fictiedossier, bestaande uit: (Opdracht 1: 15 vaste vragen jeugd 2%) (Opdracht 2 15 vaste vragen volwassenen 3%) (Opdracht 3: presentatie 5%) (Opdracht 4: creatief 5%)	S/PO 4KFD	Nee	15%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="http://NEDERLANDS_VMBO(examenblad.nl)">NEDERLANDS VMBO (examenblad.nl)</a></b>					
<b>Gebruikte methode:</b> Nieuw Nederlands VMBO K 3 en 4					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $3K12*0,1 + 3K3*0,05 + 3K45*0,1 + 3K6*0,05 + 3GSW1*0,15 + 4K13*0,1 + 4K4*0,1 + LS4BK*0,15 + KL4K*0,05 + FD*0,15 =$ cijfer SE					

Engels					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7	Elke hoofdstuktoets bestaat schrijven, lezen en vocabulaire.	S 3K1	Ja	10%
			S 3K23	Ja	15%
Leerjaar 3 Periode 2	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	<b>Schrijfvaardigheid:</b> Je maakt een schrijfpdracht aan de hand van een examen schrijfvaardigheid.	S 3KSV	Nee	5%
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	<b>Luistervaardigheid:</b> Je beantwoordt vragen aan de hand van luisterfragmenten.	S 3KLV1	Nee	5%
	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7	Elke hoofdstuktoets bestaat schrijven, lezen en vocabulaire.	S 3K45	Ja	15%
Leerjaar 4 Periode 1	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7	Elke hoofdstuktoets bestaat schrijven, lezen en vocabulaire	S 4K1	Ja	10%
			S 4K23	Ja	15%
			S 4K4	Ja	10%
Leerjaar 4 Periode 2	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	<b>Luister- en kijkvaardigheid:</b> Kijk-Luistertoets CITO Engels	S 4KLV2	Nee	5%
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	<b>Leesvaardigheid:</b> lees 3 boekjes in overleg met docent en lever een Reading File in.	PO 4KRF	Nee	5%

	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	<b>Gespreksvaardigheid:</b> mondeling van ~15 minuten in het Engels.	M 4KSP	Nee	5%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.examenblad.nl/2024/vmbo-kb/vakken/talen/engels-vmbo-kb">https://www.examenblad.nl/2024/vmbo-kb/vakken/talen/engels-vmbo-kb</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Let's Do This! ENG BK3					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $3K1*0,1 + 3K23*0,15 + 3KSV*0,05 + 3K45*0,15 + 3KLV1*0,05 + 4K1*0,1 + 4K23*0,15 + 4KLV2*0,05 + 4K4*0,1 + 4KRF*0,05 + 4KSP*0,05 = \text{cijfer SE}$					

Maatschappijleer					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	ML1/K/2	Hoofdstuk 1 Wat is Maatschappijleer	S 3K1	Nee	10%
	ML1/K/3	Hoofdstuk 2 Jongeren	S 3K2	Nee	15%
Leerjaar 3 Periode 2	ML1/K/4	Hoofdstuk 3 Politiek	S 3K3	Nee	15%
	ML1/K/6	Hoofdstuk 4 Pluriforme samenleving	S 3K4	Nee	15%
Leerjaar Periode 1	ML1/K/5	Hoofdstuk 5 Media	S 4K5	Nee	15%
	ML1/K/7	Hoofdstuk 6 Werk	S 4K6	Nee	15%
Leerjaar 4 Periode 2	ML1/K/7	Hoofdstuk 7 Criminaliteit	S 4K7	Nee	15%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/2023/f=/maatschappijleer1.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/2023/f=/maatschappijleer1.pdf</a>					
Gebruikte methode: Thema's Maatschappijleer Leerwerkboek BK 2021-2022					
Berekening cijfer schoolexamen: $3K1 \cdot 0,1 + 3K2 \cdot 0,15 + 3K3 \cdot 0,15 + 3K4 \cdot 0,15 + 4K5 \cdot 0,15 + 4K6 \cdot 0,15 + 4K7 \cdot 0,15 =$ cijfer SE					

Kunsvakken 1 (ckv)					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	KV1/K/1	Cultureel zelfportret Oriëntatie op de culturele omgeving	PO 3KPO1	Ja	10%
	KV1/K/2	Oriëntatie beeldende kunst, toegepaste kunst, fotografie	PO 3KPO2	Ja	10%
	CKV/K/3	Culturele activiteit 1 Reflectie op ervaringen a.d.h.v. verslagen	PO 3KPO3	Ja	12%
		Culturele activiteit 2 Zie 'culturele activiteit 1'	PO 3KPO4	Ja	13%
Leerjaar 3 Periode 2	KV1/K/1 KV1/K/2 CKV/K/3 CKV/K/4	Oriëntatie film, muziek, dans	PO 3KPO5	Ja	10%
		Oriëntatie cultureel erfgoed, theater en podiumkunsten	PO 3KPO6	Ja	10%
		Culturele activiteit 3 Zie 'culturele activiteit 1'	PO 3KPO7	Ja	12%
		Culturele activiteit 4 Zie 'culturele activiteit 1'	PO 3KPO8	Ja	13%
		Eindgesprek over het kunstdossier	M 3KMO1	Ja	10%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.examenblad.nl/system/files/2018/Examenprogramma_kunsvakken_inclusief_ckv.pdf">https://www.examenblad.nl/system/files/2018/Examenprogramma_kunsvakken_inclusief_ckv.pdf</a>					
Gebruikte methode: Palet/ Eigen					
Berekening cijfer schoolexamen: $3KPO1*0,1 + 3KPO2*0,1 + 3KPO3*0,12 + 3KPO4*0,13 + 3KPO5*0,1 + 3KPO6*0,1 + 3KPO7*0,12 + 3KPO8*0,13 + 3KMO1*0,1 =$ cijfer SE					

Bewegingsonderwijs					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	LO/K/Over1	Waardering op randvoorwaarden sport, deelnamegedrag, inzet & sociaal aspect	PO 1LOOV	Nee	10%
	LO/K/BA1	Waardering Bewegingsactiviteiten 1 (Voor lopers incl. Shuttle Run Test)	PO 1LOBA1	Nee	8%
Leerjaar 3 Periode 2	LO/K/Over2	Waardering op randvoorwaarden sport, deelnamegedrag, inzet & sociaal aspect	PO 2LOOV	Nee	10%
	LO/K/BA2	Waardering Bewegingsactiviteiten 2 (Voor lopers incl. pilonnenloop)	PO 2LOBA2	Nee	8%
	LO/K/SO	Waardering opdracht sport oriëntatie	PO/M 2LOSO	Ja	14%
Leerjaar 4 Periode 1	LO/K/Over3	Waardering op randvoorwaarden sport, deelnamegedrag, inzet & sociaal aspect	PO 3LOOV	Nee	10%
	LO/K/BA3	Waardering Bewegingsactiviteiten 3 (Voor lopers incl. Shuttle Run Test)	PO 3LOBA3	Nee	8%
Leerjaar 4 Periode 2	LO/K/Over4	Waardering op randvoorwaarden sport, deelnamegedrag, inzet & sociaal aspect	PO 4LOOV	Nee	10%
	LO/K/BA4	Waardering Bewegingsactiviteiten 4 (Voor lopers incl. pilonnenloop)	PO 4LOL1&2	Nee	8%
	LO/K/KO	Waardering keuze opdracht (lesgeven/ 'people are awesome' filmopdracht)	PO/M 4LOKO	Ja	12%
<p><b>De (reguliere) eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="#">Examenprogramma ... (examenblad.nl)</a> &amp; <a href="https://wetten.overheid.nl/BWBR0025979/2013-12-19#Bijlage1">https://wetten.overheid.nl/BWBR0025979/2013-12-19#Bijlage1</a>            Daar we te maken hebben met leerlingen met een fysieke/ mentale beperking schieten de voorwaarden uit bovenstaand programma's te kort. De cijfers worden dan ook bepaald door een passend aanbod uit beide programma's.</p>					
<b>Gebruikte methode:</b> Basisdocument bewegingsonderwijs					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $1LOOV*0,1 + 1LOBA1*0,08 + 2LOOV*0,1 + 2LOBA2*0,08 + 2LOSO*0,12 + 3LOOV*0,1 + 3LOBA3*0,08 + 4LOOV*0,1 + 4LOBA4*0,08 + 4LOKO*0,12 = \text{cijfer SE}$					

Economie					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Hoofdstuk 1 en 2 Consumptie en consumentenorganisaties	S 3K12	Ja	10%
		Hoofdstuk 3 en 4 Consumptie en consumentenorganisaties	S 3K34	Ja	10%
		Praktijkopdracht 'Marketing'	PO 3KPO1	Nee	5%
Leerjaar 3 Periode 2	EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B, 6, 7	Hoofdstuk 5 en 6 Arbeid, productie en bedrijfsleven	S 3K56	Ja	10%
		Hoofdstuk 7 en 8 Overheid, bestuur en internationale ontwikkelingen	S 3K78	Ja	10%
		Praktijkopdracht 'Vakantie'	PO 3KPO2	Nee	10%
Leerjaar 4 Periode 1	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B, 8	Hoofdstuk 1 en 2 Consumptie en consumentenorganisaties	S 4K12	Ja	10%
		Hoofdstuk 3 en 4 Arbeid, productie en bedrijfsleven	S 4K34	Ja	10%
Leerjaar 4 Periode 2	EC/K/1, 2, 3, 6, 7, 8	Hoofdstuk 5 en 6 Internationale ontwikkelingen	S 4K56	Ja	10%
		Praktijkopdracht 'Begroting'	PO 4KPO3	Nee	15%

**De eindtermen zijn terug te vinden op:** <https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/economie.pdf>

**Gebruikte methode:** Pincode 7<sup>e</sup> editie Kader 3 en 4, Noordhoff Uitgevers bv

**Berekening cijfer schoolexamen:**  $3K12*0,1 + 3K34*0,1 + PO1*0,05 + 3K56*0,1 + 3K78*0,1 + PO2*0,1 + 4K12*0,1 + 4K34*0,1 + 4K56*0,1 + PO3*0,15 =$   
cijfer SE



Duits					
<b>Periode + leerjaar</b>	<b>Eindtermen</b> Wat moet je kennen & kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>Toetsvorm &amp; Toetscode</b>	<b>Herkansing</b> <i>Ja/nee</i>	<b>Weging</b>
<b>Leerjaar 3</b> Periode 1	Algemeen niveau ERK A1/A2 MVT/K41 t/m K3	Ieder hoofdstuk (Kap.) bestaat uit de onderdelen: Leesvaardigheid, Kijk en luistervaardigheid, Gespreksvaardigheid en Schrijfvaardigheid			
		Toets Kap. 1	S 3K1	Nee	5%
		Toets Kap. 2	S 3K2	Nee	5%
		Toets Kap. 3	S 3K3	Ja	10%
<b>Leerjaar 3</b> Periode 2	Algemeen niveau ERK A1/A2 MVT/K4 t/m K6	Toets Kap. 4	S 3K4	Nee	5%
		Toets Kap. 5	S 3K5	Nee	5%
		Toets Kap. 6	S 3K6	Ja	10%
<b>Leerjaar</b> Periode 1	Algemeen niveau ERK A1/A2 MVT/K1 t/m K6	Toets Kapitel 1 t/m 3 Lees en schrijfvaardigheid	S 4K13	Nee	10%
		Toets Kapitel 4 t/m 6 Kijk, luister en leesvaardigheid	S 4K46	Nee	10%
<b>Leerjaar 4</b> Periode 2	Algemeen niveau ERK A1/A2 MVT/K7 t/m K11	Toets Kapitel 7 t/m 9 Spreek en leesvaardigheid	S 4K79	Nee	10%

		Toets Kapitel 10 en 11 Leesvaardigheid (=examentraining)	S 4K1011	Ja	10%
		Mondelinge vragen over het gelezen boek (Da drüben van Simon Schwarz) Twee presentaties ( Kultur/ die Deutsche Bundesländer) mondeling	M 4KSP	Nee	10%
		Kijk- en luistertoets	S 4KKL	Nee	10%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.examenblad.nl/2024/vmbo-kb/vakken/talen/duits-vmbo-kb">https://www.examenblad.nl/2024/vmbo-kb/vakken/talen/duits-vmbo-kb</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Na Klar VMBO BK 3 en 4					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $3K1*0,05 + 3K2*0,05 + 3K3*0,1 + 3K4*0,05 + 3K5*0,05 + 3K6*0,1 + 4K13*0,1 + 4K46*0,1 + 4K79*0,1 + 4K1011*0,1 + 4KSP*0,1 + 4KKL*0,1 =$ cijfer SE					

Wiskunde					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
<b>Leerjaar 3</b> Periode 1	Algebra-1 WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4	Hoofdstukken 1, 3, 7, 10 Formules, diverse grafieken, haakjes wegwerken, vergelijkingen oplossen, omslagpunt	S 3KALG1	Ja	15%
	Meetkunde-1 WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6	Hoofdstukken 2, 5, 8, 9, 11 Koers, koershoeken, drie coördinaten, tangens, redeneren, oppervlakte, inhoud	S 3KMK1	Ja	15%
<b>Leerjaar 3</b> Periode 2	Statistiek WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/K/8	Hoofdstuk 6, 12 (3 <sup>e</sup> leerjaar), 3 (4 <sup>e</sup> leerjaar) Diagrammen, spreidingsmaten, grafen	PO 3KSTAT	Nee	30%
<b>Leerjaar 4</b> Periode 1	Algebra-2 WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4	Hoofdstukken 1, 4, 7 Grafieken, vergelijkingen, ongelijkheden, inklemmen, snijpunten berekenen, exp. formules, groei en groeifactor	M 4KALG2	Ja	15%
	Rekenen WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5.	Hoofdstuk 4 (3 <sup>e</sup> leerjaar), 5 Tijd, snelheid, wetenschappelijke notatie, oppervlakte, inhoud, gewicht, Vergrotingen en vergrotingsfactor, renteberekeningen	S 4KREK	Ja	10%
<b>Leerjaar 4</b> Periode 2	Meetkunde-2 WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6	Hoofdstukken 2, 6, 8 Symmetrie, vlakke figuren, hoeken en afstanden, sinus, cosinus, zijden berekenen, aanzichten, uitslagen, opp/inh van ruimtefiguren, opp/inh van samengestelde figuren	S 4KMK2	Ja	15%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="#">Wiskunde vmbo kb   2024   Examenblad.nl</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Moderne Wiskunde, versie 12, VMBO-Kader, delen 3 en 4					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $3KMK1*0,15 + 3KALG1*0,15 + 3KSTAT*0,3 + 4KALG2*0,15 + 4KREK*0,1 = \text{cijfer SE}$					

Loopbaan Oriëntatie Begeleiding					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
<b>Leerjaar 3</b> Periode 1	<p>De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)</li> <li>2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)</li> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar (werkexploratie)</li> </ol> <p>De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier (pitchfolio).</p>	<p>Maatjesproject Deltion</p> <p>Openavonden MBO-scholen</p>	<p>Pitchfolio invullen</p> <p>LOB-gesprekken</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	
<b>Leerjaar 3</b> Periode 2	<p>De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)</li> <li>2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)</li> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar (werkexploratie)</li> </ol> <p>De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier (pitchfolio).</p>	<p>Blokstage</p> <p>Terugkomdag oud-leerlingen</p>	<p>Pitchfolio invullen</p> <p>LOB-gesprekken</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	
<b>Leerjaar 4</b> Periode 1	<p>De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties.</p>	<p>Openavonden MBO-scholen</p> <p>Blokstage</p>	<p>Pitchfolio invullen</p>	<p>Ja</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)</li> <li>2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)</li> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar (werkexploratie)</li> <li>4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo (loopbaansturing)</li> </ol> <p>De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier (pitchfolio).</p>	Bekijk MBO Zwolle	LOB-gesprekken	Ja	
<b>Leerjaar 4</b> Periode 2	<p>De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)</li> <li>2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)</li> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar (werkexploratie)</li> <li>4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo (loopbaansturing)</li> <li>5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen (netwerken)</li> </ol> <p>De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier (pitchfolio).</p>	<p>Terugkomdag oud-leerlingen</p> <p>Meeloopdag opleiding naar keuze</p> <p>Invullen Paspoort voor Succes</p> <p>Aanmelden vervolgopleiding</p>	<p>Pitchfolio invullen</p> <p>LOB-gesprekken</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/Bijgestelde-handreiking-LOB.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/Bijgestelde-handreiking-LOB.pdf</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Groeiwijzer/ eigen					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> Elke periode moet met een voldoende worden afgesloten					

Rekenen					
<b>Periode + leerjaar</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>Toetsvorm &amp; Toetscode</b>	<b>Herkansing Ja/nee</b>	<b>Weging</b>
<b>Leerjaar 3</b> Periode 1	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 1 Getallen	Domein 1 Getallen	S Get	Ja	25%
<b>Leerjaar 3</b> Periode 2	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 2 Verhoudingen	Domein 2 Verhoudingen	S Verh	Ja	25%
<b>Leerjaar 4</b> Periode 1	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 3 Meten en meetkunde	Domein 3 Meten en meetkunde	S M&M	Ja	25%
<b>Leerjaar 4</b> Periode 2	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 4 Verbanden	Domein 4 Verbanden	S Verb	Ja	25%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-rekenen-2f-en-3f/2019/f=/syllabus_rekenen_2F_en_3F_mei_2024.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-rekenen-2f-en-3f/2019/f=/syllabus_rekenen_2F_en_3F_mei_2024.pdf</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Nu Rekenen					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $\text{Get} \cdot 0,25 + \text{Verh} \cdot 0,25 + \text{M\&M} \cdot 0,25 + \text{Verb} \cdot 0,25 = \text{cijfer SE}$					

## PTA's voor de Beroepsgerichte vakken (BGV)

Voor het praktijk Economie en Ondernemen is een kerndeel ontwikkeld. Dit kerndeel bestaat uit:

- Deel A, algemene vaardigheden.
- Deel B, sectorspecifieke kernvaardigheden. Dit zijn vaardigheden die kenmerkend zijn voor de sector en waarvan bijna altijd gebruik gemaakt wordt als je in de sector werkt of opdrachten uitvoert.
- Deel C, loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling, dus gericht op “wat wil ik”, “wat kan ik” en “hoe kan ik dat bereiken”.

### Specificatie van de verschillende kerndelen

#### A. Algemene kennis en vaardigheden

De kandidaat kan:

1. de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
2. informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;
3. voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;
4. plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;
5. op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;
6. mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;
7. reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;
8. samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;
9. werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;
10. economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen;
11. professionele hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;
12. hygiënisch werken;
13. milieubewust handelen;
14. zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur;
15. voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;
16. in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.

#### B. Professionele kennis en vaardigheden

De kandidaat kan:

1. een commerciële instelling tonen, met name: onderdelen van een marktonderzoek uitvoeren, verkoopvaardigheden, klant- en servicegerichte houding, kansen zien en benutten;
2. inspelen op trends en ontwikkelingen;
3. communicatieve vaardigheden toepassen, onder meer: telefoneren, vergaderen, presenteren en demonstreren, overtuigen, corresponderen en sociale media inzetten;
4. vaardigheden toepassen op het gebied van kantoor-, retail- en magazijnautomatisering;
5. ondernemersvaardigheden tonen, onder meer: innovatief zijn, creatief zijn en risico nemen;
6. werken volgens een bedrijfsconcept.

### C. Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

- C1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':
1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?);
  2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?);
  3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?);
  4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?);
  5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?).
- C2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:
1. de beoogde doelen;
  2. de resultaten;
  3. de evaluatie en een conclusie;
  4. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies



E&O Profielmodule 1 Commercieel					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Hoofdstuk 1 en 2 Kennismaking met commerciële beroepen en de Retail formule	S 3K12	Ja	10%
		Praktijkopdracht 1 Marketingmix van een bedrijf	PO 3KPO1	Nee	20%
		Hoofdstuk 3 en 4 Producten en de Prijs	S 3K34	Ja	10%
		Hoofdstuk 5 en 6 Plaats, Presentatie, PR en Reclame	S 3K56	Ja	10%
		Praktijkopdracht 2 Ruimtelijke presentatie	PO 3KPO2	Nee	20%
		Hoofdstuk 7 en 8 Verkopen en afrekenen	S 3K78	Ja	10%
		Praktijkopdracht 3 Kassa/ verkoopgesprek	PO 3KPO3	Nee	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/Kern-Economie-en-ondernemen.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/Kern-Economie-en-ondernemen.pdf</a> en <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-module-1-Commercieel.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-module-1-Commercieel.pdf</a>					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep P1 Commercieel 2 <sup>e</sup> druk					
Berekening cijfer schoolexamen Commercieel: $3K12*0,1 + 3KPO1*0,2 + 3K34*0,1 + 3K56*0,1 + 3KPO2*0,2 + 3K78*0,1 + 3KPO3*0,2 =$ cijfer SE examenprogramma Commercieel. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&O					

**\*Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&O** (25% Commercieel, 25% Secretarieel, 25% Logistiek, 25% Administratie)

E&O Profielmodule 2 Secretarieel					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/EO/2.2	Hoofdstuk 1 en 2 Kennismaking met secretarieel en (re)presentatie	S 3K12	Ja	10%
	P/EO/2.1	Praktijkopdracht 1 Jezelf presenteren	PO 3KPO1	Nee	5%
		Hoofdstuk 3 en 4 Schriftelijke en mondelinge Communicatie	S 3K34	Ja	15%
		Praktijkopdracht 2 Gebruik Word (opmaak) in Praktijkopdracht Marketingmix	PO 3KPO2	Nee	20%
		Hoofdstuk 5 en 6 Agendabeheer, plannen, post en archiveren	S 3K56	Ja	15%
		Praktijkopdracht 3 Word, Excel en PowerPoint	PO 3KPO3	Nee	20%
	Praktijkopdracht 4 Medewerker klantenservice	PO 3KPO4	Nee	15%	
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/Kern-Economie-en-ondernemen.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/Kern-Economie-en-ondernemen.pdf</a> en <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-module-2-secretarieel-.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-module-2-secretarieel-.pdf</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Uitgeversgroep P2 Secretarieel 2 <sup>e</sup> druk					
<b>Berekening cijfer schoolexamen Secretarieel:</b> $3K12*0,1 + 3KPO1*0,05 + 3K34*0,15 + 3KPO2*0,2 + 3K56*0,15 + 3KPO3*0,2 + 3KPO4*0,15 =$ <b>cijfer SE Secretarieel. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&amp;O</b>					

E&O Profielmodule 3 Logistiek					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/EO/3.1	Hoofdstuk 1 en 2 Kennismaking met de Logistiek en het Magazijn	S 4K12	Ja	10%
		Hoofdstuk 3, 4 en 5 Ontvangst en opslag van goederen, Derving en Formulieren	S 4K35	Ja	15%
		Praktijkopdracht 1 Derving	PO 4KPO1	Nee	10%
	P/EO/3.2	Hoofdstuk 6 Verzamelen en verpakken van goederen	S 4K6	Ja	15%
		Praktijkopdracht 2 Orders verzamelen en verzenden	PO 4KPO2	Nee	15%
	P/EO/3.3	Hoofdstuk 7 Voorraadbeheer	S 4K7	Ja	15%
		Praktijkopdracht 3 Administratief voorraadbeheer	PO 4KPO3	Nee	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/Kern-Economie-en-ondernemen.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/Kern-Economie-en-ondernemen.pdf</a> en <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-module-3-logistiek.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-module-3-logistiek.pdf</a>					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep P3 Logistiek 2 <sup>e</sup> druk					
Berekening cijfer schoolexamen Logistiek: $4K12*0,1 + 4K34*0,15 + 4KPO1*0,1 + 4K6*0,15 + 4KPO2*0,15 + 4K7*0,15 + 4KPO3*0,2 =$ cijfer SE Logistiek. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&O					

E&O Profielmodule 4 Administratie					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/EO/4.1	Hoofdstuk 1 en 2 Een bedrijf	S 4K12	Ja	10%
	P/EO/4.2	Hoofdstuk 3 en 4 De organisatie van een bedrijf en de formulierenstroom	S 4K34	Ja	15%
		Hoofdstuk 5 en 6 Prijs- en Winstberekeningen	S 4K56	Ja	15%
		Hoofdstuk 7 en 8 Statistiek en de Financiële administratie	S 4K78	Ja	20%
		Praktijkopdracht 1 De boekhouding	PO 4KPO1	Nee	25%
		Praktijkopdracht 2 De administratie van een onderneming bijhouden	PO 4KPO2	Nee	15%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/Kern-Economie-en-ondernemen.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/Kern-Economie-en-ondernemen.pdf</a> en <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-module-4-administratie.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-module-4-administratie.pdf</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Uitgeversgroep P4 Administratie 2 <sup>e</sup> druk					
<b>Berekening cijfer schoolexamen Administratie:</b> $4K12 \cdot 0,1 + 4K34 \cdot 0,15 + 4K56 \cdot 0,15 + 4K78 \cdot 0,2 + 4KPO1 \cdot 0,25 + 4KPO2 \cdot 0,15 =$ <b>cijfer SE Administratie.</b>					
<b>Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&amp;O</b>					

E&O Financieel en Administratief Beheer					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/EO/4.1	Hoofdstuk 1 Inkoopprijs, kostprijs en verkoopprijs	S 4K1	Ja	25%
	P/EO/4.2	Hoofdstuk 2 Begroten: omzet, IWO en brutowinst	S 4K2	Ja	25%
		Hoofdstuk 3 en 4 Resultaten: balans en resultatenrekening De hoofdadministratie: dagboeken	S 4K34	Ja	20%
		Hoofdstuk 5 en 6 Subadministratie Debiteuren- en crediteurenbeheer	S 4K56	Ja	20%
		Praktijkopdracht 1 Het bedrijf Phonegadget	PO 4KPO1	Nee	10%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-4-Financieel-en-administratief-beheer.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-4-Financieel-en-administratief-beheer.pdf</a>					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep Financieel en Administratief Beheer 2 <sup>e</sup> druk					
Berekening cijfer schoolexamen: $4K1*0,25 + 4K2*0,25 + 4K34*0,2 + 4K56*0,2 + 4KPO1*0,1 =$ cijfer SE					

E&O Webshop					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Hoofdstuk 1 en 2 Assortiment, inkoop en marktonderzoek	S 4K12	Ja	10%
		Hoofdstuk 3 en 4 Marketing, promotie en e-commerce	S 4K34	Ja	10%
		Hoofdstuk 5 t/m 9 Huisstijl, productfotografie, betaalmogelijkheden, wettelijke verplichtingen en voorwaarden en een webshop ontwerpen en samenstellen	S 4K5-9	Ja	20%
		Praktijkopdracht 1 Productfotografie	PO 4KPO1	Nee	20%
		Praktijkopdracht 2 Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	PO 4KPO2	Nee	25%
		Praktijkopdracht 3 Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (in een gesimuleerde omgeving)	PO 4KPO3	Nee	15%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-keuzevak-6-webshop.pdf">https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-keuzevak-6-webshop.pdf</a>					
Gebruikte methode: <i>Uitgeversgroep K6 Webshop</i>					
Berekening cijfer schoolexamen: $4K12*0,1 + 4K34*0,1 + 4K59*0,2 + 4KPO1*0,2 + 4KPO2*0,25 + 4KPO3*0,15 =$ cijfer SE					

E&O Presentatie en Styling					
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma:</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm en toetscode</b>	<b>Herkansing</b> ja/nee?	<b>Weging</b>
<b>Leerjaar 3/4</b> Periode 1/2	K/EO/7.1.5 K/EO/7.1.6 K/EO/7.1.9	Hoofdstuk 1 en 2 Huisstijl en communicatie met de klant	S 4K12	Ja	15%
	K/EO/7.1.5	Praktijkopdracht 1 Presentatie huisstijl en logo	PO 4KPO1	Nee	10%
	K/EO/7.1.6 K/EO/7.1.9	Praktijkopdracht 2 Folder en website	PO 4KPO2	Nee	10%
	K/EO/7.1.1 K/EO 7.1.2 K/EO/7.1.3	Hoofdstuk 3, 4 en 5 Presentatie vormen in de winkel Materialen en benodigdheden om te presenteren, kleur en compositie	S 4K345	Ja	20%
	K/EO/7.1.1 K/EO/7.1.2 K/EO 7.1.7	Praktijkopdracht 3 Product presentatie	PO 4KPO3	Nee	10%
	K/EO/7.1.8	Praktijkopdracht 4 commercial	PO 4KPO4	Nee	10%
	K/EO/7.1.8 K/EO/7.1.4	Hoofdstuk 6 en 7 Reclame en verpakken	S 4K67	Ja	15%
	K/EO/7.1.4	Praktijkopdracht 5 inpakken	PO 4KPO5	Nee	10%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-keuzevak-7-presentatie-en-styling.pdf">https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/eo-keuzevak-7-presentatie-en-styling.pdf</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Uitgeversgroep K7 Presentatie en styling 2 <sup>e</sup> druk					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $4K12*0,15 + 4KPO1*0,1 + 4KPO2*0,1 + 4K345*0,2 + 4KPO3*0,1 + 4KPO4*0,1 + 4K67*0,15 + 4KPO5*0,1 =$ cijfer SE					

D&P Voeding en Beweging					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/D&P/4.1 1 t/m 3	Hoofdstuk 1 & 2 Inleiding voeding en beweging en Plantaardige voedingsmiddelen	S T1	Ja	15%
	K/D&P/4.2 1 t/m 4	Hoofdstuk 3, 4 & 5 Telen van groenten, Oogsten en verkopen en Herkomst en productie van voedingsmiddelen	S T2	Ja	15%
	K/D&P/4.2 7 t/m 9	Hoofdstuk 8 Verantwoord eten  Taak: Het samenstellen en bereiden van een gezonde en verantwoorde maaltijd	PO PO1	Ja	40%
	K/D&P/4.2 5 t/m 9	Hoofdstuk 6 & 7 Voedselproductie en het milieu en Het etiket	S T3	Ja	15%
	K/D&P/4.3 1	Hoofdstuk 9 Bewegen en gezondheid	S T4	Ja	15%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://platformsvmbbo.nl/dp-keuzevak-4-voeding-en-beweging.pdf">dp-keuzevak-4-voeding-en-beweging.pdf (platformsvmbbo.nl)</a>					
Gebruikte methode: Voeding en Beweging D&P K4					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1*0,15 + TT2*0,15 + PO1*0,4 + TT3*0,15 + TT4*0,15 =$ cijfer SE					



HBR De Bakkerij					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/HBR 2.1 1 t/m 4	Hoofdstuk 1 & 2 Ken jij de bakkerij? En producten in de bakkerij	S T1	Ja	25%
	P/HBR 2.1 2, 3 en 4	Hoofdstuk 3 Grondstoffen	S T2	Ja	25%
	P/HBR 2.1 1 t/m 4 & 2.2 1 t/m 6	Hoofdstuk 3, 4 & 5 Grondstoffen, Het bereiden van een brooddeeg en Het bewerken en bakken van een brooddeeg  Taak 1.1 Het voorbereiden van deeg en het maken van Italiaans platbrood  Taak 1.2 Gereedschappenkennistoets  Taak 1.3 Warenkennistoets (De drie taken vormen samen één cijfer)	PO PO1	Ja	50%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://platformsvmb.nl/hbr-module-2-de-bakkerij.pdf">hbr-module-2-de-bakkerij.pdf (platformsvmb.nl)</a>					
Gebruikte methode: Bakkerij HBR P2					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1*0,25 + TT2*0,25 + PO1*0,5 =$ cijfer SE					

HBR De bijzondere Keuken					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/HBR 6.2 1 t/m 2	Hoofdstuk 1 & 2 (Nederlandse en Franse keuken)	S T1	Ja	25%
	P/HBR 6.2 1 t/m 2	Hoofdstuk 3 (Italiaanse keuken) Presentatie  Taak: Presentatie ingrediënten/gerechten	PO PO1	Ja	25%
	P/HBR 6. 1 3 t/m 5	Hoofdstuk 4 (Spaanse keuken)	S T2	Ja	25%
	P/HBR 6.1 1 t/m 3 & 6.2 1	Hoofdstuk 6 & 7 (Aziatische keuken en streetfood) Poster  Taak: Ontwikkelen streetfood gerecht, beschrijving gerecht, beschrijving twee ingrediënten en kostprijsberekening maken van dit gerecht. Van bovenstaande informatie een poster maken.	PO PO2	Ja	25%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://platformsvmbbo.nl/hbr-keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf">hbr-keuzevak-6-de-bijzondere-keuken.pdf (platformsvmbbo.nl)</a>					
Gebruikte methode: De bijzondere keuken HBR K6					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1*0,25 + TT2*0,25 + PO1*0,25 + PO2*0,25 =$ cijfer SE					

HBR De Keuken					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/HBR 3.1 1 t/m4	Hoofdstuk 1 & 2 Welkom in de keuken en HACCP in de keuken	S T1	Ja	10%
	P/HBR 3.1 4 & 3.2 4 t/m 6	Hoofdstuk 3, 4 & 5  MEP in de koude keuken, bereidingstechnieken en ingrediënten	S T2	Ja	30%
	P/HBR 3.2 1 t/m 6	Hoofdstuk 2 t/m 6  Taak 1.1 MEP voor een groene salade en groene salade bewerken voor doorgifte. Schoonmaken, werkruimte, materialen en gereedschappen (eindtoets wordt deels afgenomen door het (SVA) (scholing voor Arbeid)	PO PO1	Ja	40%
		Taak 1.2 & 1.3 Gereedschappenkennistoets & Warenkennistoets	PO PO2	Ja	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://platformsvmbo.nl">hbr-module-3-de-keuken.pdf (platformsvmbo.nl)</a>					
Gebruikte methode: Horeca voor zorg en welzijn Z&W K-HBR					
Berekening cijfer schoolexamen: $T1*0,1 + T2*0,3 + PO1*0,4 + PO1*0,2 =$ cijfer SE					

HBR Patisserie					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
<b>Leerjaar 3/4</b> Periode 1/2	K/HBR/5.1 deeltaak 1. 1 & 3 t/m 5	Hoofdstuk 1 Wat is patisserie?	S T1	Ja	10%
	K/HBR/5.1 deeltaak 1. 3 & 4	Hoofdstuk 2 Chocolate Taak: Het vervaardigen van een poster met specifieke informatie betreft chocolate, productieproces en verwerking.	PO PO1	Nee	40%
	K/HBR/ 5.1 deeltaak 1. 2 t/m 5 & K/HBR/5.2 1 t/m 5	Hoofdstukken 3, 4 & 5 Marsepein, schuim en beslagen	S T2	Ja	20%
	K/HBR/5.1 deeltaak 1. 4 & 5	Hoofdstukken 1 t/m 7 Taak: warenkennistoets	S T3	Ja	30%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://platformsvmbbo.nl">hbr-keuzevak-5-patisserie.pdf (platformsvmbbo.nl)</a></b>					
<b>Gebruikte methode: HBR K5 Patisserie</b>					
<b>Berekening cijfer schoolexamen: <math>T1*0,1 + PO1*0,4 + T2*0,2 + T3*0,3 =</math> cijfer SE</b>					

HBR Facilitaire dienstverlening: beheer en onderhoud					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/HBR/8.1  De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden en uitvoeren.	Hoofdstuk 1 tot en met 4	S T1	Ja	25%
		Facilitaire afdelingen en werkzaamheden	PO1	Nee	5%
	KI/HBR/8.2  De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden en uitvoeren.	Beroepshouding en regels	PO2	Nee	15%
		Hoofdstuk 5 tot en met 9	S T2	Ja	25%
		Ramen lappen	PO3	Nee	5%
		Soorten sloten; voor- en nadelen ervan	PO4	Nee	10%
		Schrijven zakelijke e-mails	PO5	Nee	15%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/HBR-keuzevak-8-Facilitaire_dienstverlening_beheer_en_onderhoud-v1.0.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/HBR-keuzevak-8-Facilitaire_dienstverlening_beheer_en_onderhoud-v1.0.pdf</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Uitgeversgroep ISBN: 978-94-002-2732-3					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> S01*0,25 + PO1*0,05 + PO2*0,15 + S02*0,25 + PO3*0,05 + P04*0,10 + P05*0,15 = cijfer SE					

MVI Tekenen, schilderen en illustreren					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/MVI/5.1 5.3	Hoofdstuk 1 t/m 4.: Wat is illustratie, materiaal en vormen onderzoek, kijkend leren tekenen.	S 3K14	Ja	10%
	K/MVI/5.1	Praktijkbeoordeling materialen onderzoek	PO 3KPO1	Nee	20%
	K/MVI/5.3	Praktijkbeoordeling tekenen	PO 3KPO2	Nee	20%
	K/MVI/5.2, 5.4. 5.5	Hoofdstuk 5 tot en met 6. personage en omgeving, verhoudingen en perspectief	S 3K56	Ja	10%
	K/MVI/5.2	Praktijkbeoordeling personage ontwerp	PO 3KPO3	Nee	20%
	K/MVI/5.4 5.5	Praktijkbeoordeling eindwerkstuk/ tentoonstelling	PO 3KPO4	Nee	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-5-Tekenen-schilderen-en-illustreren.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-5-Tekenen-schilderen-en-illustreren.pdf</a>					
Gebruikte methode: Eigen					
Berekening cijfer schoolexamen: $3K14*0,1 + 3KPO1*0,2 + 3K56*0,1 + 3KPO2*0,2 + 3KPO3*0,2 + 3KPO4*0,2 =$ cijfer SE					

MVI Vormgeving en Typografie					
Periode + leerjaar	Eindtermen Wat moet je kennen & kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing Ja/nee	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/MVI/12.1 K/MVI/12.3	Hoofdstuk 1 tot en met 6. Wat is vormgeving en typografie, apps, vormgeving verleden en heden, typografie, lettertypes, anatomie van letters, tekst hiërarchie. Logo, kleur, vorm, doelgroep, huisstijl	S 3K16	Ja	10%
	K/MVI/12.2K/MVI/12.4	Receptenkaart ontwerpen	PO 3KPO1	Nee	20%
		Logo ontwerpen	PO 3KPO2	Nee	20%
		Hoofdstuk 11 tot en met 20. Ordening, compositie vormgeving van een boek. Een goed grafisch ontwerp, tijdschrift, stramien, grid, website	S 3K1120	Ja	10%
		Poster ontwerpen	PO 3KPO3	Nee	20%
	Cover tijdschrift ontwerpen en inhoud opmaken.	PO 3KPO4	Nee	20%	
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-12-Vormgeven-en-typografie.pdf">https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-12-Vormgeven-en-typografie.pdf</a>					
Gebruikte methode: Eigen					
Berekening cijfer schoolexamen: $3K16*0,1 + 3KPO1*0,2 + 3K1120*0,1 + 3KPO2*0,2 + 3KPO3*0,2 + 3KPO4*0,2 =$ cijfer SE					

PIE Utiliteitsinstallaties					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
<b>Leerjaar 3/4</b> Periode 1/2	K/PIE/7.1 Installatietekening voor utiliteitsinstallatie lezen en interpreteren	Hst 2,3,4,6,7,8 Electrotechniek (R. de Waal, uitgeverij Vertoog)	PO1	Nee	25%
	K/PIE/7.2 Leidingsystemen voor utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten	Hst. 3,5,7 Techniek op Maat PIE (Noordhoff)	PO2	Nee	25%
	K/PIE/7.3 Onderdelen t.b.v. van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening		S T1	Ja	25%
			S T2	Ja	25%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/PIE-keuzevak-07-Utiliteitsinstallaties-v1.1.pdf">https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/PIE-keuzevak-07-Utiliteitsinstallaties-v1.1.pdf</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Techniek op maat, PIE (Noordhoff), R. de Waal (uitgever Vertoog)					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> PO1*0,25 + PO2*0,25 + T1*0,25 + T2*0,25 = <b>cijfer SE</b>					



PIE Ontwerpen en maken					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D –software en uitvoering voorbereiden.	Hst 2 & 4 uit boek Ontwerpen en Maken (R. de Waal) Uitgeverij Vertoog	S T1	Ja	10%
	P/PIE/1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	Hst 6 & 7 uit boek Ontwerpen en Maken (R. de Waal) Uitgeverij Vertoog	PO1	Nee	20%
			PO2	Nee	20%
	P/PIE/1.3 Een ontwerp elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	Hst 1,3,4,5,6 uit boek Installatie en constructietechniek van Strux deel 2	S T2	Ja	10%
	P/PIE/1.4 Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Hst 2 uit boek Ontwerpen en Maken (R. de Waal) Uitgeverij Vertoog	PO3 PO4	Nee Nee	20% 20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/PIE-Module-1-Ontwerpen-en-maken.pdf">https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/PIE-Module-1-Ontwerpen-en-maken.pdf</a>					
Gebruikte methode: Ontwerpen en Maken, R. de Waal en Installatie en constructietechniek (Strux)					
Berekening cijfer schoolexamen: $T1*0,2 + PO1*0,2 + PO2*0,2 + T2*0,1 + PO3*0,2 + PO4*0,2 =$ cijfer SE					

Z&W Mens en Gezondheid					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P / ZW 1.3	H1: Beroepen binnen Zorg en Welzijn H2: Voedingsstoffen H3: Voeding	S T1	Ja	20%
	P / ZW 1.1 en 1.3	H4: Voedingsgewoonten H5: Diëten en voedingspatronen	S T2	Ja	20%
	P/ ZW 1.2	H6: Invloeden op gezondheid H7: Genotsmiddelen.	S T3	Ja	20%
	P/ZW 1.2	PO1: Flyer maken: tips voor jongeren: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon.	PO1	Nee	20%
		H8: Een maaltijd samenstellen H9: Een maaltijd bereiden en opdienen H10: Hygiëne	PO2	Nee	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-1-mens-en-gezondheid.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-1-mens-en-gezondheid.pdf</a>					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep Z & W P 1					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1*0,2 + TT2*0,2 + TT3*0,2 + PO1*0,2 + PO2*0,2 =$ cijfer SE					

Z&W Mens en Omgeving

<b>Periode + leerjaar</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>Toetsvorm &amp; Toetscode</b>	<b>Herkansing</b> <i>Ja/nee</i>	<b>Weging</b>
<b>Leerjaar 3/4</b> Periode 1/2	P/ZW 2.1	Hoofdstuk 1: beroepen binnen zorg en welzijn (algemene inleiding; p/ZW 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 en 2.5) Hoofdstuk 2: Schoonmaak en onderhoud	S TT1	Ja	20%
	P/ZW 2.2	Hoofdstuk 3: Textiel verzorgen (textiel verzorgen)	PO PO1	Nee	20%
	P/ZW 2.3	Hoofdstuk 4: Balie, representatie en communicatie. Hoofdstuk 5: Baliewerkzaamheden, telefoneren en rapporteren	PO PO2	Nee	20%
	P/ZW 2.4	Hoofdstuk 6: Hulpmiddelen, technologie en veiligheid	S TT2	Ja	20%
	P/ZW 2.5	Hoofdstuk 7: Aankleden en inrichten van een ruimte	S TT3	Ja	20%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbn.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-2-mens-en-omgeving.pdf">https://www.platformsvmbn.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-2-mens-en-omgeving.pdf</a></b>					
<b>Gebruikte methode:</b> Uitgeversgroep Z & W P 2					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $TT1*0,2 + TT2*0,2 + TT3*0,2 + PO1*0,2 + PO2*0,2 =$ cijfer <b>SE</b>					

Z&W Mens en Zorg					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/ZW 4.1	H 1: Werken in de zorg H 2: Het zorgdossier	S T1	Ja	20%
	P/ZW 4.2	H3: Communiceren met de zorgvrager. H4: Ondersteunen bij persoonlijke verzorging	S T2	Ja	20%
	P/ZW 4.3	H5: Beperking in de motoriek H6: Tillen en verplaatsen (ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen)	PO1	Nee	20%
	P/ZW 4.4 en P/ZW 4.5	H7: Eerste hulp bij ongelukken H8: Verschillende wonden en ander letsel (eenvoudige EHBO-technieken toepassen)	PO2	Nee	20%
		H9: Ziek zijn en behandeling H10: ICT en Zorgtechnologie	S TT3	Ja	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-4-mens-en-zorg.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-4-mens-en-zorg.pdf</a>					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep Z&W P4					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1*0,2 + TT2*0,2 + TT3*0,2 + PO1*0,2 + PO2*0,2 =$ cijfer SE					