

Scholingaanbod

2023/2024

VOOR HET VO EN MBO



Regionaal Expertiseteam de Twijn

Voor vragen over passend onderwijs, ambulante onderwijsondersteuning en scholing

Medisch lichamelijke problematiek

Kennis over lichamelijke beperkingen en langdurige ziekte bij jongeren

Verzuimpreventie

Speciale aanpak bij (geoorloofd) verzuim door SOLK/ALK

Gedrag

Aandacht voor angst, stress en depressie bij jongeren

www.detwijn.nl/expertiseteam

Colofon

Dit scholingsaanbod is een uitgave van het Regionaal Expertiseteam de Twijn. Het Regionaal Expertiseteam biedt ambulante onderwijsondersteuning aan scholen, bij vragen over passend onderwijs aan leerlingen met medisch lichamelijke problematiek, langdurig zieke leerlingen, leerlingen met een ontwikkelingsachterstand (waaronder ZML) en leerlingen met gedragsproblematiek.

Deze onderwijsondersteuning is beschikbaar voor het primair onderwijs (PO), voortgezet onderwijs (VO) en beroepsonderwijs (MBO en HBO) binnen een ruime regio rondom Zwolle.

Naast ambulante ondersteuning is kennisoverdracht in de vorm van scholing een doel van het Regionaal Expertiseteam. Door eigen actuele kennis te combineren met relevante, praktijkgerichte ervaring binnen het onderwijs, is er een specifiek scholingsaanbod ontstaan voor onderwijsprofessionals in het PO, VO, MBO en HBO. Deze gids biedt een overzicht over de beschikbare cursussen, workshops en teamtrainingen.

Achterin deze gids vindt u meer informatie over o.a. aanmelding, locaties en kosten.

Contact

Regionaal Expertiseteam de Twijn
Dokter Hengeveldweg 2
8025 AK Zwolle
038 453 55 06
regionaalexpertiseteam@detwijn.nl
www.detwijn.nl/expertiseteam





Inhoud

Medisch lichamelijk

- Voorlichting specifiek ziektebeeld
- Medisch handelen op school
- NAH in het VO ... en hóe dan?!
- Lichamelijke opvoeding op maat

Cognitieve en leerontwikkeling

- Executieve functies
- Hoe leer ik leerlingen succesvol leren?
- Motiveren voor huiswerk en leren.

Communicatie met jongeren

- Rouw en (levend) verlies (handicapbeleving)
- Communicatietoolkit, In gesprek met jongeren

Re-fit; verzuimpreventie

- Introductieworkshop Re-fit
- Re-fit, train de trainer
- Re-fit, implementatietraject

Positieve gezondheid

- Introductie op Positieve gezondheid
- Workshop Positieve gezondheid en onderwijs

Gedrag

- Autisme BelevingsCircuit (ABC)
- Prikkelprofiel
- Toegenomen stress bij jongeren
- Omgaan met jongeren met angst en depressie

Informatie en aanmelding

Kennis en ervaring delen

Het Regionaal Expertiseteam is een bijzondere afdeling van Onderwijscentrum de Twijn. Het is een ambulant team van ruim 30 betrokken onderwijsspecialisten dat het reguliere onderwijs (PO, VO, MBO) vanuit het speciaal in een grote regio rondom Zwolle ondersteunt bij het vormgeven van passend onderwijs. Onze kernexpertise is gericht op medisch lichamelijke, verstandelijke en/of ontwikkelingsproblematiek (voormalig cluster 3) en het maken van een vertaalslag naar onderwijs op maat binnen het reguliere onderwijs. We hebben dieptekennis over motoriek, gedragsproblematiek, (neuro)motorische ontwikkeling en prikkelverwerking. Speciaal voor het voortgezet onderwijs hebben we een uniek aanbod over positieve gezondheid, communicatie met jongeren en verzuimpreventie.

Reguliere scholen hebben veel expertise in huis om leerlingen met speciale onderwijsbehoeften op het gebied van bijvoorbeeld dyslexie, gedragsproblemen of leerproblematiek te ondersteunen. Ze kunnen de meeste leerlingen verder helpen binnen een eigen zorgstructuur. Soms krijgt u een leerling op school die meer nodig heeft dan de basiszorg die u als school biedt. Een leerling met bijvoorbeeld een spierziekte, hersenletsel, diabetes, een vertraagde (leer)ontwikkeling of gedragsmoeilijkheden vraagt veel extra ondersteuning van een school.

Veelal is het vormgeven van het onderwijs, aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, een puzzel op veel niveaus. Dit kan komen omdat een ziektebeeld of diagnose nog onbekend is op een school, maar ook omdat de school niet de benodigde specialistische kennis in huis heeft en vragen heeft over de gevolgen voor het onderwijs.

Het vraagt om een praktische vertaalslag naar de klas, kennis van wettelijke kaders en soms ondersteuningsmogelijkheden buiten het onderwijs. Het vraagt ook contacten met ouders en (para)medici, aanpassingen die nodig zijn, maar ook aandacht voor de emoties die komen kijken bij de leerling, de omgeving én bij u. Het is niet niks wanneer een leerling in uw klas ziek is of beperkingen heeft.

Voor scholen is het vaak een zoektocht om de specialistische en specifieke begeleiding die deze leerlingen nodig hebben te bieden. Ons multidisciplinaire team van ambulant begeleiders, ergotherapeuten, verpleegkundigen, specialisten bewegingsonderwijs denkt praktisch met u mee en luistert naar uw verhaal.

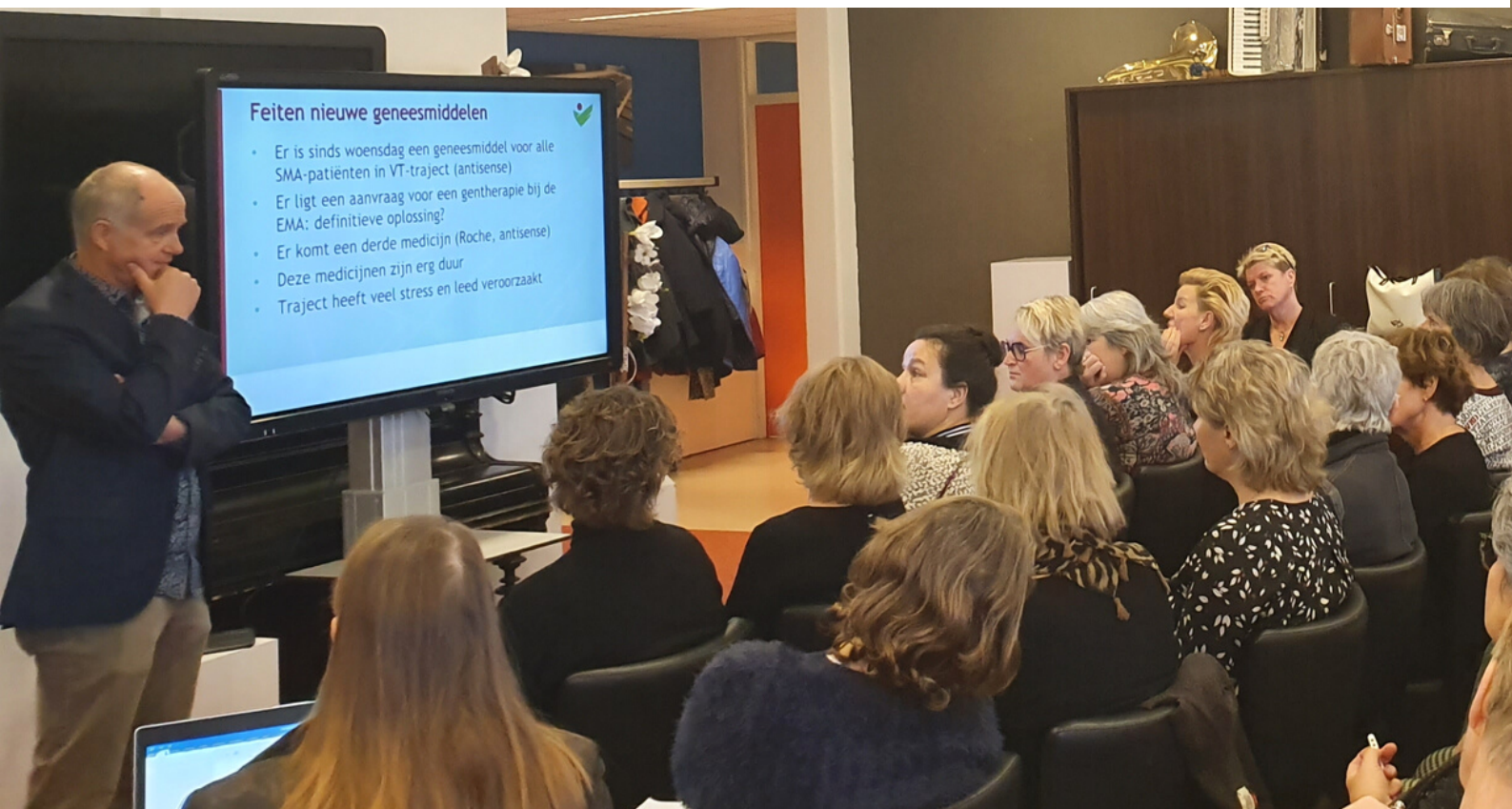
Inclusiever onderwijs vraagt veel specifieke kennis op een school. Op basis van contracten met samenwerkingsverbanden en schoolbesturen, is de expertise van Regionaal Expertiseteam de Twijn beschikbaar voor vragen over het vormgeven van (passend) onderwijs aan leerlingen. Naast leerling specifieke casuïstiek en bijbehorende ambulante begeleiding, biedt het Regionaal Expertiseteam ook schoolbrede scholingen. Voor netwerken en schoolteams (PO, VO, MBO) hebben we onze specifieke kennis en ervaring samengebracht in een scholingsaanbod en komen we op uw eigen locatie. Hiermee versterken we scholen in het vormgeven van passend onderwijs aan alle leerlingen.

Heeft u vragen over een leerling met leerachterstand en/of lichamelijke problematiek of loopt u aan tegen knelpunten in het vormgeven van inclusiever onderwijs? Twijfelt u of uw vraag past bij onze expertise? Wilt u even sparren over een leerling om te zoeken naar de juiste begeleiding? Of wilt de kennis op uw school vergroten? Bel of mail ons even, we denken graag mee.

Joan Bosma

Regiomanager Passend Onderwijs
Directeur Regionaal Expertiseteam de Twijn





Voorlichting specifiek ziektebeeld

Binnen uw school heeft u te maken met een leerling met medische problematiek. U wilt als team deze leerling zo goed mogelijk ondersteunen en vraagt zich af wat de invloed van het ziektebeeld is op de leerling en diens (school)ontwikkeling.

Enkele voorbeelden van specifieke presentaties zijn:

- Niet aangeboren hersenletsel (NAH)
- Cerebrale Parese (CP)
- Foetaal Alcohol syndroom (FAS)
- Neurofibromatose (NF)
- Cystic Fibrosis (CF)
- Chromosoomdeleties
- Spierziekten
- Kanker
- Developmental Coördination Disorder (DCD)

Opbrengst:

U krijgt specifieke informatie over het betreffende ziektebeeld met daarbij een koppeling naar de gevolgen voor het onderwijs op korte en langere termijn.

Duur workshop: 2 uur

Medisch handelen op school

Binnen uw school heeft u te maken met een leerling waarbij medisch handelen noodzakelijk is. Bijvoorbeeld bij het toedienen van medicatie, katheteriseren, het gebruik van een epi-pen, bloedwaardes prikken bij diabetes, etc. Als school wilt u graag weten wat u kunt en mag doen, zodat de leerling veilig naar school kan gaan.

Voor veel scholen ligt hierbij een vraag wat van hen verwacht mag worden. Is een school verplicht tot medisch handelen en zo ja, hoe kan een school medische handelingen uitvoeren volgens richtlijnen?

Opbrengst:

U krijgt specifieke informatie over medisch handelen en het verschil tussen voorbehouden handelingen en risicovolle handelingen.

Daarnaast krijgt u uitleg over richtlijnen en protocollen en welke handelingen leerkrachten of ondersteuners moeten doen om een medische handeling bij een leerling te mogen verrichten.

Duur scholing: 2 uur

NAH in het VO ... en hóe dan?!

De afgelopen jaren is de kennis over jongeren met Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH) enorm ontwikkeld. De impact van NAH is groot in het leven van een jongere, dus ook binnen de schoolsituatie. Op school wilt u rekening houden met de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw leerling, maar hóe kunt u uw leerling met NAH het beste ondersteunen?

Deze scholing is bedoeld om achtergrondinformatie te geven over waar leerlingen met NAH mee te maken kunnen krijgen in het onderwijs. U krijgt als professional praktische tips om het onderwijs voor en samen met uw leerling vorm te geven. Wij laten u zien hoe u onze ervaring en expertise concreet kunt toepassen voor uw leerling, in uw school. Diverse materialen, methoden en informatie zijn aanwezig om in te zien.

Opbrengst:

Na de workshop heeft u meer kennis over NAH en de verschijningsvormen. De praktische tips zijn direct de volgende dag toepasbaar in uw onderwijssetting.

Duur scholing: 2 uur

"Kennisoverdracht over medisch handelen haalt angst en onwetendheid weg en geeft altijd direct een veilig gevoel bij leerkrachten."

*Dianne Kasteel
Verpleegkundige*



Lichamelijke opvoeding op maat

U bent geïnteresseerd in passende oplossingen tijdens de lessen lichamelijke opvoeding voor leerling(en) met een motorische beperking. Uitgangspunt hierbij is een veilige en zelfstandige deelname aan het leerstofaanbod, met voldoende uitdaging voor de betreffende leerling(en).

Opbrengst:

U krijgt beter zicht op mogelijke passende oplossingen aan leerling(en)en met een motorische beperking, zodat deze leerling(en) veilig en zinvol deel kunnen nemen met voldoende uitdaging.

U hebt binnen een aantal spel- en toestelactiviteiten mogelijkheden ervaren en praktische handvatten gekregen om deze leerling(en) veilig en optimaal mee te laten doen.

U hebt kennis gemaakt met passende (spel)materialen, die de deelname aan het leerstofaanbod kunnen optimaliseren.

Duur workshop: dagdeel

"In begeleidingstrajecten houd ik er altijd rekening mee dat mijn adviezen praktisch, haalbaar en toepasbaar zijn."

*Marcel Bouwhuis
Ambulant begeleider bewegingsonderwijs*





Executieve functies

In de klas heeft u te maken met leerlingen die instructies steeds vergeten, impulsen niet kunnen beheersen of moeite hebben met geconcentreerd werken.

Kortom: problemen met één of meerdere executieve functies belemmeren het schoolsucces van de leerling. Welke executieve functies zijn nodig voor het uitvoeren van verschillende leertaken? Hoe stimuleer jij de ontwikkeling van executieve functies in de klas? En hoe herken je sterke en zwakke executieve functies bij leerlingen?

Opbrengst:

U weet welke executieve functies er bestaan en wat de invloed hiervan is op het handelen van het kind in de klas.

U weet hoe u de executieve vaardigheden van een kind kunt analyseren.

U leert welke middelen en methodes u kunt inzetten om executieve functies op groepsniveau of individueel te oefenen.

Duur workshop: 2 uur

Onze focus ligt altijd op de totale ontwikkeling van een jongere en op mogelijkheden. Naast adviezen passend bij een eventuele diagnose kijken we ook naar welbevinden, leerontwikkeling, capaciteiten, talenten en omgevingsfactoren.

Hoe leer ik leerlingen succesvol leren?

We zien het als docenten (en ook als ouders) veel: je biedt de lesstof aan, legt uit, kiest mooie en goede werkvormen, herhaalt alles op verzoek nog eens en toch scoren te veel leerlingen onvoldoendes. Wat kunnen we dan voor de leerling betekenen en hoe kunnen we ze verder helpen?

Regelmatig zie je dat leerlingen totaal niet weten hoe ze moeten leren, hoe ze hun leerwerk aan moeten pakken om met passende inspanning goede cijfers te halen.

In deze workshop beginnen we met een korte theorie over wat er in onze hersenen gebeurt als we leren. We besteden aandacht aan wat niet werkt en waarom niet, maar vooral aan wat wel werkt om de leerstof eigen te maken, wat afleiding (mobieltje) met het leren doet, verschillende leertechnieken en je krijgt handige en praktische tips die je je leerling kan leren.

Opbrengst:

U krijgt beter zicht op hoe leren precies in zijn werk gaat en wat wél en wat niet werkt. Verschillende tips en strategieën die we behandelen kunt u makkelijk omzetten naar de dagelijkse onderwijspraktijk. Deze workshop is voor docenten, assistenten, leerlingbegeleiders enz., maar ook heel geschikt voor een informatieve ouderavond.

Duur scholing: 2 X 2 uur

Motiveren voor huiswerk en leren

We geven zo duidelijk mogelijk het huiswerk op, we helpen ze zo nodig met het plannen van het huiswerk, maar aan het werk gaan met dat huiswerk volgens die planner...? Hoe krijgen we leerlingen gemotiveerd om daadwerkelijk stappen te zetten die tot succeservaringen gaan leiden?

Heel herkenbaar bij veel docenten in het voorgezet onderwijs. Sommige leerlingen lijken totaal niet gemotiveerd! Lijken..., want leerlingen zijn echt wel gemotiveerd, maar vaak voor andere zaken dan het schoolwerk.

In deze scholing vertellen we meer over motivatie. Wat is dat eigenlijk? Wat zijn verschillende vormen van motivatie? We werken volgens de zelfdeterminatietheorie, waarin autonomie, relationele verbondenheid en gevoel van competentie centraal staan.

Opbrengst:

U krijgt meer kennis over motivatie, praktische tips en ideeën over hoe we een leerling kunnen helpen uit zichzelf aan het werk te gaan en gemotiveerder te raken voor school en leren.

Duur scholing: 2 X 2 uur

"Investeren in een goed contact met de leerling helpt docenten de leerling te motiveren voor leren."

*Christine Eggens
Ambulant begeleider VO en MBO*



Communicatie met jongeren



Communicatietoolkid

De workshop is gebaseerd op het boek Communicatietoolkid. De workshop helpt (aankomende) professionals met jongeren in gesprek te gaan over hun (mentale) gezondheid. Niet alleen volgens een theoretisch kader, maar vooral met een aantal praktische tools die jongeren prikkelen en activeren om zelf aan de slag te gaan.

Opbrengst:

Tijdens de workshop ontvangt u het boek en praktische tools om in te zetten in uw dagelijkse praktijk. U doet zelf ook enkele oefeningen om ze in de vingers te krijgen.

Duur scholing: 2 uur

Rouw en levend verlies

(handicapbeleving)

U heeft een leerling in de klas die moeilijkheden ervaart in het omgaan met zijn/haar handicap of beperking. U wilt deze leerling graag constructief helpen en zoekt naar kennis over handicapbeleving en interventies die u kunt inzetten in de school of in de klas. Immers, om tot acceptatie te komen heb je support nodig.

Opbrengst:

U krijgt theorie over rouw en (levend) verlies gekoppeld aan praktische handvatten waarmee u de leerling op school kunt ondersteunen.

Duur scholing: 2 uur

"Door met hen mee te lopen, zonder hun pad te bepalen, uitleg te geven over hoe lijf en emotie met elkaar in verbinding staan, leren jongeren wie ze zijn en wat ervoor nodig is om zich weer gezond te voelen."

*Ester van den Hul
Ambulant begeleider, Co-auteur Communicatietoolkid, Trainer Re-fit*





Re-Fit is ontwikkeld door Steunpunt Onderwijs Noord en samen met het Regionaal Expertiseteam de Twijn doorontwikkeld. De methodiek is gericht op het terugdringen van schoolverzuim binnen het VO



Introductieworkshop Re-fit, verzuimpreventie bij aanhoudende lichamelijke klachten

Re-Fit biedt een training gericht op het voorkomen van schoolverzuim van jongeren met Aanhoudende lichamelijke klachten (ALK). Deze jongeren krijgen te maken met bijvoorbeeld chronische pijn of vermoeidheid. Lichamelijke beperkingen als gevolg van vermoeidheid of pijn aan spieren en gewrichten zijn een veel voorkomende oorzaak van schoolverzuim.

Tijdens deze workshop wordt u in vogelvlucht meegenomen in de doelgroep en methodiek Re-Fit. Deze workshop is interessant voor scholen die overwegen om met Re-fit aan de slag te gaan.

Duur workshop: 2 uur

Voor
jongeren
in het
VO en MBO

Training Re-fit voor jongeren

Tijdens de training krijgt de leerling inzicht in wat hij/zij doet en aankan. We streven ernaar om dit weer in balans te brengen. De leerling leert de vicieuze cirkel van klachten te doorbreken en richting te geven aan zijn/haar leven. Daarnaast krijgt de leerling inzicht in de factoren die de klachten in stand houden en leert hij/zij daarvoor oplossingen te vinden. Het doel van de training is het schoolverzuim terugbrengen, zodat het reguliere schoolprogramma gevolgd kan worden.

Cursusduur: 16 weken (8 groepsbijeenkomsten, 8 individuele gesprekken)

Locatie: De Twijn, Zwolle.

Of vraag naar de mogelijkheid voor een training binnen uw eigen organisatie (incompany).

Re-fit: train de trainer

In een cursus van enkele dagdelen krijgt u inzicht in de achtergronden van de doelgroep en het trainingsprogramma Re-Fit. Vervolgens doet u ervaring op en wordt intervisie georganiseerd. Na het volgen en positief afronden van dit trainingsprogramma bent u Re-Fit trainer.

U ontvangt een certificaat en tekent de intentieverklaring met afspraken over de kwaliteit van toekomstige Re-Fit trainingen. Een intentieverklaring wordt afgegeven voor één jaar en is gekoppeld aan de organisatie waarvoor u werkzaam bent tijdens het behalen van het certificaat.

Re-Fit trainers bezoeken jaarlijks de verplichte terugkomdag voor door Re-Fit opgeleide trainers, met als doel kennis te borgen, uit te breiden en verder te ontwikkelen.

Na deze jaarlijkse terugkomdag wordt er een nieuw certificaat verstrekt waarmee de intentieverklaring automatisch verlengd wordt voor een nieuwe periode van één jaar.

Na het volgen van de trainerscursus:

- heeft u kennis en expertise met betrekking tot jongeren met ALK in het onderwijs;
- kan u in uw eigen doelgroep Re-Fit trainingen/individuele begeleiding verzorgen;
- heeft u kennis en expertise met betrekking tot jongeren met SOLK in het onderwijs;
- kan u zelfstandig in uw doelgroep Re-Fit trainingen verzorgen.

Duur training: 2 lesdagen en 2 intervisie momenten

Implementatietraject Re-Fit (InCompany)

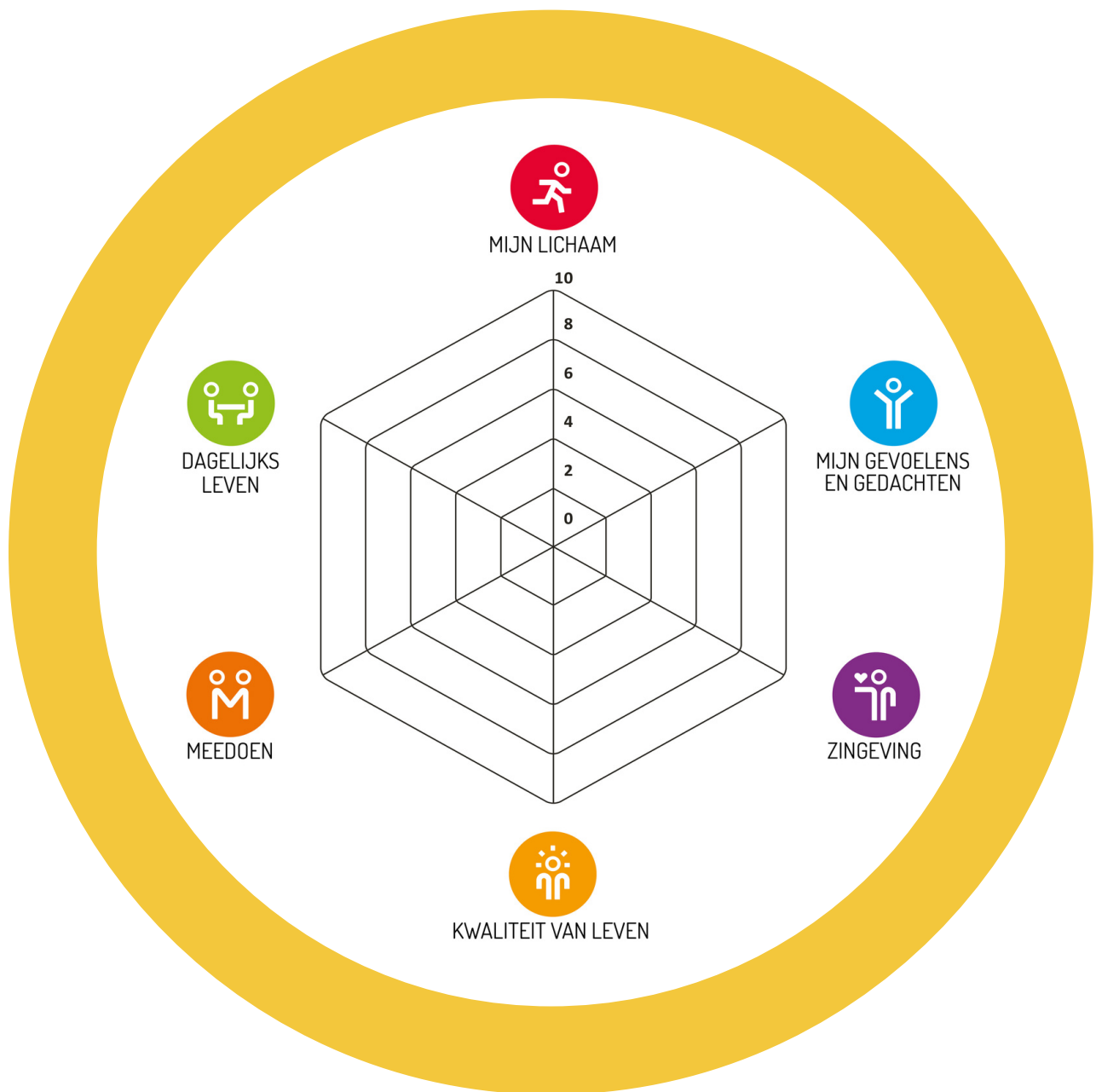
Dit betreft een Re-Fit train de trainerscursus inclusief coaching implementatietraject groepstraining voor zorgprofessionals binnen de school.

Met een van onze trainers wordt een implementatietraject op de school gestart. U wordt gecoacht bij het hele traject van voorbereiding tot uitvoering en verdere implementatie van de in-company training binnen de eigen school.

Duur traject: in overleg



Wordt
gecertificeerd
Re-fit trainer



"Gezondheid is het vermogen om je aan te passen en de eigen regie te voeren, in het licht van de fysieke, emotionele en sociale uitdagingen in het leven." M. Huber et al. (2011)

Afbeelding: jongerentool Mijn Positieve Gezondheid www.iph.nl



Introductie op Positieve gezondheid

In zorg, welzijn én onderwijs wordt steeds vaker gewerkt vanuit Positieve Gezondheid. Deze workshop geeft uitleg over de achtergrond en inhoud van dit gedachtegoed. U kijkt naar uw eigen gezondheid en ervaart hoe het is om met de verschillende dimensies te werken.

Opbrengst:

Deze workshop biedt informatie over het gedachtegoed van Positieve Gezondheid

Duur workshop: 2 uur

Positieve gezondheid en onderwijs

We vertalen het gedachtegoed en methodiek van Positieve Gezondheid naar de onderwijssituatie.

Wat kan het gedachtegoed van positieve gezondheid betekenen voor de leerlingen in uw school en hoe geeft u dit praktische vorm?

Opbrengst:

Wij leren u op een andere manier denken en kijken naar welbevinden en gezondheid. Een bredere kijk ontwikkelen waarin eigen regie, veerkracht en een betekenisvol leven centraal staan. De praktische vertaalslag binnen uw onderwijs!

Duur workshop: 2 uur

Doordat het expertiseteam een groot netwerk heeft, kennen we veel instanties waarmee we samenwerken, gedurende vele jaren. Door de expertise en kennis van elkaar te erkennen, herkennen en te benutten komen we verder.

Uniek is onze samenwerking met (V)SO de Ambelt en Vogellanden Revalidatie.



Autisme BelevingsCircuit (ABC)

Bij het Autisme BelevingsCircuit ervaart u zelf hoe het kan zijn als je autisme zou hebben. Leerlingen met autisme begeleiden, begint met autisme meer te begrijpen. Een circuit met diverse praktische opdrachten laat u beleven tegen welke muren mensen met autisme kunnen botsen en waar hun sterktes kunnen zitten.

U heeft een leerling met autisme in de klas. U heeft vragen daarover en u bent nieuwsgierig naar de rol van autisme in zijn of haar leven. U heeft zich al verdiept in autisme en ASS en u wilt het zelf ervaren door u te verplaatsen in de belevingswereld van leerlingen met van leer

Opbrengst:

Tijdens deze workshop voelt, ruikt, proeft, hoort en ziet u hoe onze cognitie betekenis geeft aan waarnemingen en hoe dat anders in zijn werk gaat bij jongeren met autisme. U krijgt meer inzicht en begrip voor uw leerling met autisme en ASS en u krijgt praktische tips om binnen uw onderwijs rekening te houden met de behoeften van deze leerlingen.

Duur workshop: 3 uur

Het Prikkelfprofiel

Een korte kennismaking

Weet u hoeveel prikkels er per seconde op ons afkomen?

Prikkels van binnen- en van buitenaf; inwendige en uitwendige prikkels? Ze prikkelen de zintuigen en beïnvloeden ons gedrag. Hoe we reageren verschilt per persoon en is afhankelijk van onze prikkelgevoeligheid en de mate waarin we prikkels kunnen verwerken.

Het Prikkelfprofiel brengt deze prikkels in kaart en geeft tools om prikkels te verminderen en onder- of overprikkeling te voorkomen. Door dit inzicht in uzelf of uw leerling, weet u beter wat in welke situatie voor deze leerling helpend is. rofiel biedt een houvast voor de leerling en zijn/haar omgeving en is geschikt voor zowel leerlingen van de basisschool als het voortgezet onderwijs.wijs.

Opbrengst:

Na deze workshop hebt u een korte introductie gehad van het Prikkelfprofiel, waarvan Nynke Zuurmond de drijvende kracht is. De workshop omvat een kennismaking met de materialen die horen bij de methodiek van het Prikkelfprofiel en u oefent zelf kort door het Prikkelfprofielspel te spelen.

Duur workshop: 1,5 uur

Meer informatie over het Prikkelfprofiel is te vinden op: www.prikkelfprofiel.nl

Toegenomen stress bij jongeren

In de media staat herhaaldelijk dat jongeren veel druk ervaren. Door corona is dit alleen maar toegenomen en lopen de aanmeldingen in de jeugd-ggz op. In deze workshop hoort u over de achtergronden hiervan en leert u hoe u stress kunt herkennen. Ook krijgt u praktische handvatten hoe u hierover in gesprek kunt gaan.

Opbrengst:

Aan het eind van deze presentatie kent u de signalen van stress. U heeft uw (mentor)klas in kaart gebracht met betrekking tot mentaal welbevinden en u weet hoe u het gesprek met jongeren kunt voeren als u zich zorgen maakt me

Duur workshop: 2 uur

Omgaan met jongeren met angst en depressie

Misschien herkent u opvallend gedrag bij jongeren in uw klas. Een leerling bijvoorbeeld die zich steeds meer terug trekt, een wat eenzame indruk maakt en in zijn eigen wereld lijkt te zitten. Wat betekent het signaal dat deze jongere afgeeft? Hoe bereikt u deze jongere?

Deze workshop gaat dieper in op de signaleren waarop u moet letten als mentor als het gaat om depressie. Hoe voert u het gesprek met een jongere als u het vermoeden heeft dat een jongere depressief is? Wat is uw rol als mentor, en wanneer schakelt u hulpverlening in?

Opbrengst:

Deze workshop biedt theorie over depressie en angst bij jongeren en geeft praktische handvatten voor het in gesprek gaan met jongeren over hun mentale gezondheid. U herkent opvallend gedrag bij jongeren in uw klas.

Duur workshop: 2 uur

"School is een belangrijke plek om de verbinding met anderen aan te gaan."

Eline Elshof
Ambulant begeleider VO, specialist gedrag i.s.m. de Ambelt





We zijn actief binnen een groot aantal samenwerkingsverbanden (PO en VO) in een grote regio rondom Zwolle. Met al deze samenwerkingsverbanden hebben we begeleidingscontracten of afspraken gemaakt over de inzet van onze expertise.

Vraag ernaar bij de begeleider in uw regio of via regionaalexpertisteam@detwijn.nl

Informatie en aanmelding

Het Regionaal Expertiseteam de Twijn begeleidt, ondersteunt en versterkt scholen in het vormgeven van passend onderwijs aan alle leerlingen. Door een scholing van Regionaal Expertiseteam de Twijn krijgt u actuele dieptekennis én specifieke en direct toepasbare tips om uw onderwijs passender te maken voor alle leerlingen!

Sprekers

Al onze scholingen en workshops worden gegeven door ons expertiseteam en enkele gast-docenten. Hierdoor is een breed totaalaanbod ontstaan met een multidisciplinair karakter.

Duur

Bij alle scholingen staat een tijdsduur als leidraad aangegeven. Na een scholingsaanvraag stemmen we graag met uw wensen en uitgangspositie met u af en bieden we een scholing op maat aan. Hierdoor past het bij u, uw leerkrachten, schoolteam, organisatie en samenwerkingsverband. Veelal vinden scholingen plaats in (team)vergaderingen, maar de invulling van een studiedag(deel) behoort ook tot de mogelijkheden. Het is ook een optie om verschillende scholingen te combineren.

Locatie

Scholingen vinden plaats op uw school of een door u gewenste locatie.

In overleg is het ook mogelijk om scholingen op Onderwijscentrum de Twijn plaats te laten vinden of in een online omgeving. We stemmen dit graag met u af.

Enkele workshops, zoals 'rollen op maat', zijn enkel te volgen op Onderwijscentrum de Twijn. Hiervoor wordt gebruikt gemaakt van de gymzaal en middelen die daar beschikbaar zijn.

Aanmelding

Voor het aanvragen van scholingen uit dit professionaliseringsaanbod kunt u contact opnemen met de reeds bij u bekende ambulant begeleider in uw regio of een e-mail sturen naar regionaalexpertiseteam@detwijn.nl

Kosten

Voor de meeste scholen binnen de samenwerkingsverbanden waar het Regionaal Expertiseteam een begeleidingscontract heeft afgesloten, vallen onze scholingen binnen het begeleidingscontract of kan het voor een laag tarief worden afgenomen naast de afspraken rondom ambulante begeleiding.

Binnen de visie van het Regionaal Expertiseteam om kennis te delen, streven we ernaar om de kosten van ons scholingsaanbod laag te houden. We hebben geen winstoogmerk.

Na elke scholingsaanvraag wordt contact met u opgenomen voor een op maat gemaakte offerte waarin de tijdsduur, de locatie en eventuele aanvullende kosten worden opgenomen.



Meer informatie treft u ook op onze website:
www.detwijn.nl/expertiseteam

Of op onze socials:

