

Scholingaanbod

voor primair onderwijs
2023/2024



Regionaal Expertiseteam de Twijn

Voor vragen over passend onderwijs, ambulante onderwijsondersteuning en scholing

Motoriek & (brein)ontwikkeling

De ontwikkeling en rijping van het kinderbrein en de fijne motoriek

Cognitieve ontwikkeling

Hoe leren kinderen en een anders verlopende leerontwikkeling

Gedrag

Meer inzicht in gedrag en tools voor in de klas

www.detwijn.nl/expertiseteam

Colofon

Dit scholingsaanbod is een uitgave van het Regionaal Expertiseteam de Twijn. Het Regionaal Expertiseteam biedt ambulante onderwijsondersteuning aan scholen, bij vragen over passend onderwijs aan leerlingen met medisch lichamelijke problematiek, langdurig zieke leerlingen, leerlingen met een ontwikkelingsachterstand (waaronder ZML) en leerlingen met gedragsproblematiek.

Deze onderwijsondersteuning is beschikbaar voor het primair onderwijs (PO), voortgezet onderwijs (VO) en beroepsonderwijs (MBO en HBO) binnen een ruime regio rondom Zwolle.

Naast ambulante ondersteuning is kennisoverdracht in de vorm van scholing een doel van het Regionaal Expertiseteam. Door eigen actuele kennis te combineren met relevante, praktijkgerichte ervaring binnen het onderwijs, is er een specifiek scholingsaanbod ontstaan voor onderwijsprofessionals in het PO, VO, MBO en HBO. Deze gids biedt een overzicht over de beschikbare cursussen, workshops en teamtrainingen.

Achterin deze gids vindt u meer informatie over o.a. aanmelding, locaties en kosten.

Contact

Regionaal Expertiseteam de Twijn
Dokter Hengeveldweg 2
8025 AK Zwolle
038 453 55 06
regionaalexpertiseteam@detwijn.nl
www.detwijn.nl/expertiseteam





Binnen het Regionaal Expertiseteam werken ambulant begeleiders, ergotherapeuten, verpleegkundigen, ambulant begeleiders bewegingsonderwijs (ABBO), orthopedagogen, beeldcoaches, specialisten in NAH, ZML, didactiek etc.



Inhoud

Medisch lichamelijk

- Voorlichting specifiek ziektebeeld
- Medisch handelen op school

Bewegingsonderwijs

- Bewegingsonderwijs op maat
- Rollen op maat

Motorische (brein)ontwikkeling

- Eerst bewegen, dan leren? (neuromotorische rijping)
- Zintuigelijke informatieverwerking
- Rijp voor groep 3?
- Fijne motoriek
- De kleurles
- Schrijven in de klas
- Onhandig in de klas

Cognitieve ontwikkeling en leren

- Executieve Functies
- Zeer moeilijk lerende kinderen (ZML)

Sociale en emotionele ontwikkeling en Positieve Gezondheid

- Sociale en emotionele ontwikkeling op school
- Rouw en (levend) verlies (handicapbeleving)
- In gesprek met kinderen
- Introductie op Positieve Gezondheid
- Workshop Positieve Gezondheid en onderwijs

Gedrag

- Autisme BelevingsCircuit (ABC)
- Prikkelprofiel
- Kijken achter gedrag

Informatie en aanmelding

Kennis en ervaring delen

Het Regionaal Expertiseteam is een bijzondere afdeling van Onderwijscentrum de Twijn. Het is een ambulant team van ruim 30 betrokken onderwijsspecialisten dat het reguliere onderwijs (PO, VO, MBO) vanuit het speciaal in een grote regio rondom Zwolle ondersteunt bij het vormgeven van passend onderwijs. Onze kernexpertise is gericht op medisch lichamelijke, verstandelijke en/of ontwikkelingsproblematiek (voormalig cluster 3) en het maken van een vertaalslag naar onderwijs op maat binnen het reguliere onderwijs. We hebben dieptekennis over motoriek, gedragsproblematiek, (neuro)motorische ontwikkeling en prikkelverwerking. Speciaal voor het voortgezet onderwijs hebben we een uniek aanbod over positieve gezondheid, communicatie met jongeren en verzuimpreventie.

'Mijn juf maakt dat de stappen die ik zet, passen bij wat ik kan'

Reguliere scholen hebben veel expertise in huis om leerlingen met speciale onderwijsbehoeften op het gebied van bijvoorbeeld dyslexie, gedragsproblemen of leerproblematiek te ondersteunen. Ze kunnen de meeste leerlingen verder helpen binnen een eigen zorgstructuur. Soms krijgt u een leerling op school die meer nodig heeft dan de basiszorg die u als school biedt. Een leerling met bijvoorbeeld een spierziekte, hersenletsel, diabetes, een vertraagde (leer)ontwikkeling of gedragsmoeilijkheden vraagt veel extra ondersteuning van een school.

Veelal is het vormgeven van het onderwijs, aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, een puzzel op veel niveaus. Dit kan komen omdat een ziektebeeld of diagnose nog onbekend is op een school, maar ook omdat de school niet de benodigde specialistische kennis in huis heeft en vragen heeft over de gevolgen voor het onderwijs.

Het vraagt om een praktische vertaalslag naar de klas, kennis van wettelijke kaders en soms ondersteuningsmogelijkheden buiten het onderwijs. Het vraagt ook contacten met ouders en (para)medici, aanpassingen die nodig zijn, maar ook aandacht voor de emoties die komen kijken bij de leerling, de omgeving én bij u. Het is niet niks wanneer een leerling in uw klas ziek is of beperkingen heeft.

Voor scholen is het vaak een zoektocht om de specialistische en specifieke begeleiding die deze leerlingen nodig hebben te bieden. Ons multidisciplinaire team van ambulant begeleiders, ergotherapeuten, verpleegkundigen, specialisten bewegingsonderwijs denkt praktisch met u mee en luistert naar uw verhaal.

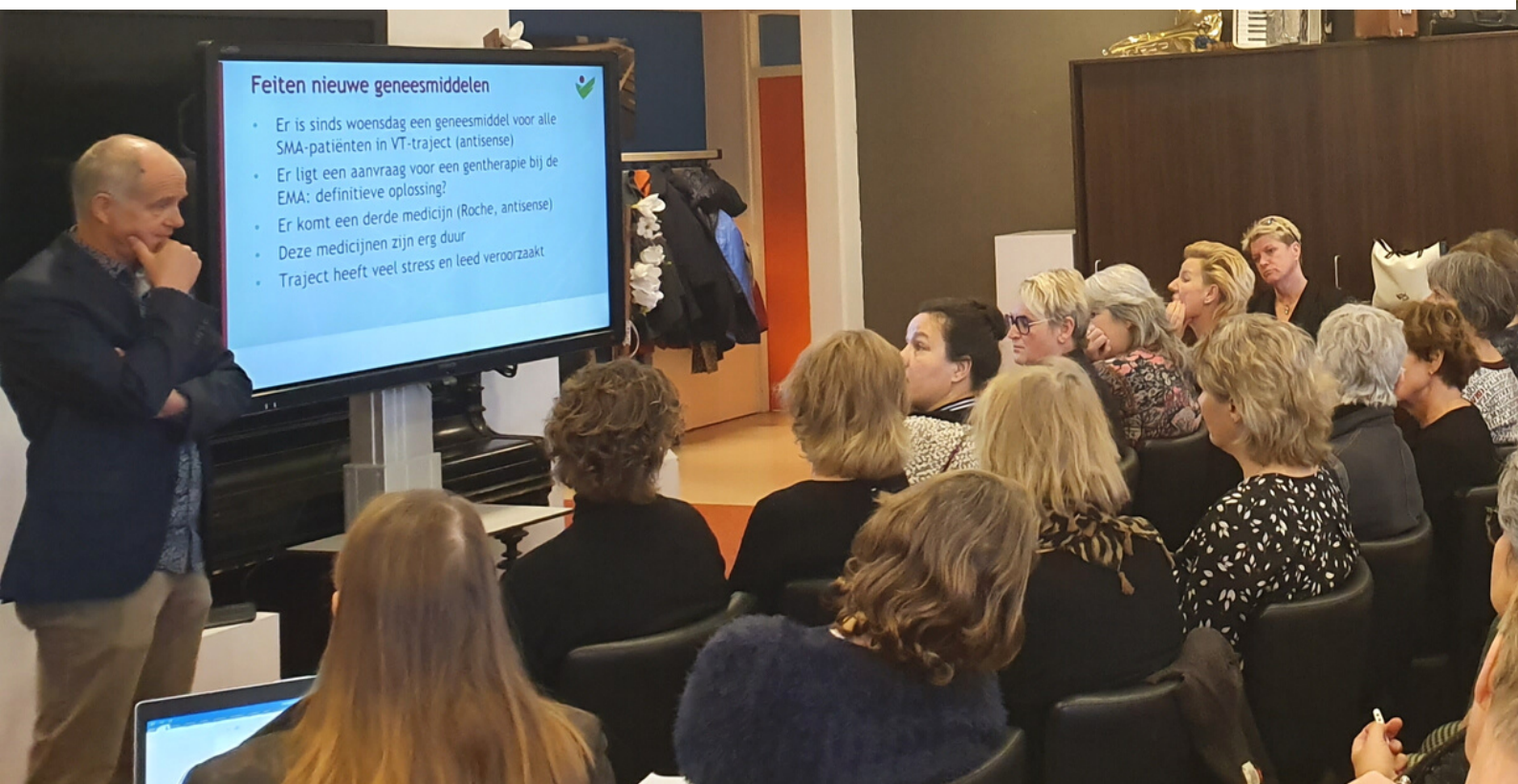
Inclusiever onderwijs vraagt veel specifieke kennis op een school. Op basis van contracten met samenwerkingsverbanden en schoolbesturen, is de expertise van Regionaal Expertiseteam de Twijn beschikbaar voor vragen over het vormgeven van (passend) onderwijs aan leerlingen. Naast leerling specifieke casuïstiek en bijbehorende ambulante begeleiding, biedt het Regionaal Expertiseteam ook schoolbrede scholingen. Voor netwerken en schoolteams (PO, VO, MBO) hebben we onze specifieke kennis en ervaring samengebracht in een scholingsaanbod en komen we op uw eigen locatie. Hiermee versterken we scholen in het vormgeven van passend onderwijs aan alle leerlingen.

Heeft u vragen over een leerling met leerachterstand en/of lichamelijke problematiek of loopt u aan tegen knelpunten in het vormgeven van inclusiever onderwijs? Twijfelt u of uw vraag past bij onze expertise? Wilt u even sparren over een leerling om te zoeken naar de juiste begeleiding? Of wilt de kennis op uw school vergroten? Bel of mail ons even, we denken graag mee.

Joan Bosma

Regiomanager Passend Onderwijs
Directeur Regionaal Expertiseteam de Twijn





Voorlichting specifiek ziektebeeld

Binnen uw school heeft u te maken met een leerling met medische problematiek. U wilt als team deze leerling zo goed mogelijk ondersteunen en vraagt zich af wat de invloed van het ziektebeeld is op de leerling en diens (school)ontwikkeling.

Enkele voorbeelden van specifieke presentaties zijn:

- Niet aangeboren hersenletsel (NAH)
- Cerebrale Parese (CP)
- Foetaal Alcohol syndroom (FAS)
- Neurofibromatose (NF)
- Spina Bifida
- Achondroplasie
- Cystic Fibrosis (CF)
- Chromosoomdeleties
- Spierziekten
- Kanker
- Developmental Coördination Disorder (DCD)

Opbrengst:

U krijgt specifieke informatie over het betreffende ziektebeeld met daarbij een koppeling naar de gevolgen voor het onderwijs op korte en langere termijn.

Bestemd voor: onderbouw, middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: 2 uur

Medisch handelen op school

Binnen uw school heeft u te maken met een leerling waarbij medisch handelen noodzakelijk is. Bijvoorbeeld bij het toedienen van medicatie, katheteriseren, het gebruik van een epi-pen, bloedwaardes prikken bij diabetes, etc.

Voor veel scholen ligt hierbij een vraag wat van hen verwacht mag worden. Is een school verplicht tot medisch handelen en zo ja, hoe kan een school medische handelingen uitvoeren volgens richtlijnen?

Opbrengst:

U krijgt specifieke informatie over medisch handelen en het verschil tussen voorbehouden handelingen en risicovolle handelingen. Daarnaast krijgt u uitleg over richtlijnen en protocollen en welke handelingen leerkrachten of ondersteuners moeten doen om een medische handeling bij een leerling te mogen verrichten.

Bestemd voor: onderbouw, middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: 2 uur

"Kennisoverdracht over medisch handelen haalt angst en onwetendheid weg en geeft altijd direct een veilig gevoel bij leerkrachten."

*Dianne Kasteel
Verpleegkundige*





Bewegingsonderwijs op maat

U bent geïnteresseerd in een passend bewegingsaanbod tijdens de lessen bewegingsonderwijs voor leerling(en) met een motorische beperking. Uitgangspunt hierbij is een veilige en zelfstandige deelname aan groepsactiviteiten, met voldoende uitdaging voor alle leerling(en).

Opbrengst:

U krijgt beter zicht op bewegingsonderwijs aan leerlingen met een motorische beperking, zodat deze leerlingen veilig deel kunnen nemen aan groepsactiviteiten met voldoende uitdaging.

U hebt binnen een aantal spel- en toestelactiviteiten mogelijkheden ervaren en praktische handvatten gekregen om deze leerlingen veilig en optimaal mee te laten doen.

U hebt kennis gemaakt met passende (spel)materialen en methodes, die de deelname aan de lessen bewegingsonderwijs kunnen optimaliseren.

Bestemd voor: onderbouw, middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: dagdeel

Rollen op maat

Na een korte inleiding over de onderwijsbehoefte van de leerling in een rolstoel bij bewegingsonderwijs, ervaart u in 2 praktijkworkshops hoe verschillende activiteiten passend gemaakt kunnen worden. Veilige en zelfstandige deelname aan de groepsactiviteit en voldoende uitdaging zijn daarbij uitgangspunten. U doet ervaring op in rolstoel rijden (handbewogen of elektrisch); ook tijdens spel en toestelsituaties.

Opbrengst:

U ervaart het rijden in een rolstoel en de gevolgen die dat kan hebben voor het deelnemen aan de les bewegingsonderwijs. U hebt zelf ervaring opgedaan in diverse aspecten van rijvaardigheid, zoals balanceren, het nemen van hindernissen, wenden en draaien en het oppakken van een bal. U hebt binnen een aantal spel- en toestelactiviteiten mogelijkheden ervaren en praktische handvatten gekregen om deze leerlingen optimaal mee te laten doen. U hebt kennis gemaakt met passende (spel)materialen en methodes, om deelname aan de lessen bewegingsonderwijs te optimaliseren.

Voor deelname is makkelijk zittende kleding en zijn gymschoenen gewenst.

Locatie::

Onderwijscentrum De Twijn
Boterdiep 5, 8032 XW Zwolle.

Bestemd voor: onderbouw, middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: dagdeel

"In begeleidingstrajecten houd ik er altijd rekening mee dat mijn adviezen praktisch, haalbaar en toepasbaar zijn."

*Marcel Bouwhuis
Ambulant begeleider bewegingsonderwijs*





Naast ambulante onderwijsbegeleiding en scholing biedt het Regionaal Expertiseteam ook gerichte screenings aan voor o.a. rekenen, motoriek, zithouding en meubilair, schrijfontwikkeling, werkhouding, cognitieve ontwikkeling en sociaal emotionele ontwikkeling

Motoriek & (brein)ontwikkeling



Eerst bewegen, dan leren! Neuromotorische rijping

Als kleuters maar hun potlood goed kunnen vasthouden, is hun (fijne) motoriek wel voldoende ontwikkeld voor groep 3, zo wordt vaak gedacht. Maar is dat zo?

Is een kind dat maar moeite blijft houden met de stap van hakken naar plakken misschien dyslectisch of kan er nog een andere oorzaak zijn? Kan dit ook nog een relatie hebben met wiebel- en friemelgedrag in de klas? En waarom is begrijpend lezen en zelfstandig werken voor sommige leerlingen zo moeilijk?

Opbrengst:

Aan de hand van de ontwikkeling en rijping van het brein nemen we u mee in welke voorwaarden belangrijk zijn om tot leren te komen en wat u kunt doen om de leerlingen met bovenstaande uitdagingen te helpen.

Bestemd voor: onderbouw en middenbouw

Duur workshop: 2-3 uur

Zintuiglijke informatieverwerking

U kent ze vast wel: leerlingen die nooit stil zitten of juist de hele dag languit over hun tafel liggen. Leerlingen die moeite hebben om hun aandacht bij hun werk te houden en alle vogels zien vliegen. Of die leerlingen die altijd krampachtig controle willen houden. Wellicht is er bij deze kinderen een probleem in het adequaat registreren van prikkels. Ze zijn zintuiglijk onder- of overprikkelde.

Opbrengst:

In deze workshop leert u hoe prikkels verwerkt worden en hoe dit de alertheid beïnvloedt. Wat over- of onderprikkeling van een of meer van de 7 zintuigen voor het gedrag van een kind kunnen betekenen. Daarnaast leert u welke activerende en kalmerende strategieën u kunt aanbieden, zodat het kind tot een goede zelfregulatie komt en het zo goed mogelijk kan functioneren in de klas.

Bestemd voor: onderbouw, middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: 2-3 uur

Rijp voor groep 3?

Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 is er veel aandacht voor de cognitieve vaardigheden van kinderen, maar is het kind er ook motorisch klaar voor? Is het in staat om de stap van informeel handelen (doen) naar formeel handelen te maken? En is het voldoende rijp om langere periodes aan een tafel te kunnen werken?

Opbrengst:

In deze workshop gaan we kijken wat een kind nodig heeft om aan de leervoorwaarden in groep 3 te voldoen. Welke stappen moet het kind hierin doorlopen en hoe kan je het kind helpen om de volgende fase te bereiken. De neuromotorische ontwikkeling van kinderen speelt hierbij een grote rol. Samen analyseren we de stappen die een kind moet maken van "lichamelijk leren" naar het werken op papier.

Bestemd voor: onderbouw

Duur workshop: 2 uur

Fijne motoriek

Fijne motoriek moet je leren! Soms gaat dit niet vanzelf en moet de leerling ondersteund worden in het proces naar schrijfbijheid. Deze praktische workshop biedt mogelijkheden om kleuters goed te begeleiden in hun fijn motorische ontwikkeling ter voorbereiding op het schrijven.

Opbrengst:

U heeft inzicht in de ontwikkeling van de fijne motoriek. U kunt oplossingsgericht handelen ten aanzien van problemen die zich voordoen bij fijn-motorische vaardigheden. U kent materialen en oefeningen die de ontwikkeling van fijn motorische vaardigheden ondersteunen.

Bestemd voor: onderbouw

Duur workshop: 2-3 uur

De kleurles

De kleurles betreft een gastles in de klas waarin we werken aan deskundigheidsbevordering van de leerkrachten en de schrijfvoorwaarden van leerlingen. We laten door middel van de activiteit "kleuren" zien op welke manier je aandacht kunt besteden aan houding, penhantering en fijne motoriek.

De kleurles heeft een preventief en een signalerend karakter. Tijdens de les observeren experts van De Twijn de leerlingen en geven ze de leerkracht feedback en tips om de leerlingen de volgende stap in hun schrijfmotorische ontwikkeling te laten maken.

Opbrengst: Tijdens de nabespreking krijgt de leerkracht tips en ideeën en worden eventueel gesignaleerde problemen besproken. De les duurt 60 minuten met vervolgens een half uur nabespreking. Soms wordt de les opgedeeld in 2x 30-45 minuten in verband met de aandacht en concentratie van de leerlingen.

Bestemd voor: groep 1-4

Duur workshop: 2 uur

"Leerkrachten zijn altijd verbaasd over de informatie die je allemaal uit kleuren kan halen."

*Monique Beek
Ergotherapeut*



Schrijven in de klas

U merkt dat er in de groep leerlingen zijn die moeite hebben met schrijven. Bijvoorbeeld leerlingen die een niet goed leesbaar handschrift hebben, moeite hebben met op de lijntjes schrijven en/of moeite hebben met het tempo van schrijven. U bent zoekende hoe u uw schrijfonderwijs op een hoger niveau kunt aanbieden, zodat uw hele groep een beter handschrift ontwikkelt.

Opbrengst:

U heeft inzicht in de voorwaarden die nodig zijn om tot een goed schrijfproduct te komen.

U kunt oplossingsgericht handelen ten aanzien van problemen die zich voordoen bij het schrijven. U heeft handvatten voor het geven van een creatieve schrijfles.

U heeft kennis van nieuwe en aangepaste materialen ten behoeve van het schrijfproces.

Bestemd voor: middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: 2 uur

Onhandig in de klas

In de klas heeft u te maken met leerlingen waarbij sprake is van een onhandige motoriek. Leerlingen die moeite hebben met bewegen, struikelen en botsen of houterige bewegingen maken. Leerlingen waarbij regelmatig spullen van tafel vallen, spullen kwijt zijn en die bewegingsonrust laten zien. Deze leerlingen hebben soms de diagnose DCD.

Opbrengst:

U heeft inzicht in de gevolgen van motorische onhandigheid op het leerproces en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. U krijgt handreikingen om deze leerlingen goed te begeleiden.

U krijgt inzicht in hoe u de leerling kunt betrekken bij het zoeken naar oplossingen.

U krijgt tips aangereikt betreffende materialen die bij deze leerlingen kunnen worden ingezet.

Bestemd voor: onderbouw, middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: 2 uur



De focus ligt altijd op de totale ontwikkeling van een kind en op mogelijkheden. Naast adviezen passend bij een diagnose kijken we ook naar welbevinden, leerontwikkeling, capaciteiten, talenten en omgevingsfactoren.



Executieve functies

In de klas heeft u te maken met leerlingen die instructies steeds vergeten, impulsen niet kunnen beheersen of moeite hebben met geconcentreerd werken. Kortom: problemen met één of meerdere executieve functies belemmeren het schoolsucces van de leerling. Welke executieve functies zijn nodig voor het uitvoeren van verschillende leertaken? Hoe stimuleer jij de ontwikkeling van executieve functies in de klas? En hoe herken je sterke en zwakke executieve functies bij leerlingen?

Opbrengst:

U weet welke executieve functies er bestaan en wat de invloed hiervan is op het handelen van het kind in de klas. U weet hoe u de executieve vaardigheden van een kind kunt analyseren. U leert welke middelen en methodes u kunt inzetten om executieve functies op groepsniveau of individueel te oefenen.

Bestemd voor: middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: 2 uur

Zeer moeilijk lerende kinderen (ZML)

In de klas heeft u te maken met leerlingen die (zeer) moeilijk leren. Onderwijs geven aan deze leerlingen vraagt van de leerkracht en begeleiders specifieke kennis en vaardigheden. De leerling heeft behoefte aan een pedagogische en didactische aanpak op maat, maar hoe doe je dat in de klas? Hoe zorg je ervoor dat de leerling een onderdeel blijft van de groep?

Na een korte inleiding over de onderwijsbehoefte van (zeer) moeilijk lerende leerlingen wordt in de workshop kennisgemaakt met ZML leerlijnen, materialen, leermiddelen en hoe de al gebruikte methodes passend gemaakt kunnen worden. In de workshop is er ruimte om in gesprek te gaan en ervaringen uit te wisselen om zo van elkaar te leren. In de workshop krijgt u praktische tips aangereikt betreffende methodes en materialen die bij deze leerlingen kunnen worden ingezet en hoe u de leerling bij de klassikale instructies en activiteiten kunt blijven betrekken. Immers, de (zeer) moeilijk lerende leerling blijft betrokken in de klas en niet erbuiten.

Opbrengst:

U heeft inzicht in de totaal aanpak die het begeleiden van een ZML leerling van u vraagt. U heeft meer inzicht in het verloop van het leerproces en de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. U krijgt praktische handreikingen, methodes en materialen aangereikt om deze leerlingen goed te begeleiden.

Bestemd voor: onderbouw, middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: 2 uur

"Bij een ZML-leerling is het van belang dat vaardigheden, gericht op zelfredzaamheid, bewust en stapsgewijs worden aangeleerd."

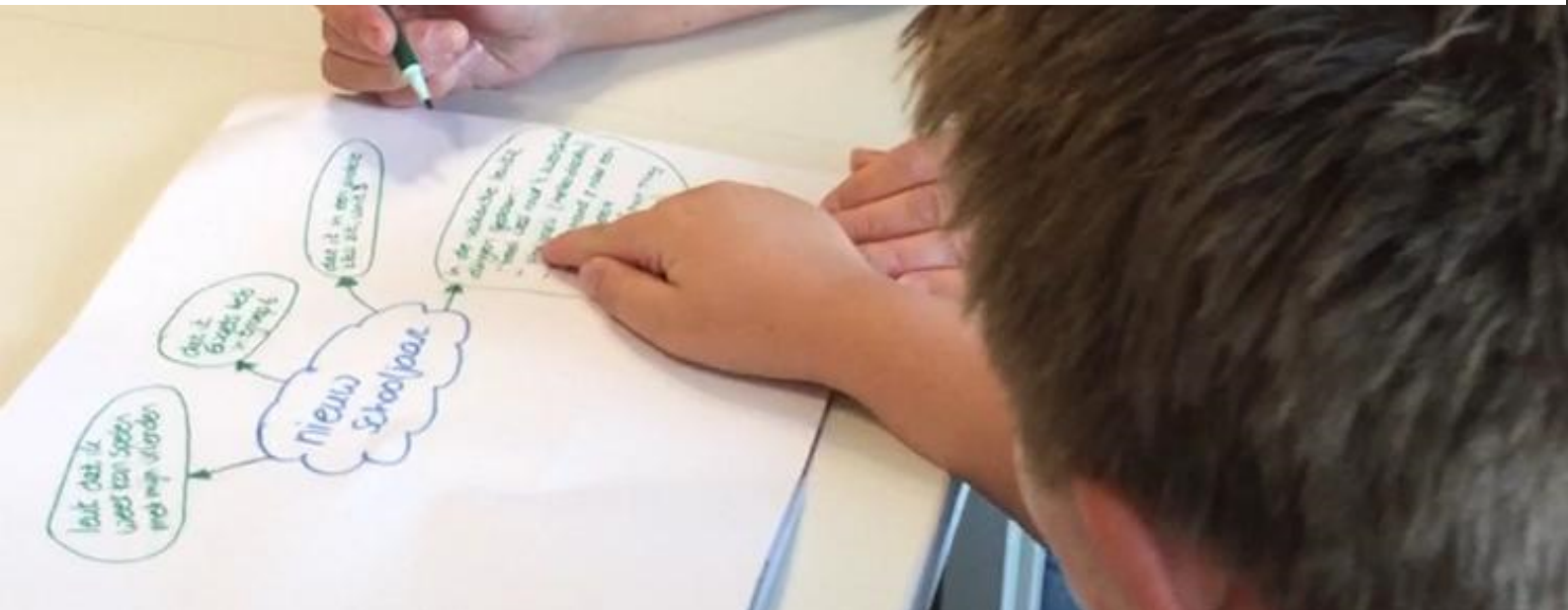
*Juliske Herfst
Ambulant begeleider PO, ZML specialist*





“Gezondheid is het vermogen om je aan te passen en de eigen regie te voeren, in het licht van de fysieke, emotionele en sociale uitdagingen in het leven.” M. Huber et al. (2011)

Afbeelding: jongerentool Mijn Positieve Gezondheid www.iph.nl



Sociale en emotionele ontwikkeling

U wilt meer weten over hoe de sociale en emotionele ontwikkeling verloopt bij leerlingen op de basisschool. U wilt weten wat er verwacht kan en mag worden van leerlingen op verschillende leeftijden en wanneer leerlingen opvallen in hun sociale en emotionele ontwikkeling.

Opbrengst:

U krijgt theorie over de sociale en emotionele ontwikkelingen bij kinderen. Hierbij wordt dieper ingegaan op het verschil tussen sociale ontwikkeling en emotionele ontwikkeling.

U leert herkennen wat kinderen in verschillende leeftijdsfases doen en tonen.

U leert herkennen waar de sociale en emotionele ontwikkeling anders verloopt en welke interventies en diagnostische middelen ingezet kunnen worden.

Bestemd voor: onderbouw, middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: 2 uur

Rouw en levend verlies (handicapbeleving)

U heeft een leerling in de klas die moeilijkheden ervaart in het omgaan met zijn/haar handicap of beperking. U wilt deze leerling graag constructief helpen en zoekt naar kennis over handicapbeleving en interventies voor op school of in de klas.

Opbrengst:

U krijgt theorie over rouw en (levend) verlies gekoppeld aan praktische handvatten waarmee u de leerling op school kunt ondersteunen.

Bestemd voor: onderbouw, middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: 2-3 uur

In gesprek met kinderen

We bedenken vaak met veel betrokkenen wat een kind nodig heeft. Gaan we ook mét de kinderen in gesprek? Wat zit er in hun hoofd; hoe kijken zij naar bepaalde situaties?

Hoe helpen we om gedachten en gevoelens inzichtelijk te maken. Welke oplossingen hebben zij zelf mogelijk al bedacht? Hoe mooi om kinderen zelf te betrekken en intrinsieke motivatie te vergroten. Hoe doe je dat praktisch? Welke gesprekstechnieken zijn helpend en ondersteunend om tot een goed kindgesprek te kunnen komen? Wij laten aan de hand van voorbeelden verschillende materialen zien en gaan daarmee ook praktisch aan de slag.

Opbrengst:

Na deze workshop zult u makkelijker het gesprek met een leerling willen aangaan, omdat u hebt gezien en ervaren, dat de opbrengst zo groot kan zijn.

De tijdsinvestering voor een kindgesprek verdient zich daarmee altijd terug.

Bestemd voor: middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: 2 uur

Introductie op Positieve Gezondheid

In zorg, welzijn én onderwijs wordt steeds vaker gewerkt vanuit Positieve Gezondheid. Deze workshop geeft uitleg over de achtergrond en inhoud van Positieve Gezondheid. U kijkt naar uw eigen gezondheid, ervaart hoe het is om met de verschillende dimensies te werken.

Opbrengst:
Deze workshop biedt informatie over het gedachtegoed van Positieve Gezondheid

Bestemd voor: primair onderwijs
Duur workshop: 2 uur

Positieve Gezondheid en onderwijs

We vertalen het gedachtegoed en methodiek van Positieve Gezondheid naar de onderwijssituatie. Wat kan het gedachtegoed van positieve gezondheid betekenen voor de leerlingen in uw school.

Opbrengst:
Wij leren u op een andere manier denken en kijken naar welbevinden en gezondheid. Een bredere kijk ontwikkelen waarin eigen regie, veerkracht en een betekenisvol leven centraal staan. De praktische vertaalslag binnen uw onderwijs!

Bestemd voor: primair onderwijs
Duur workshop: 2 uur

"Door met hen mee te lopen, zonder hun pad te bepalen, uitleg te geven over hoe lijf en emotie met elkaar in verbinding staan, leren kinderen wie ze zijn en wat ervoor nodig is om zich weer gezond te voelen."

*Ester van den Hul
Ambulant begeleider PO, Trainer Re-fit*





Autisme BelevingsCircuit (ABC)

Bij het Autisme BelevingsCircuit ervaart u zelf hoe het kan zijn als je autisme zou hebben. Leerlingen met autisme begeleiden begint met autisme meer te begrijpen. Een circuit met diverse praktische opdrachten laat u beleven tegen welke muren mensen met autisme kunnen botsen en waar hun sterktes kunnen zitten.

U heeft een leerling met autisme in de klas. U heeft vragen daarover en u bent nieuwsgierig naar de rol van autisme in zijn of haar leven. U heeft zich al verdiept in autisme en ASS en u wilt het zelf ervaren door u te verplaatsen in de leefwereld van leerlingen met autisme.

Opbrengst:

Tijdens deze workshop voelt, ruikt, proeft, hoort en ziet u hoe onze cognitie betekenis geeft aan waarnemingen en hoe dat anders in zijn werk gaat bij autisme. U krijgt meer inzicht en begrip voor uw leerling met autisme/ASS en u krijgt praktische tips om binnen uw onderwijs rekening te houden met de behoeften van leerlingen met autisme/ASS.

Bestemd voor: onderbouw, middenbouw en bovenbouw

Duur workshop: 3 uur

Het Prikkelprofiel

Een korte kennismaking

Weet jij hoeveel prikkels er per seconde op ons afkomen? Prikkels van binnen- en van buitenaf; inwendige en uitwendige prikkels. Ze prikkelen de zintuigen en beïnvloeden ons gedrag. Hoe we reageren verschilt per persoon. Het is afhankelijk van onze prikkelgevoeligheid en de mate waarin we prikkels kunnen verwerken.

Het Prikkelprofiel brengt deze prikkels in kaart en geeft tools om prikkels te verminderen en onder- of overprikkeling te voorkomen. Voor leerlingen van de basisschool en het voortgezet onderwijs.

Opbrengst:

Na deze workshop heeft u een korte introductie gehad van het Prikkelprofiel, waarvan Nynke Zuurmond de drijvende kracht is. U maakt kennis met de materialen die horen bij de methodiek van het Prikkelprofiel. U oefent zelf met de kaartenset behorend bij het Prikkelprofielspel.

Duur workshop: 1,5 uur

Meer informatie over het Prikkelprofiel is te vinden op: www.prikkelprofiel.nl

Kijken achter gedrag

Kinderen vertonen altijd gedrag en soms valt dat gedrag op. Een kind dat stil is, zich terugtrekt, een kind dat (over)schreeuwt, een kind dat vlucht of juist vecht. Dit gedrag vertoont een kind niet zomaar, het heeft altijd een reden. In deze workshop krijgt u inzicht in de signalen die het kind afgeeft en hoe u dit interpreteert.

We gaan aan de hand van het 'venster van verduren (window of tolerance)' onderzoeken hoe gedrag verloopt, welke impact dit heeft en hoe het kind versterkt kan worden zodat het schurende gedrag minder nodig is. Aan de hand van good practices krijgt u zicht op het versterken van kinderen van binnenuit, zodat er ruimte ontstaat en het gedrag gereguleerd kan worden.

Opbrengst:

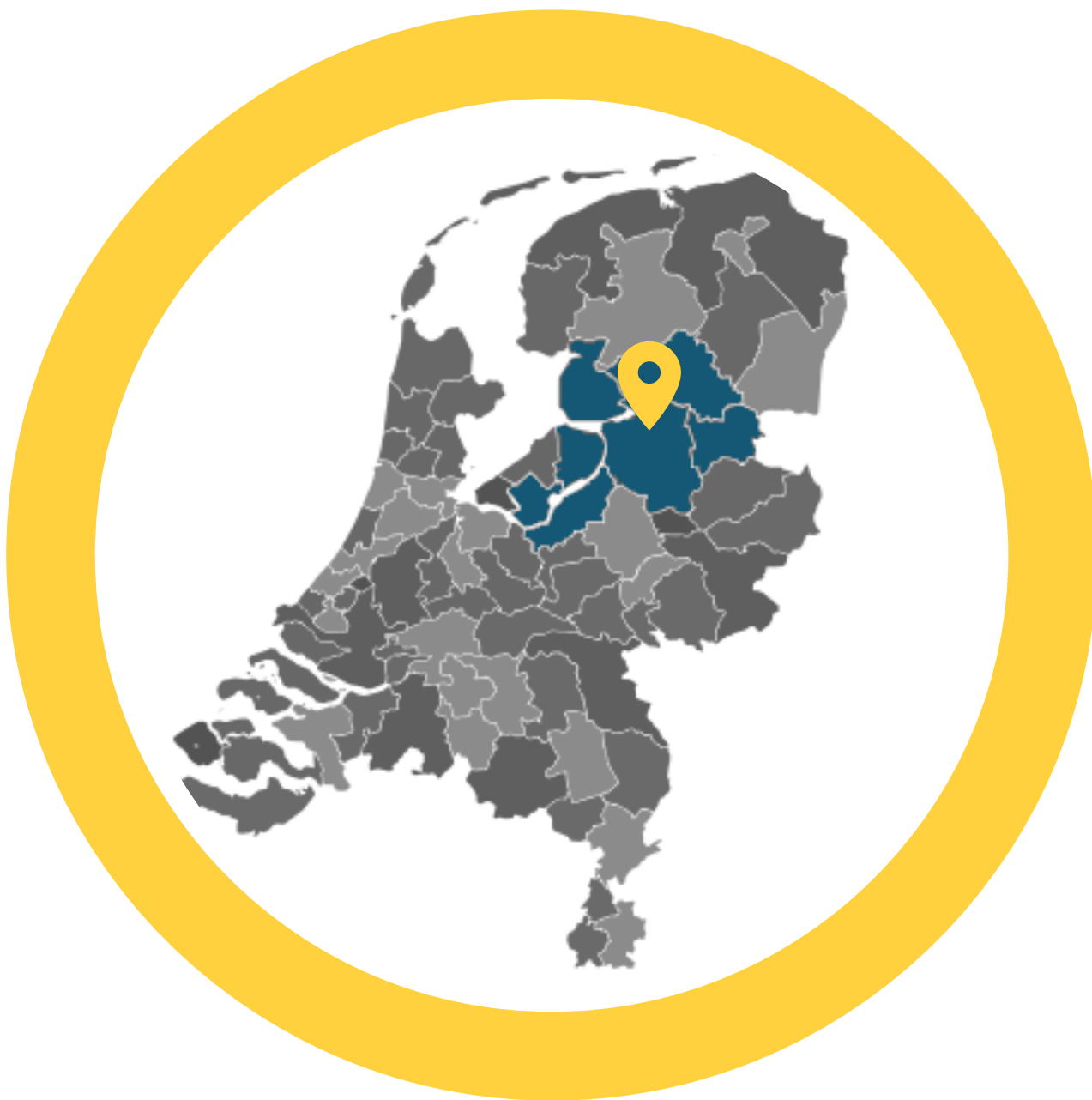
U leert zichtbaar (schurend) gedrag van kinderen te plaatsen in een context. U ontdekt welke talenten verstopt zitten achter het gedrag van het kind. U krijgt zicht op het versterken van kinderen van binnenuit en hoe een talentgesprek hierin bijdraagt.

Duur workshop: 2 uur

*"Als je de talentenbril eenmaal hebt opgezet,
gaat hij nooit meer af!"*

*Corine Blom
Ambulant begeleider gedrag PO, Trainer Re-Fit*





We zijn actief binnen een groot aantal samenwerkingsverbanden (PO en VO) in een grote regio rondom Zwolle. Met al deze samenwerkingsverbanden hebben we begeleidingscontracten of afspraken gemaakt over de inzet van onze expertise.

Vraag ernaar bij de begeleider in uw regio of via regionaalexpertisteam@detwijn.nl

Informatie en aanmelding

Het Regionaal Expertiseteam de Twijn begeleidt, ondersteunt en versterkt scholen in het vormgeven van passend onderwijs aan alle leerlingen. Door een scholing van Regionaal Expertiseteam de Twijn krijgt u actuele dieptekennis én specifieke en direct toepasbare tips om uw onderwijs passender te maken voor alle leerlingen!

Sprekers

Al onze scholingen en workshops worden gegeven door ons expertiseteam en enkele gast-docenten. Hierdoor is een breed totaalaanbod ontstaan met een multidisciplinair karakter.

Duur

Bij alle scholingen staat een tijdsduur als leidraad aangegeven. Na een scholingsaanvraag stemmen we graag met uw wensen en uitgangspositie met u af en bieden we een scholing op maat aan. Hierdoor past het bij u, uw leerkrachten, schoolteam, organisatie en samenwerkingsverband. Veelal vinden scholingen plaats in (team)vergaderingen, maar de invulling van een studiedag(deel) behoort ook tot de mogelijkheden. Het is ook een optie om verschillende scholingen te combineren.

Locatie

Scholingen vinden plaats op uw school of een door u gewenste locatie.

In overleg is het ook mogelijk om scholingen op Onderwijscentrum de Twijn plaats te laten vinden of in een online omgeving. We stemmen dit graag met u af.

Enkele workshops, zoals 'rollen op maat', zijn enkel te volgen op Onderwijscentrum de Twijn. Hiervoor wordt gebruikt gemaakt van de gymzaal en middelen die daar beschikbaar zijn.

Aanmelding

Voor het aanvragen van scholingen uit dit professionaliseringsaanbod kunt u contact opnemen met de reeds bij u bekende ambulant begeleider in uw regio of een e-mail sturen naar regionaalexpertiseteam@detwijn.nl

Kosten

Voor de meeste scholen binnen de samenwerkingsverbanden waar het Regionaal Expertiseteam een begeleidingscontract heeft afgesloten, vallen onze scholingen binnen het begeleidingscontract of kan het voor een laag tarief worden afgenomen naast de afspraken rondom ambulante begeleiding.

Binnen de visie van het Regionaal Expertiseteam om kennis te delen, streven we ernaar om de kosten van ons scholingsaanbod laag te houden.

We hebben geen winstoogmerk.

Na elke scholingsaanvraag wordt contact met u opgenomen voor een op maat gemaakte offerte waarin de tijdsduur, de locatie en eventuele aanvullende kosten worden opgenomen.



Meer informatie treft u ook op onze website:
www.detwijn.nl/expertiseteam

Of op onze socials:

