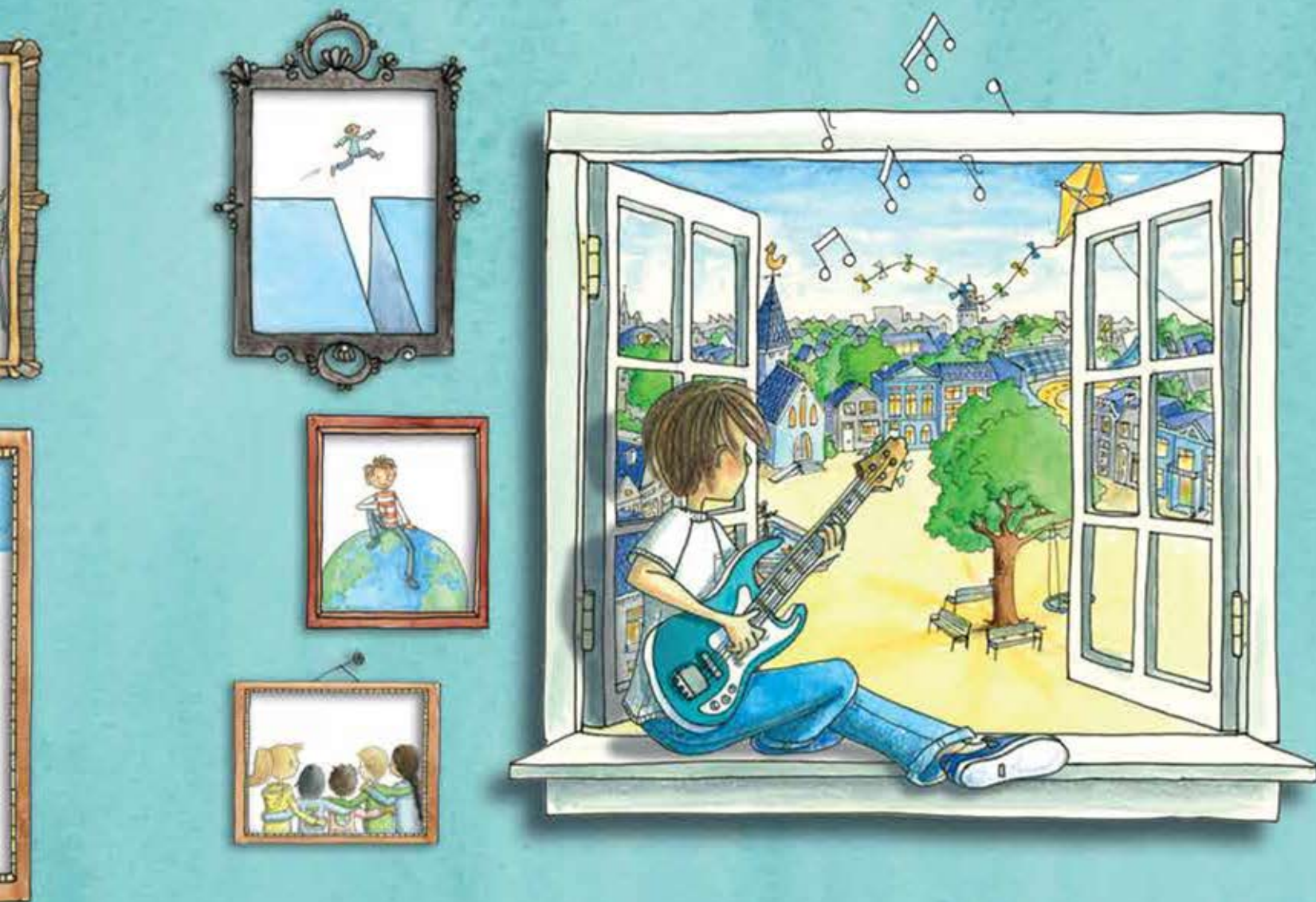




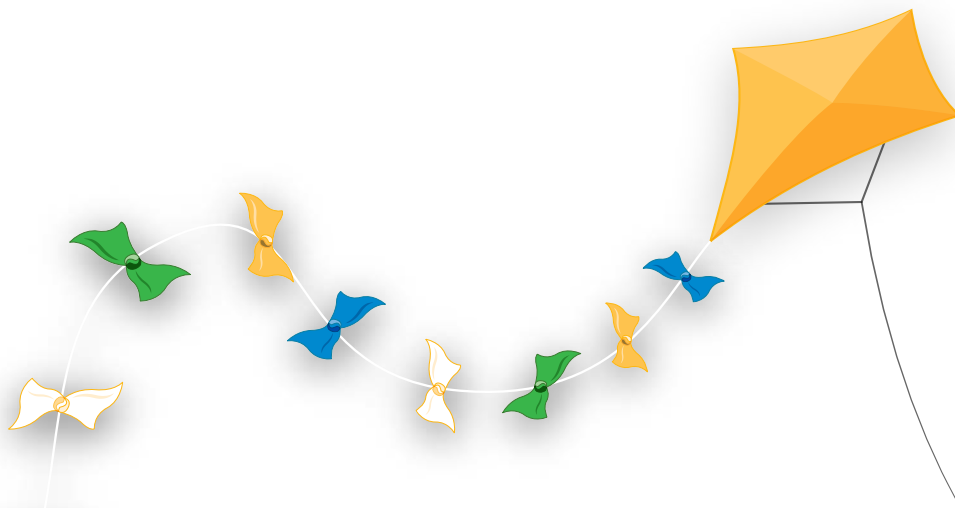
2

PLEIN VOL
VERHALEN

2

PLEIN VOL VERHALEN

Een boek vol persoonlijke uitspraken
en verhalen van en over de Twijn.



'Plein vol verhalen' 2
is een uitgave van **Onderwijscentrum de Twijn**
Eerste druk, november 2022

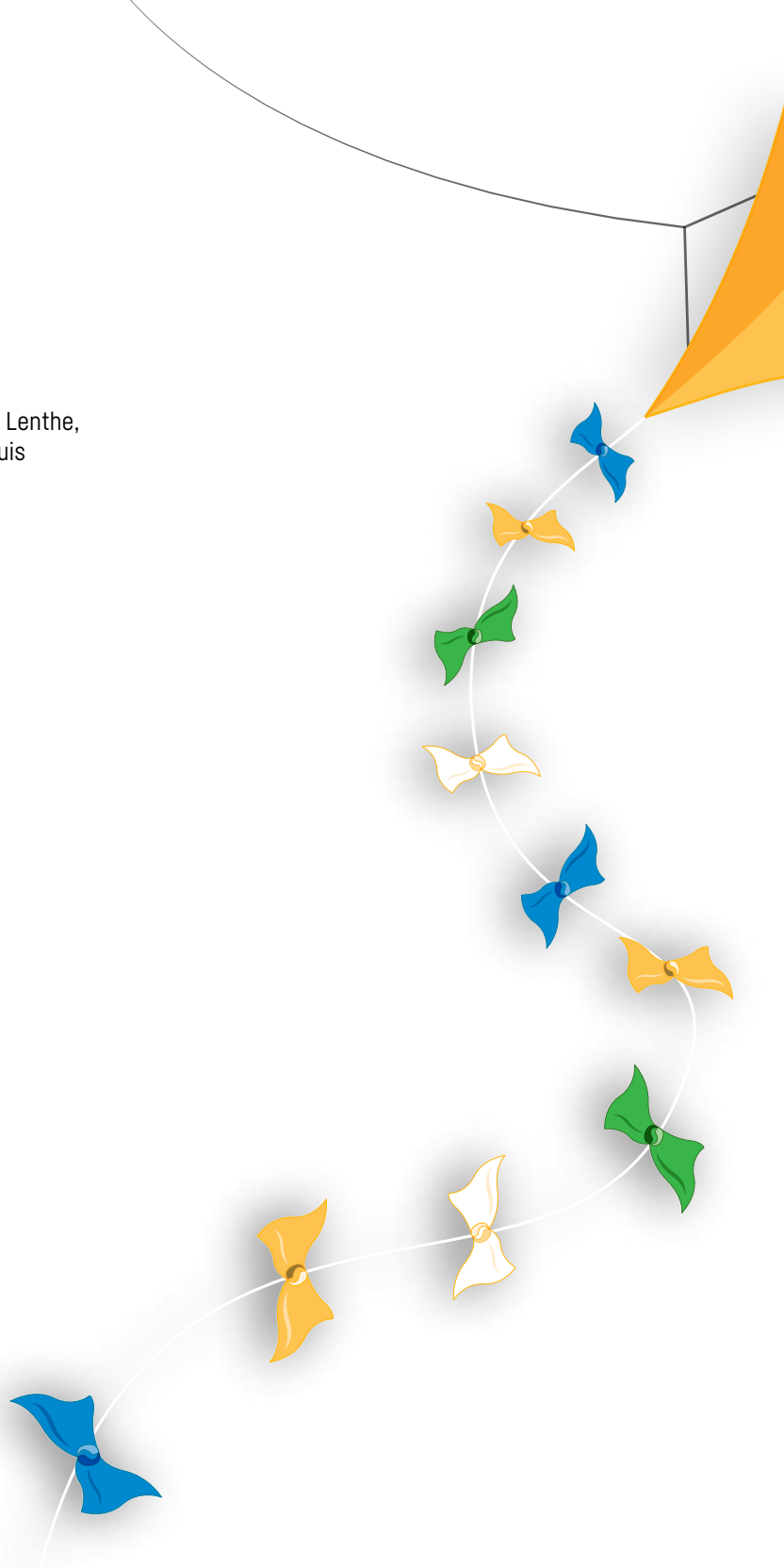
de Twijn	Anneke ten Klooster, Janny van Lenthe, Susan Overweg, Tineke Kamphuis
Redactie/eindredactie	Joke Zwaal, Heino
Illustraties	Saskia Pekelharing, Heino
Fotografie	Stefan Kemper, Raalte Carry Premsele, Zwolle
Vormgeving	Luna 3, Utrecht
Druk	Sonodruk, Heino

DE TWIJN BOTERDIEP
Boterdiep 5
8032 XW Zwolle

DE TWIJN HENGVELD COLLEGE
Dr. Hengeveldweg 2
8025 AK Zwolle

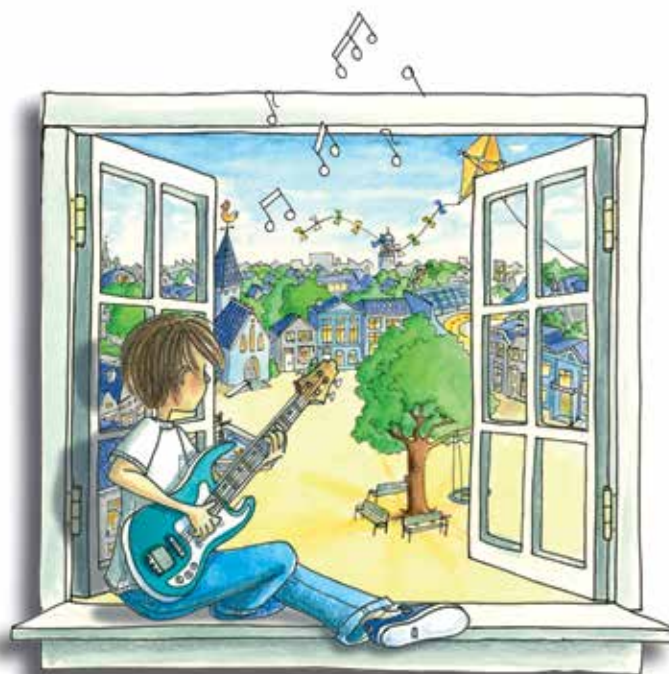
T 038 453 55 06
U www.detwijn.nl
M info@detwijn.nl

de Twijn
ONDERWIJSCENTRUM



De bassist staat voor mij voor de grondtoon van de Twijn, onze onderwijsvisie. Die grondtoon is dankzij het open raam overal hoorbaar op het plein voor wie hem wil horen.

— Pieter



Iedereen neuriet dezelfde melodie en draagt daar in harmonie aan bij. Muziek die zich als een warme deken wikkelt om iedereen die het koud heeft. Muziek die je in je hart raakt, omdat hij met zoveel liefde wordt gezongen.

— Joke

Inhoudsopgave

7 **Inleiding**

13 **Liefde**

23 **Vertrouwen**

33 **Heelheid**

39 **Wereld**

45 **Leren**

57 **Bewegen**

63 **Cultuur**

69 **Veilig**



Plein vol verhalen

Een leeg plein. Er zijn geen mensen, alleen jij en een vriendin. Verderop lopen twee mensen naar geparkeerde auto's. Er liggen mooie rode stenen in een regelmatig patroon. Hier en daar staat een flinke boom die zorgt voor schaduw. Er staan banken onder. In het midden is een fontein die aan vier kanten spettert in een laagje water. Je voelt je er thuis.



Daar komen je vrienden en vriendinnen aan. Vanuit alle hoeken van het plein. Een big smile op hun gezicht. 'Hey hoi! Lang geleden zeg!' Jullie hebben afgesproken en verzamelen je rond een bank. Een boks, een high five, een hug. Iemand heeft wat blikjes drinken bij zich, iemand anders iets te eten, weer een ander heeft muziek op zijn iPhone. Een uur lang hangen jullie er rond. Kletsen over dingen die jullie bezig houden. Verhalen over thuis, school, sport, gamen, jongens, meisjes. Beetje stoeien en geinen met elkaar. Een paar trekken hun schoenen uit en stappen de fontein in. Hun broek droogt wel weer op in de zon. Gewoon effe gezellig bij elkaar zijn. Meer dan dat hoeft niet. Andere mensen op het plein glimlachen als ze jullie zien.

Ongemerkt schuiven een vader en een moeder aan. Waar komen die zo gauw vandaan? Ze vragen belangstellend hoe het met iedereen gaat. Het is al een poosje geleden dat ze jullie bij elkaar hebben gezien sinds jullie van de Twijn af zijn. En er gebeurt best veel bij iedereen. En dan, na een uur is het weer voorbij. 'Tot gauw!' 'We zien elkaar!' 'We appen!' Iedereen gaat richting huis. Ook jij en je vriendin. De rolstoelen worden in de auto's geladen. "Aju!" "Tot volgende keer!"



Inleiding

Nu zit je nog op school, maar straks wacht een plek in de grote wereld op jou. Een plek die bij jou past. Bij wie jij bent, wat jij wilt en wat jij kunt.

Er valt veel te leren voor je op die plek bent. En dat komt je niet allemaal vanzelf aangewaaid. Daar moet je behoorlijk wat voor doen. Dat geldt voor iedereen, maar nog veel meer voor jou. Omdat jij die beperking hebt. Dan zijn er extra drempels op je weg waar je overheen moet zien te komen. En soms zitten dingen gewoon dubbel tegen. Daar moet je dan toch maar mooi mee om zien te gaan.

7

Daarom is het belangrijk dat je leert stevig in je schoenen of op je wielen te staan. Open naar de wereld en vriendelijk in je contact met anderen. Dat je eerlijk genoeg bent om te zien wat voor jou haalbaar is en wat niet. Maar ook dat je door een andere, positieve bril naar jezelf leert kijken. Want met wat hulp van anderen kan er namelijk heel veel wél. 📏



Echt samen en
allemaal verschillend.
Groot en klein maar
samen één: één school
en één plan. — Celeste

Op de Twijn
gaat het om
samen zijn en
vrienden maken.
— leerling

Iedereen hoort erbij,
ongeacht hoe je
eruitziet. Kinderen zijn
oordeellos; laten we dat
koesteren. — Suzanne

Mensen staan
voor me klaar
als goede
vrienden.
— leerling

De Twijn is ontmoeten en
samenwerken. Interactie
tussen mensen. Je
leren verhouden tot
anderen en jezelf.
Samen, zij aan zij.
Er niet alleen voor staan.

We doen
het samen!
— Marije



Natuurlijk is de Twijn een school en op een school leer je dingen als rekenen en schrijven. Maar we houden niet zo van uitstippelde wegen en regeltjes. Wat we vooral willen, is jou als persoon een stevige basis geven voor de toekomst. Daarom is de Twijn veel meer dan een school.

De Twijn ziet en hoort jou, en luistert naar je verlangens. De Twijn wil jou leren eerlijk naar je spiegelbeeld te kijken en daar iets mee te doen. Ook al is dat soms niet makkelijk. Zo groei je als persoon en ontdek je wie je bent en wat je kunt. Klaar voor een plek in de samenleving die bij jou past.

Iedereen die werkt op of voor de Twijn kijkt er op deze manier naar. Leerkrachten, begeleiders, ondersteuners, therapeuten, noem maar op. Iedereen brengt zijn eigen kleur mee en voegt die eraan toe. We vormen als het ware een groot orkest dat samen dezelfde muziek maakt. Vóór jullie en samen mét jullie. Op de achtergrond geeft de bassist de toon aan. Onopvallend, maar ook onmisbaar om ons op koers te houden. Het is precies die grondtoon die ons verbindt. 📏

9

De grondtoon zoemt onder alles wat
we doen op de Twijn.

(uit het
inspiratiedocument
'De Grondtoon')



Ieder mens maakt deel uit van een groter geheel. School is ook een groter geheel. Een oefenplaats waar je je leert verhouden tot de gemeenschap. Leren samenleven oefen je ook op school, juist omdat je hier met anderen bent en - in relatie tot en met anderen - kunt oefenen in het leven in een gemeenschap. Dat vind ik een grote meerwaarde van school.

- Tineke

Jody vertelt

Het is alweer 5 jaar geleden dat ik afscheid nam van de Twijn. Een tijd waar ik met veel plezier op terugkijk. Met mijn vrienden had ik altijd veel lol. Met sommige heb ik nog steeds contact. Zo spreek ik vaak af met Tom en Laura. We zijn allemaal na de Twijn wat anders gaan doen maar toch is de hechte vriendschap gebleven.

Na de Twijn ben ik eerst de mbo-niveau 3 opleiding Commercieel medewerker gaan doen. Daarna heb ik de opleiding mbo-niveau 4 Media Manager gedaan en dit jaar ben ik daarvoor geslaagd! Nu ga ik op zoek naar werk met behulp van Emma At Work. Dit is een uitzendbureau voor mensen met beperking. Hopelijk vind ik snel een leuke baan die bij mij past.

De Twijn was voor mij een veilige school waar ik mijzelf kon zijn en waar ik niet anders was dan anderen. Dat vond ik heel fijn. Dat wordt wel anders als je van de Twijn af bent, maar je wordt goed voorbereid en dan lukt het daar ook zeker! 🗨️

11



Elke dag is eigenlijk wel een avontuur,
elke dag is hartstikke leuk. – Edwin



Liefdevol, uniciteit, socialisatie

Je merkt het direct als mensen om je geven. Ze hebben oprechte belangstelling voor jou. Als jij aangeeft dat je hulp nodig hebt, steken ze de helpende hand uit. En kun je dat zelf niet vragen, dan checken we eerst of jij het goed vindt dat we jou helpen.

We scheppen zo een omgeving waarin jij kunt floreren en groeien, omdat je wordt gezien en gehoord. Je merkt dat je jezelf kunt zijn en dat het niet uitmaakt of je een beperking hebt. Je wordt omgeven door liefde en geduld. Door mensen die jou waarderen om wie jij bent, met al je sterke én zwakke punten. Met al je talenten, hoe groot of hoe klein ook.

13

In die warme omgeving durf je contact te leggen. Je durft ook uit te spreken wat jouw verlangens zijn, jouw wensen voor de toekomst. Want je wilt later natuurlijk graag op een fijne plek terecht komen. Een plek waar jij gelukkig bent en tot je recht komt. Het hoeft niet persé groots te zijn. Klein geluk is ook mooi geluk en voldoening levert meer geluk op dan geld.



Maar je wilt ook iets bijdragen aan de wereld en de mensen op die wereld. Want weet je, jij kunt niet zonder hen en zij kunnen niet zonder jou. We moeten het allemaal samen doen en hebben elkaar nodig. Je leert beseffen dat hun geluk ook jouw geluk is. Dat ook jij mensen kunt helpen gelukkiger te zijn. Een glimlach, een vriendelijk woord of een liefdevol gebaar kunnen al het verschil maken.

Denk aan eens een appelboom. De pit van de appel zou nooit uitgroeien naar een appelboom als er geen zon, aarde en water was die hem daarbij hielpen. 🪁



Abel vertelt

Hallo. Ik ben dus Abel en ik zeg het maar meteen: ik hou niet van leren. Ik snap heus wel dat je moet leren lezen en rekenen, maar ik vind er niks aan. Gelukkig zit ik op de afdeling arbeid en daar werken we heel veel met onze handen. Ik heb ook praktijk en stage.

Ik ben nu 16 en ik hoop aan het eind van dit jaar van school te gaan. Dan wil ik het liefst buiten gaan werken. Als ik mag kiezen in het groen. De school heeft een stageplek voor me geregeld waar ik misschien volgend jaar wel kan blijven werken. Dat hoop ik! Ik ga daarom heel erg mijn best doen dit jaar. 🪁



Samen dromen, samen onderweg zijn naar de (on)bekende bestemming.
Deze afbeelding verbeeldt voor mij de zin, de nieuwsgierigheid naar
het avontuur. Voor de een dichtbij en al heel concreet, recht op
het doel af. Voor de ander meanderend of gewoon gaan met die
banaan. Ieder op zijn/haar eigen tempo. Naar ontwikkeling, naar groei.
Het is hoe dan ook een dynamisch proces van beweging. Het beeld
vertegenwoordigt voor mij ook onze doelgroep en de reizen waarop
we hen mogen begeleiden. Altijd bijzondere, unieke avonturen.
Ik zou dit ook een geweldig schoollogo vinden. — Tineke

16

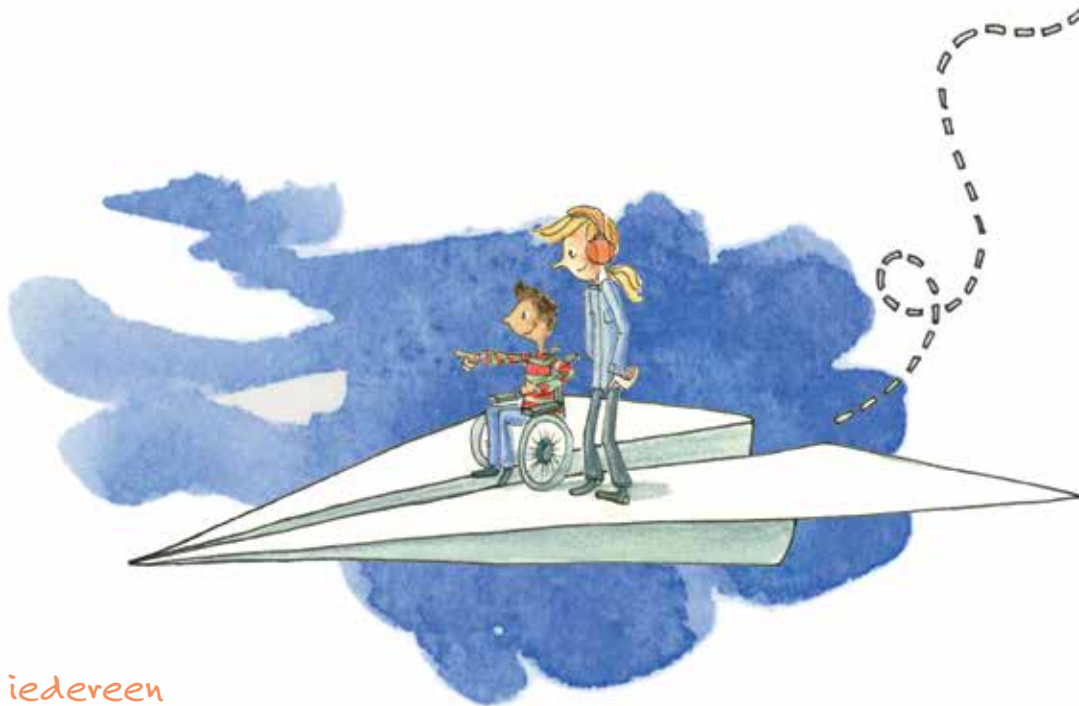
Waar dromen leerlingen
van? Het blijft niet
bij dromen waar we
kijken samen naar wat
wel lukt. — Eline

Met een papieren vliegtuigje
weet je nooit precies waar je
heen gaat, je gaat met de
wind mee. Avontuurlijk, samen op
pad gaan, zin hebben! Mag van
mij nog meer bij de Twijn, het
avontuur opzoeken! — Edwin

Dit past bij de Twijn omdat je een normaal
kind met een kind in een rolstoel ziet en
dat zie je hier op school ook. — Nora



Het kind geeft de
richting aan.
Er is iets met onze
kinderen en dat
is niet altijd te
zien. — Dianne



Voor mij staat dit voor dat iedereen
zijn eigen vlucht heeft, ieder zijn
eigen weg gaat. Zijn eigen gang
om naar de toekomst toe te
werken. De leerling wijst beslist
mee, wijst de weg. — Bianca

Dit verbeeldt het onbekende, waar je naar
toe gaat, het hunkeren naar de horizon
en wat daarachter ligt. Samen die plek
bereiken en je door niets laten weerhouden.
Ook niet door een rolstoel. — Joke

Er staat altijd iemand
naast de leerling. Samen
de route zoeken, zodat
deze begaanbaar wordt.
Leerlingen doen dat ook
bij elkaar. Ze kijken door
de ogen van andermans
beperking en verruimen
zo hun blik. Op allerlei
terreinen. — Muella



Een troostrijke gedachte

Geloof, biedt soms troost

Alleen wensen, geven het.

Troost komt rechtstreeks uit de ziel: de liefdevolle, spontane aanraking

En deels uit het hart: de goed gekozen, bemoedigende woorden

Samengebond in de onverplichte

Maar unieke mogelijkheid

Er gewoon voor de ander te zijn

Pieter





Op de Twijn zijn we
er voor je en mag je
veilig voelen en jezelf
zijn. "Bij de juf kan ik
mezelf zijn." Ik hoop
dat ik dat beteken
voor kinderen en
dat kinderen zo aan
mij terugdenken.

— Marije

Als ik
verdrietig
ben kan ik
bij de juf
terecht.

— Leerling

Ik ervaar het ook zo, we zijn natuurlijk altijd met z'n tweeën.
Ik zie pijn en verdriet bij de ouder. Het leven met een gehandicapt
kind is zwaar én mooi. Ik houd ontzettend veel van mijn kind.
Je krijgt er veel voor terug, maar dat is niet de oplossing voor
je verdriet. Je staat vaak aan de zijlijn. Het verdriet mag je
erkennen. Het voelt alsof je op verzuipen staat, maar je bent
samen en dat is dan genoeg... — moeder van Julia (6 jaar)

Zwemmen met je ouders
en dat je dat spannend
vindt. Bijvoorbeeld bij de
kleuters. Als je iets spannend
vindt, dat iemand je
troost. Dat gebeurt thuis
en ook op school. — Elske

Als ik niet lekker
in mijn vel zit kan
ik bij mijn docent
of de ortho terecht.
— Leerling

Leerlingen hebben hier meer
aandacht nodig. Ze zijn
niet allemaal zichtbaar
gehandicapt, maar hebben wel
die aandacht nodig. — Peter

Thomas: "Dat heb ik ook
gedaan op school. Zwemmen."
Milay: "Dat is niet zwemmen,
dat is verdrietig! Ja toch,
juf Celine? Je kan het
allebei zien de tekening."
— Thomas en Milay

Vanzelfsprekende
vriendelijkheid
en warmte.

Sommige kinderen zijn
bang of verdrietig om
dat ze geen zwemdiploma
hebben. Op de Twijn
kun je een diploma
leren halen. — Jurje



Vertrouwen, leren, verwondering

In een liefdevolle omgeving voel je je lekker. Mensen hebben vertrouwen in jou en jij vertrouwt hen. Vol verbazing en verwondering merk je dat je dingen kunt die je nooit had verwacht te kunnen. Dat maakt je gretig om de wereld nog verder te ontdekken en open te staan voor wat er op jouw pad kan komen. Dat pad loopt soms kronkelig, soms recht. Zoals het leven nu eenmaal is: niet altijd makkelijk.

Zo krijg je vertrouwen in jezelf en hoef je lastige kwesties niet opzij te schuiven, maar durf je ze onder ogen te zien. Je leert hobbels te nemen en met tegenslagen om te gaan. Als je voor een keuze komt te staan, neem je de vrijheid om ja te zeggen, of nee. Om iets anders te doen dan je omgeving van jou verwacht. Ook dat is vertrouwen, leren en verwondering.

23

Geef je over aan wat er is,
laat los wat er was en
heb vertrouwen in wat er komt.

- Sonia Ricotti





Het draait om het kind. Het wordt gedragen door heel veel handen.
Op weg naar de bovenkant van de trap om de school uit te kunnen
lopen. Niemand houdt het kind vast, het kind doet het uiteindelijk zelf.
Er zijn zoveel 'handen', zowel Twijn-handen als Vogellanden-handen.
Stappen zijn op alle fronten, niet alleen cognitief. Het gaat op de Twijn
om de totaalontwikkeling. Het kind zelf wordt niet gedragen, de trap
verbeeldt de mate van ondersteuning en het tempo. Iedereen gaat
omhoog, maar de mate van de grootte van de stappen wordt door
deze handen bepaald. Niet elke hand reikt tot de top. — Rufus

Op de Twijn oefen je dit allemaal. Je ontdekt wat je kunt en ook wat je niet kunt. Je bekijkt jezelf als het ware in allerlei spiegels om te zien wie jij echt bent. Wij stippelen jouw route niet uit, maar laten ons leiden door jouzelf. Net zoals water zelf zijn weg zoekt tussen de wortels van een boom door, zo groei jij op natuurlijke wijze uit naar een volwassen persoon.

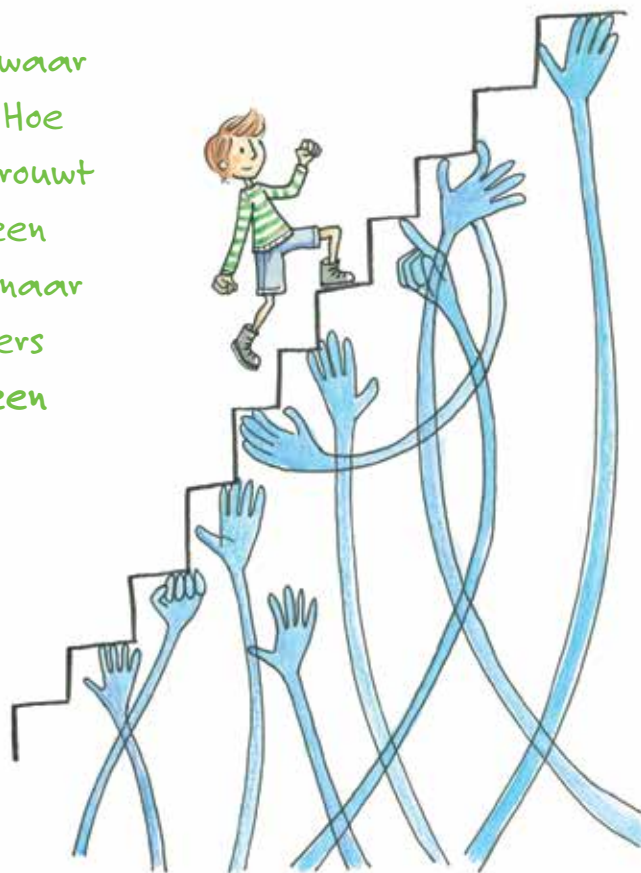
Wees niet bang, er staat altijd iemand naast je. Iemand die een arm om je heen slaat als dat nodig is en je loslaat waar dat kan. Er zijn vele handen die je samen dragen. 🪁



Dit vind ik echt de Twijn: je weet niet waar je heen gaat, maar er is vertrouwen! Hoe ver is boven? Wat kom je tegen? Je vertrouwt erop dat je er komt. Je mag om je heen kijken. Je mag omhoog, maar ook weer naar beneden. Ik hoop dat kinderen, ouders en collega's dat ook ervaren. — Heleen

De vele handen vind ik leuk, ook herkenbaar. Je moet het met elkaar doen om ze verder te helpen. — Peter

Er zijn veel handen die begeleiden, stimuleren en vooral om het beste uit het kind te halen en veiligheid te bieden. Ik ben iemand van die handen en het mooie is dat ik het niet alleen hoeft te doen. Ik heb ook handen die mij helpen om verder te komen. — Lisette



De helpende hand bieden aan het kind, het kind aanreiken waar hij zelf niet bij kan. In het werken met gebaren zie ik dit ook, bijvoorbeeld bij kinderen met een trage verwerkingssnelheid. Als je hen de tijd geeft om na te denken, kan dat heel helpend zijn om een stap te maken. Wanneer een kind een woord uiteindelijk ook kan zeggen. Daar doe je het voor! — Willy

Elk kind heeft zijn eigen
tijd nodig en trapsgewijs
komen ze er wel. Stapje
voor stapje. De handen zijn
er om te helpen, helpende
handen. Op de Twijn krijgt
Levi dat beetje extra.
— Ouders van Levi

Omdat
iedereen
ons helpt
om verder
te komen en
zelfstandig
te worden.
— Leerling

Deze illustratie staat
symbool voor dat wij samen
als een team de leerling
verder helpen op zijn/
haar pad. Zelf de trap
beklimmen. Hogerop komen.
Je hebt een doel. Je wordt
gedragen. — Jan Jaap

Het is mooi om jezelf
te zien groeien.
— Leerling

Het onmogelijke mogelijk
maken. Alles wat dragend en
ondersteunend is, waardoor de
leerling verder komt. Anders
ben je alleen. — Marjolein

De vele handen die haar helpen op haar
levensweg, ook als dat niet zo makkelijk gaat. Op
een dag kan ze, hoop ik, zien dat die handen er
wel waren, ook al zag ze die niet (altijd). Op de
Twijn waren er ook veel handen om te helpen en
te ondersteunen. In de heel moeilijke periode die
ze gehad heeft tijdens haar schooltijd waren
het deze handen die stabiliteit gaven. — Wilma
(pleegmoeder van een oud-leerling)

Deze illustratie
springt er voor mij
direct uit. Dat vind
ik mooi! — Linda

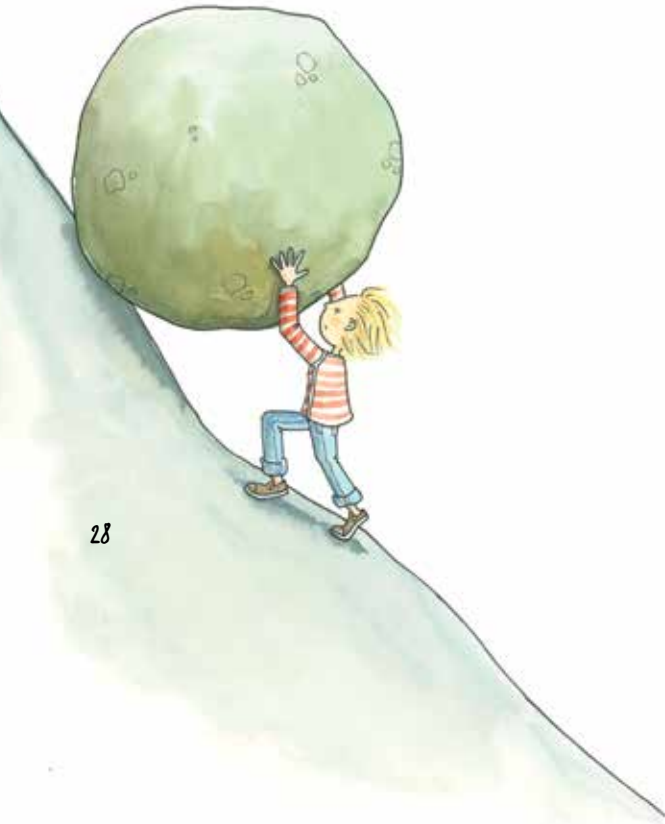
Dekt voor mij de lading absoluut niet,
ik vind deze heel, heel, heel zwaar. De
kans op mislukking is te groot. — Willy

Kinderen met een lichamelijke en/of
geestelijke beperking krijgen geregeld te
maken met grote obstakels die behoorlijk
zwaar te noemen zijn. Zo lijkt het soms
net dat ze een flinke berg moeten
beklimmen met ook nog een belasting
erbij. Ze moeten er vaak harder voor
vechten dan 'gezonde' kinderen. Deze
mooie en bijzondere mensen zijn zoveel
sterker dan dat ze denken. — Patricia

Het doet me denken aan
de tijd dat ik gepest
werd. — Leerling

Ik vind het
niet leuk om te
werken. — Olivier

Soms lijken dingen onmogelijk. Ik vind het een
uitdaging om de leerling te laten ervaren
dat er veel meer mogelijkheden zijn. — Anny



“We moeten er hier af...”

Hoor ik het goed? Vol ongeloof en verbazing kijk ik naar onze zoon. Hij LEEST!! Hij leest het verkeersbord. We zijn samen in de auto, onderweg voor een familiebezoekje en rijden een voor ons volstrekt onbekende route.

Ook figuurlijk zijn we samen onderweg, op een levenspad vol obstakels, uitdaging, teleurstelling en hoop. Uitdaging: de hersenbeschadiging veroorzaakt door zijn vroeggeboorte blijkt groot te zijn. Teleurstelling: afscheid nemen van alle plannen en dromen die je voor je kind hebt. Hoop: samen als gezin met familie, leerkrachten en therapeuten de schouders eronder zetten, zodat onze zoon alle kansen en mogelijkheden benut die er zijn. 📦

29

Als je vertrouwen hebt, hoef je
niet de gehele trap te zien om de
eerste stap te zetten.

- Martin Luther King

Twijn is veelkleurig,
als allerlei
verschillende
bloemen die er bij
elkaar mogen zijn.
Zijn wie je bent, en
je gaat allemaal
groeien! — Joukelien

Omdat het allemaal
verschillend kan zijn. We
zitten met z'n allen op
de Twijn en zijn allemaal
verschillend. Als we
die plant water geven,
komen we allemaal
tot bloei. Dan voelen
ze zich hier fijn en
veilig en ontwikkelen
zich zoals een bloem
dat doet; je komt tot
je recht. — Ellen

Dit zijn
bloemen voor
buiten, zodat
er meer bijen
komen bij
de school.
— Elske

Ik hou heel erg van
bloemen en vind
bloemen heel mooi,
deze ook. — Leerling



Hoeveel bloemen kunnen
er uit één stengel
groeien? Ontelbaar, in
alle kleuren en vormen.
De een gaat iets eerder
open dan de ander. Dat
is hoe leerlingen zich
ontwikkelen. — Joke



We waren gewend aan jaren waarin mogelijkheden mijlenver uit het gezichtsveld waren. We kregen met zoveel onmogelijkheden te maken, zoals leren lopen, contact met anderen, vrij spelen... Wat is het dan ongelooflijk bemoedigend dat je een leerkracht treft in het speciaal onderwijs die wél mogelijkheden ziet. Een die op een dag zegt: "Vinden jullie het goed dat ik ga proberen jullie zoon te leren lezen...?" En dan, zomaar, onderweg in de auto... het besef: hij leest het echt! En het is niet bij dat verkeersbord gebleven. Onze zoon is nu volwassen, zijn beperkingen zijn er nog steeds. Maar dankzij een leerkracht die perspectief had en veel geduld, is zijn leven zoveel waardevoller geworden!

Deze kostbare herinnering gaat mee in onze rugzak op onze weg door het leven.

— Een ouder van een oud-leerling



Een realistisch zelfbeeld. Wat is realistisch voor jou in leven, wonen, werken, vrije tijd. Waar voel je je prettig bij, waar voel je je gezien, gewaardeerd. Daar zijn wij naar op zoek. — Wouter

Heelheid, persoonsvorming, oefenplek

Iedereen neemt zichzelf mee, waar je ook heengaat. Je kunt niet een stukje van jezelf afsnijden dat je niet bevalt en dat dan maar ergens verstoppen. Oké, dat lukt misschien wel voor eventjes, maar niet voor altijd. Want dit is nu eenmaal wie jij bent. Jij bent 'heel', niet een stukje. Net zoals iedereen om je heen. Ook je juffen en meesters. Ook al is het misschien soms minder mooi. Iedereen mag op de Twijn zichzelf van top tot teen meenemen naar de groep. Nog sterker, dat willen we graag!

33

Je hebt vast nog niet alle kanten van jezelf ontdekt. Dat is niet gek. Je bent daar nog volop mee bezig. Misschien zie je telkens als je in de spiegel kijkt iemand anders. Boos, blij, verdrietig, gelukkig, bang, stoer. Het hoort allemaal bij jou. 

Mijn juf rent me niet voorbij,
ze kent mijn tempo en neemt me mee.

Ik vind het zo mooi dat
het meisje in zoveel
verschillende spiegels kijkt
en dat je de kinderen
het gevoel kan geven
dat ze nu nog niet hoeven
te kiezen, dat ze alles
kunnen worden wat ze
maar willen bereiken en
dat het niet uitmaakt
hoe je eruitziet of welke
beperking je hebt. Dat ze
er wel komen! — Laura

Omdat je hier zoveel
verschillende talenten
ziet en dat je mag zijn wie
je bent en ook al is dat
niet elke dag hetzelfde
en ook als het niet iedere
dag lukt; je mag zijn
wie je bent! — Ellen



Welk beeld heb je van jezelf? Niet
elk beeld is hetzelfde. Vanuit
welke hoek reflecteer je? Je krijgt
door meerdere mensen een spiegel
voorgehouden. — Jan Jaap

Hoe zie je jezelf? Je kan
van alles worden, in ieder
geval in je gedachten.
Daar kunnen we bij helpen;
welke spiegel kunnen we er
te zijner tijd bijzetten?



Deze vind ik wel heel
tof! Daar zie je hoe
ze zichzelf kunnen
zien, maar ook andere
dingen die ze doen zoals
muziek. Alles komt aan
de orde, ook dat boze...
héééérlijk! — Dianne

Leerlingen een spiegel voorhouden,
vooral laten zien wat ze
heel goed kunnen. Krachten,
kwaliteiten en talenten,
maar ook kijken naar wat
iemand minder goed kan,
zodat kinderen een realistisch
zelfbeeld krijgen. — Celeste

De Twijn is niet alleen een school
waar je kennis opdoet, maar ook een
plek waar we je helpen te groeien
als mens. Waar je leert om met
jezelf en met anderen om te gaan
op basis van liefde en vertrouwen.
Eerst willen we jou lekker in je vel
zien zitten, daarna komt het leren
wel aan de beurt. — Marjolein



Ik vind het mooi om leerlingen
te helpen om alle kanten van
zichzelf te leren kennen en
te omarmen. — Sharon

Ik vind deze heel mooi!
Ik denk dat deze
illustreert dat je van
alles bent en dat je ook
van alles kunt zijn! —
Lydia (teamcoördinator
Vogellanden)

Spiegels staan voor kijken
naar jezelf, maar ook naar
anderen. Op verschillende
manieren kijken naar leerlingen
en eruit proberen te halen
wat erin zit. — Loes

De ouders van Constantijn vertellen

Onze zoon Constantijn is een leuke kerel van 18. We bewonderen hem erg. Hij heeft best wat beperkingen, maar hij blijft altijd positief en vrolijk. Op de Twijn krijgt hij alle begeleiding en verzorging die hij nodig heeft. Hij krijgt daar ook de kans tussentijds wat rust te nemen, want die heeft hij nodig.

Constantijn kan waarschijnlijk na dit jaar naar het middelbaar beroepsonderwijs. Hij wil heel graag iets in de administratie gaan doen. We hebben al een gesprek gehad met iemand van het Deltion College en samen gekeken of zijn niveau al hoog genoeg is. En het is ook erg belangrijk dat hij daar ondersteuning kan krijgen.

We waren erg blij, want het zag er goed uit! Aan het eind van het jaar mag hij zelfs direct naar mbo 2. Geweldig toch? De Twijn bereidt hem hier dit jaar stapsgewijs op voor. Hij moet zich daar immers goed kunnen redden en om hulp kunnen vragen. 🏠





Dit staat voor de ontwikkeling
als mens en wereldburger.
Jij bent wie jij bent en daar
mag je trots op zijn. Op
de Twijn gaan we daar
niets aan veranderen. Dat
zouden we niet eens kunnen.
Wat we wel graag willen is dat
jij je eigen kijk op de wereld en
het leven krijgt. Dat jij iemand
wordt die met respect voor anderen
leert, leeft en werkt. Ongeacht hun kleur,
geloof of gender. Iemand die iets wil betekenen
voor de mensheid en daarbij zijn hart volgt.
Maar ook kritische vragen durft te stellen.
Wij willen je daarbij helpen. Zodat jij een
unieke bijdrage kunt leveren aan jouw wereld.
Hoe groot of hoe klein ook. Je bent altijd in
verbinding met de wereld, bewust en onbewust.
Als een echte wereldburger.

Jouw wereld, onze wereld

Als iets duidelijk is geworden de laatste jaren, is het wel dat zuinig moeten zijn op onze wereld. We moeten bijvoorbeeld met ons water nog veel langer doen dan honderd jaar. Daarom moeten we goed voor de aarde zorgen. Samen, met mensen dichtbij en veraf.

Het zijn de mensen die onze planeet kunnen maken en breken. Zij zijn het die bepalen waar onze wegen lopen, huizen staan, rivieren stromen, fabrieken draaien. Zij zijn het die gebruik maken van natuur, lucht, aardgas, water. En zij kiezen ook welk gebied 'ongerepte natuur' mag blijven en over welk gebied zij de baas willen spelen ... soms met heel verdrietige gevolgen.

39

Natuurlijk kun jij in je eentje niet de wereld redden. Maar de wereld heeft jouw hulp wél nodig. Omdat jij bent wie je bent, met al je waardevolle eigenschappen. Iemand die zich ervan bewust is wat sommige dingen voor de wereld kunnen betekenen. En iedere bijdrage is er één! 📧

**Wij laten jou de ruimte om jezelf te zijn,
te groeien, te bouwen aan relaties en nieuwe
dingen te ontdekken.**

Ik op de wereld.
Vorbereiding op
de wereld. Alles
is mogelijk. Daar
sturen we op. Waar
wil je in de wereld
naar toe, welke
plek heb je voor
ogen? En wat heb je
nodig? — Agnetha

De Twijn gaat voor mij over uitrollen wie je bent
zodat je je leven kunt leven op een fijne manier.
Op de wereld zitten symboliseert voor mij: ik
voel me relaxed ten opzichte van de wereld.
Ik vind mijn plek in de wereld. — Anja

Je gunt leerlingen die de Twijn verlaten
het gevoel dat de wereld letterlijk
aan je voeten ligt: kunnen uitvliegen.
Ook door een positief zelfbeeld en
het vinden van een betekenisvolle
plek in de samenleving. — Marjolein

Je bent altijd in verbinding met de wereld,
bewust en onbewust. De wereld met al
haar aspecten, waarin jij je eigen plek leert
vinden. De Twijn helpt je een basis te leggen
om stappen of stapjes te zetten op dit pad.
Door te leren, te ontdekken, te spelen, te
werken, te vieren. Zo leer jij je te verhouden
tot de wereld, je eigen wereld. En meer
en meer je eigen weg te gaan. — Tineke

Omdat ik eigenlijk
graag meer van
dat soort lessen
over de wereld wil.
Ik wil graag meer
dingen weten over
de aarde. — Milou

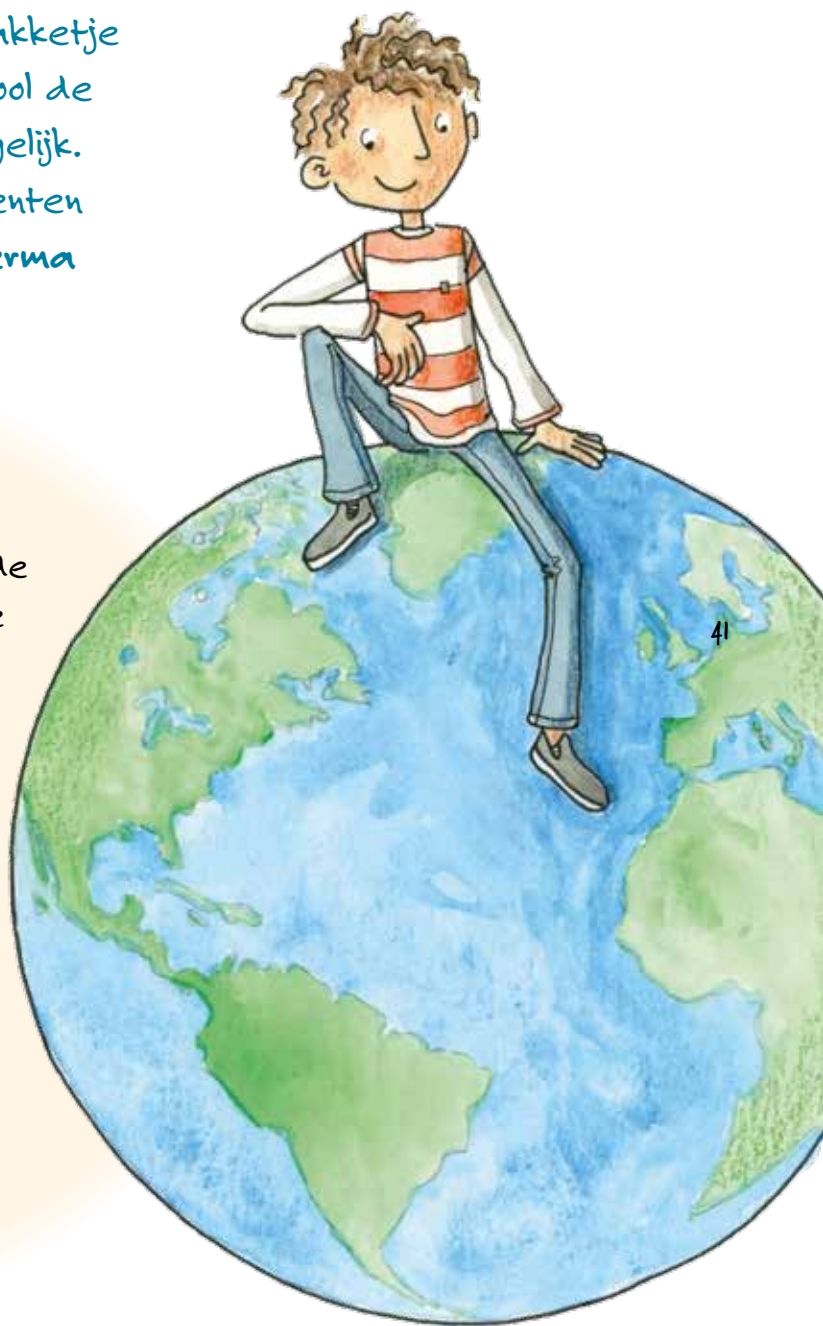
Ik zie een kind on top of de world. Je wilt dat het kind met een volwaardig pakketje van wat het heeft geleerd op school de wereld in gaat, zo zelfstandig mogelijk. Je kijkt hierbij vooral naar de talenten en kijken naar wat wél lukt. — Herma

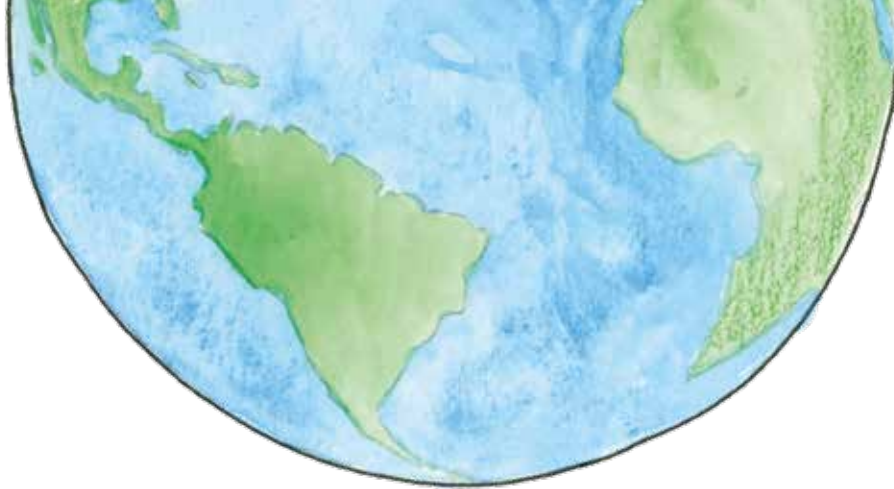
Je ziet de
kwetsbaarheid van de aarde
en andere kant ook de plek die
een jong mens op die globe moet
innemen. Want het gaat niet goed
met de aarde. Het is een taak
van het onderwijs om te zorgen
dat dat juist wordt omgekeerd.

Hij zit ook op de aarde,
niet daarbuiten.

Heeft een plek op de wereldbol,
hoort daarbij. Heeft het recht
daarbij te horen, zeker ook als
je een beperking hebt.

— Pieter





In het speciaal onderwijs
werken mensen die heel erg
gedreven zijn om leerlingen met
een achterstand te helpen
een plek in de maatschappij
te krijgen op een zo leuk
mogelijke manier. — Henk

Jij bent er voor
de wereld,
de wereld is
er voor jou.
— Jullie

Je kunt met verschillende brillen
kijken naar de leerlingen, ieder kijkt
met zijn eigen bril. We kijken vooral
naar de mogelijkheden, wat kan wel!

— Marjolein

De verzorgers van Jamilla vertellen

Onze dochter Jamilla kwam bij ons in het gezin toen ze 2 jaar was. Ze had bij de geboorte een hersenbeschadiging opgelopen, cerebrale parese heet dat. Ze heeft daarom ook moeite met leren.

Juist vanwege deze combinatie van beperkingen hebben we gekozen voor de Twijn. Jamilla is nu 7 jaar en heeft het daar naar haar zin. Ze wordt voortdurend geholpen om zichzelf beter te leren redden en ze heeft ergotherapie van de Vogellanden. Het is zo fijn dat dat allemaal op de Twijn kan.

43

Jamilla gaat later naar het voortgezet speciaal onderwijs van de Twijn. Daar gaan ze haar verder begeleiden naar een goede beschutte werkplek in de samenleving. 📧

Wat is er allemaal op deze wereld?
En hoe kom ik daar?

- Anja





Deze illustratie staat voor mij voor de juiste balans tussen thuis en de Twijn, maar ook voor de Twijn en de leerling. Altijd samen zoeken naar de juiste balans tussen vrij zijn, naar school gaan, de concentratieboog.

Dit is heel belangrijk voor hoe iemand binnenkomt en door de loop der jaren evenwicht meekrijgt voor de toekomst! — Roeleen

44

Iedereen is hier gelijk.
Bij andere scholen zie je vaak dat kinderen met een handicap worden gepest en hier zie je dat bijna niet. — Nora

Dit is een weegschaal en dat doet me denken aan rekenen op school. — Joey

Omdat ik van balans hou. — Leerling

De balans tussen cognitief en sociaal-emotioneel is heel goed. Er is aandacht voor het gedachtengoed van Biesta: persoonsvorming, met elkaar en de wereld omgaan en kennis opdoen. — Britt

Een school is om te leren

De Twijn is een school. Dat betekent natuurlijk dat je er dingen gaat leren. Daar zijn scholen voor. Wat je precies leert, dat ligt er maar net aan wat jij aankunt. Voor de een is het herkennen van geluiden en beelden al heel leerzaam, een ander leert lezen en rekenen en weer iemand anders wordt klaargestoomd voor het middelbaar beroepsonderwijs.

We hebben bijna overal wel leerpleinen, een plek waar je kunt oefenen hoe het is om samen met mensen te leven, ook op moeilijke momenten. Roosters worden waar nodig zo aangepast dat jij je op je best voelt en het beste kunt leren. Tussen de lessen ga je misschien even rusten of is er therapie. Dat gebeurt allemaal onder schooltijd. Alles draait om jou en we blijven steeds kijken wat de volgende stap is die jij kunt zetten.

Iedere leerling wordt voorbereid
op een betekenisvolle plek
in de samenleving.



Ik zou heel graag willen
dat we zulke boeken
hadden. Dan wordt leren
nog leuker! — **leerling**

Ik vind dit een leuk
plaatje omdat ik
van rekenen houd
en dat heel goed
kan. — **leerling**

Het boek spreekt me aan
omdat er allemaal letters en
kleuren in staan en daar hou
ik van. Omdat het een boek
is heeft het voor mij met
school te maken en in een
boek staan dingen waarvan
je kunt leren. — **Anmar**

De school is allereerst een
oefenplaats en daarna
een onderwijsplaats. We
stimuleren je en bereiden
je voor op vervolgonderwijs.

Toen er heel veel mensen ziek werden door corona moest iedere leerkracht plotseling les gaan geven via de computer. Daar hebben we veel van geleerd. Het was bijvoorbeeld niet gemakkelijk om zomaar computerlessen klaar te hebben, maar we kregen het toch voor elkaar. En leerlingen merkten dat ze best handig waren met bijvoorbeeld een tekstverwerker. En anders ontdekten ze dat ze het konden leren.

Je moet tegenwoordig goed om kunnen gaan met het internet en allerlei andere apps. Dat nemen we natuurlijk mee in de ICT-lessen. YouTube is bijvoorbeeld heel geschikt om iets uit te leggen. En ondertussen oefen je er direct mee. Of we zetten een ICT-leskist in de klas. Leuk en slim tegelijkertijd!

47

We kijken ook naar sociale media zoals WhatsApp, Instagram, TikTok en wat er verder maar is. Het is belangrijk dat jij weet dat niet alles op sociale media waarheid is. Dat er mensen zijn die misbruik maken van het vertrouwen van anderen. En dat kan echt vervelend en zelfs gevaarlijk worden. We delen die ervaringen in de klas en helpen elkaar de goede keuzes te maken. 📁



Een trotse moeder van een vrolijke schoolverlater vertelt

Onze zoon is meervoudig gehandicapt en heeft een autismestoornis. Hij kwam als peuter op de Twijn. Hij is een jongen die je niet wilt overvragen, maar wel moet stimuleren. Zo af en toe moet je zijn structuur doorbreken om hem te leren dat dingen soms anders gaan dan gepland. In 2008-2009 mocht hij naar de 'grote' school aan het Boterdiep. Ik bracht hem meestal zelf, omdat de taxi te veel prikkels opleverde. Hij had een aangepast rooster, ook omdat hij vaak naar het ziekenhuis moest.

49

In 2011-2012 ging hij na veel overleg naar het Hengeveld college. Het Boterdiep bood hem net te weinig uitdaging en aansluiting. We twijfelden wel of hij dit aankon, maar gelukkig heeft de Twijn veel disciplines en deskundigheid in huis die ons adviseerden.

In het schooljaar 2013-2014 had hij het erg moeilijk. Dat kon aan van alles liggen: puberteit, andere leerlingen, pijn, te veel wisselingen. Opnieuw schakelde de Twijn alle aanwezige deskundigheid in. Ook het Trajectbureau keek mee. We gingen op een aantal dagbestedingen kijken, maar daar was hij nog te jong voor.



Je bent onderdeel, niet alleen van de groep, maar ook van de keten. Van onderwijs naar je eerste baan. Je bent niet anders dan anderen. De ander, dat ben jij. Daar maken wij geen onderscheid in. Als je 16-17-18 jaar bent, wil je graag in het leven staan. Daar wil je bij horen. Volwassen en gewoon zijn.

Dubbele lading: de rolstoel triggert. Mooi dat-ie er tussen zit als verbindende factor, onlosmakelijk van het geheel. — Wouter

Het buitenlokaal, de wereld in, ontdekken.

Je gaat! Nog mooier zou zijn als dat meisje links zelf de trein ingaat. — Edwin



Ik vind dat iedereen in de trein moet kunnen stappen om ergens naar toe te gaan waar ze het liefst willen zijn. Dat de trein voor alle leerlingen toegankelijk moet zijn, ongeacht welke handicap ze hebben. — Henry

De rolstoel springt er uit, die zie je niet zo gauw in illustraties.

ADL, zelfstandigheid, reizen.

Daar besteden we met het Trajectbureau veel aandacht aan: zelfstandig naar stage kunnen gaan, op reis gaan, en dergelijke.

Ik word met de taxi gebracht en heb een leuke chauffeur.
— Leerling

Hij blijft wie hij is en vindt veranderingen, onvoorspelbaarheden, overgangsmomenten nog steeds erg lastig. Maar met de nodige structuur heeft hij een heel fijn en gelukkig leven, mede dankzij vele jaren op de Twijn en de goede zorg van iedereen daar. Dank daarvoor. 📩

A colorful illustration of a yellow and blue train stopped at a platform. Several passengers are shown: a person in a wheelchair boarding the train, a person with a suitcase disembarking, and others standing on the platform. The train has a wheelchair symbol on its side, indicating accessibility.



Diversiteit van talenten en maar ook uitdagingen, die we proberen met elkaar, hand in hand en gelijkwaardig aan te gaan. — Anja

Een feestelijk gebeuren: op de Twijn doen we het samen. We staan allemaal in verbinding met elkaar. We zijn een mooi kleurrijk geheel, zowel leerlingen als personeel.

Denken in mogelijkheden. Er kan meer dan je denkt. — Jeroen

52

Vind ik heel feestelijk, het straalt voor mij uit dat de school goed moet zijn voor kinderen. Iedereen is er onderdeel van een groter geheel. — Willy

De Twijn heeft iets weg van slingers en een mooi samenzijn. — Leerling

Ik vind dat wel een hele mooie dat iedereen kan zijn wie die is en dat het niet uitmaakt of je nu geel, blauw of paars bent. Je bent wie je bent. Iedereen kan zichzelf zijn. — Esther

Vriendelijk zijn voor elkaar, want ik zie ook een kind in een rolstoel en ook kinderen zonder. — Mira

Vrijheid en blijheid, en samen één school. Ik krijg energie als ik binnenkom in het gebouw en de leerlingen zie. — Henk

We werken allemaal samen, we willen toch hetzelfde. Iedereen kent de leerlingen hier en iedereen is meelevend en betrokken. — Willissa

Hand in hand hoort er wel bij als naar de gym loopt. — K'ciara

Op de Twijn zijn heel veel leerlingen met een handicap. We gaan goed met elkaar om. leerling Deze slinger past bij onze school, want ik zie kinderen met een handicap en onze school is voor kinderen met een handicap. — Joey



Deze spreekt mij aan, omdat ik hier het samen in zie. Wie of wat je bent, je bent allemaal gelijk. Je helpt elkaar door de handen vast te houden. Het is vrolijk en de kleuren zijn zo mooi sierlijk. Ik zie er veel plezier in terug. Je kunt samen heel veel doen en vriendschappen ontdekken en ... dat je samen meer kan! — Triska



Vertrouwen

Is nooit berekenend
En eens gegeven blijft dat voor altijd
Het geeft degene aan wie het wordt toevertrouwd
De ultieme vrijheid
Ernee te doen wat hij of zij wil,
Geheel naar eigen goeddunken

Rotsvast en zelfs blindelings
Kan het zo
Onmogelijk worden beschaamd

Pieter



Blijven dromen. Kijken wat je wilt bereiken. En wat kunnen wij eraan bijdragen om dat te bereiken: ondersteuning om de stap te durven nemen en te blijven dromen. — Agnetha

Spelen zonder over iets na te denken. Dat is echt fijn.
— Leerling

Denken in en stimuleren van mogelijkheden. The sky is the limit. We stimuleren dat iedereen zo hoog mogelijk mag komen - het gevoel dat dat hier kan - iedereen mag dromen. — Joukelien



Spel en beweging

Voor alle kinderen zijn spel en beweging belangrijk, maar voor leerlingen op de Twijn misschien wel des te meer. Omdat kinderen met een beperking vaak minder sporten. Het zorgt voor plezier, meer en betere sociale contacten en betere lichamelijke vaardigheden. Je wordt sterker, leert je je lichamelijke vaardigheden gebruiken en verder ontwikkelen. En zo ontdek dat dat je dingen kunt die je nooit had verwacht te kunnen. Daardoor krijg je op zich al meer zelfvertrouwen en je wordt er ook nog eens zelfstandiger, gezonder en fitter van.

Door te bewegen kun je ook beter leren. Leren doe je namelijk niet alleen met je hoofd, maar met je hele lijf. Door te voelen, te horen, te zien. Daar maken we op de Twijn volop gebruik van, zelfs tijdens taal en rekenen! Zo onthoud je alles wat je leert nog beter!





Schommelen
kan hier op
school ook. —
Jan Boaz

Dit is een boomschommel.
Hij lijkt op die van het
kinderdagverblijf. ik durfde
eerst niet zo hoog, maar
nu wel! — **Dominique**

Samen spelend ontdekken.
Veilig, speels en uitdagend.
Geluk en plezier.

Stukje ontspanning, vrij
schommelen, bewegen. Eens
rustig achterover leunen,
te wachten. Zelf het
tempo bepalen. — **Agnetha**

Ik geloof dat kinderen zichzelf mogen
zijn, lekker spelen. Kinderen houden van
schommelen, als je schommelt voel je
jezelf. Je hoeft niet altijd te reizen of
grote gebaren te maken. Te exploreren
of onderweg te zijn, maar zijn op de plek
waar je bent, in het hier en nu zijn. De Twijn
straalt een bepaalde rust uit. — **Edwin**

Wat is er nu mooier dan te leren door te spelen? Een spel leert je hoe het is om samen te werken en samen te leven. Je leert je eigen mogelijkheden verkennen en die te gebruiken. Je leert trots te zijn op succes, maar ook verlies te incasseren. Je leert ongemerkt wat het betekent om in evenwicht te zijn.

Op de Twijn spelen we binnen en buiten. Van eenvoudige spellen op het speelleerplein tot sportwedstrijden buiten. We hebben zelfs een eigen zwembad. Hoe heerlijk is dat?

Sport en bewegen zijn dus leuk! Binnen Special Heroes Sport zoeken we samen met jou welke sport- of beweegactiviteit het beste bij je past. Van voetbal, atletiek, korfbal en judo, tot aan rolstoeldansen, hockey of freerunning! 🏠



Dit is 'slordige'
tijd, tijd naast
het doen en leren
om te mijmeren,
ontspannen
en dromen. —
Marjolein

Een beetje rusten,
dat doe ik op
school ook en
dat kan hier
ook. — Bertin

Dit beeld vind
ik heel mooi.
Mogen zijn wie je
bent. Een kind
een fijne tijd
geven. — Willy

Fijne afbeelding,
schommelen! Spelend
onderzoeken.

Een plek om even alleen te zijn, in jezelf.
De wind door je haren, een gevoel van
vrijheid. En ondertussen de lat steeds een
beetje hoger leggen als je hoger durft met
de schommel. Genieten toch? — Joke







Die hebben we ook
school ook, zo'n wand
met tekeningen erop
die de kinderen
op school hebben
gemaakt. Op die plek
kan iedereen zien
wat we gemaakt
hebben. Klaas — Jelle

Tekenen, zingen, toneel

Kijken, horen, doen. Met je lichaam en je zintuigen, met taal en materialen. Je talenten ontdekken of gewoon doen waar je plezier aan beleeft. Verbeelding geven aan de wereld om je heen in je eigen creatieve taal. Daar gaat dit over.

Vormen, kleuren, film, dans en muziek. Het komt allemaal aan bod en op elk niveau. Want iedereen kan meedoen. En heb je iets moois gemaakt, wat is er dan leuker om dat aan anderen te laten zien? Of om te bekijken wat anderen hebben gemaakt of bedacht en daar van te genieten?

63

Het hele jaar door zijn er evenementen die te maken hebben met kunst en cultuur: schoolfeesten, projectweken en de Special Heroes Art Experiences.

Zo leer je je eigen smaak en voorkeuren te ontwikkelen. En tegelijkertijd verbreed je je kijk op de wereld. 🎨





Ik vind dit bij de Twijn
passen omdat ik een
rolstoel zie. — **Marije**

Zelf kiezen, aan het roer
staan. Iets duidelijk maken
op een manier die bij je past,
iets maken wat je wilt, dat is
ook communicatie. Dat kan
tekenen of schilderen zijn,
maar ook gebaren. Ook op
deze manier kunnen emoties
vertolkt worden. — **Willy**

Er moet meer aandacht voor komen,
er moet een les van gemaakt worden,
zodat kinderen in een rolstoel
ook kunnen verven. — **Elske**

Ik herken mijn leven
hier in. Ik zit ook in een
rolstoel en ik hou ook
van schilderen. — **Maya**

Dat heb ik
ook gedaan op
school. — **Milay**

Dit lijkt wel een beetje op mij,
want ik ben ook een jongen
in een rolstoel en ik hou van
schilderen. — **Klaas Jelle**

Dit is een
gehandicapte jongen,
dat past bij onze
school. — **Joey**

Sommige scholen
nemen kinderen
in een rolstoel
niet serieus. Op
de Twijn worden
kinderen met een
beperking wel
serieus genomen.
Op de Twijn is
gewoon iedereen
gelijk! — **Leerling**

Kan, maar dat
is wel iets voor
binnen, toch?
— **Dominique**

Dit past bij de Twijn
omdat ik een rolstoel
zie, hier op school is
het makkelijk met een
rolstoel. — **Bertin**

Ik maak de Twijn-
nieuwsbrief en zie
dit terug in de leuke
activiteiten die ze op
het voortgezet onderwijs
doen, bijvoorbeeld graffiti
en fotografie. — **Linda**

De meeste leerlingen
van de Twijn zijn
creatief in het maken
van dingen. Altijd als
ik door de gangen loop,
zijn leerlingen iets aan
het maken of aan het
schilderen. — **Henry**



Priscilla vertelt

Ik ben Priscilla en ik ben 13. Ik heb moeite met leren, ook heb ik autisme. Ik wil dingen graag goed doen maar daardoor werk ik niet zo snel, ik let dan teveel op kleine dingen, ik heb iemand nodig die mij helpt in een onbekende omgeving. Wanneer ik eenmaal op weg geholpen ben, kan ik veel zelf. Ik heb lessen van mijn leerkracht, zoals rekenen, Nederlands en wereldoriëntatie. De praktijklessen vind ik het allerleukst. Daar oefenen we allerlei dingen die je nodig hebt als je later gaat werken. Daar moet je een map van maken op de computer, een portfolio.

Ik zit nu nog in de onderbouw, maar als ik straks in de bovenbouw zit gaan ze samen met mij bekijken wat ik kan gaan doen. Ik denk dat ik later ga werken op een plek waar ik me veilig voel. 🏠



Omdat het me doet denken
aan gym en ik kan het zelf
het ook goed, kijk maar (Jolene
doet het voor). Ik ben niet bang
om er tussen te vallen, want
daar ligt altijd een zacht
kussen. — Jolene

Ik heb geleerd om
bepaalde angsten te
overwinnen en door
te zetten. — Leerling



Ik voel me hier
veilig om dingen te
proberen. — Leerling

De Twijn leert kinderen uitdagingen
aan te gaan. Soms vraagt dat
veel moed, maar als je het hebt
gedaan, ben je trots! — Susan

Een veilige omgeving

Jij kunt alleen gelukkig en vrij zijn als je je veilig voelt. Veilig in de taxi, veilig tussen andere kinderen, veilig in de groep en veilig bij je juf, meester of therapeut. Iets wat daar totaal niet bij past, is bijvoorbeeld pesten. Toch zullen er altijd wel kinderen zijn die dat een keer doen. Niet leuk natuurlijk.

Ook denken veel mensen dat kinderen met een beperking niet serieus genomen hoeven te worden. Wat een vreemde gedachte! Ieder mens op deze wereld is evenveel waard. Of je nu in een rolstoel zit of kunt lopen. Of je nu een bolleboos bent, of niet zo goed kunt leren. Of je op jongens valt of op meisjes. Of je bruin bent of wit. We mogen juist blij zijn met zo'n verscheidenheid aan mensen op de wereld. Daar worden we allemaal rijker van.

Maar ja. Voor jezelf of voor anderen opkomen is gemakkelijker gezegd dan gedaan. Dat moet je echt oefenen en dat is precies wat we op de Twijn doen. We leren je dat alles draait om respect en de manier waarop je met elkaar omgaat. Dat is niet alleen fijn voor jezelf, maar ook voor de mensen om je heen. Zodat iedereen zich veilig kan voelen, ook als jijzelf bijvoorbeeld een keer een boze bui hebt. 🏠



Een ijsberg.
Je kijkt altijd naar het kind
en ook altijd meer naar
de onderzijde, wat
speelt daar allemaal?
— Joukelien

We zien maar een
heel klein stukje
van de leerling
en eigenlijk wil je
eronder kijken.
— Marjolein

Verdriet en een onveilig gevoel worden vaak verstopt.
Wie vertelt nou graag dat hij gepest wordt?
We geven kinderen handvatten om met elkaar om te
gaan, ook als het een keer niet zo makkelijk is.

Beseffen dat er veel onder zit wat we niet zien.



Afsluitend woord van de redactie

Het maken van een boek is een groeiproces. Wat begint met een idee, krijgt langzaam vorm en resulteert uiteindelijk in een concreet exemplaar.

Bij de totstandkoming van dit boek waren er nogal wat hobbels op de weg. We hadden te maken met lockdowns, vergaderden met de ramen wijd open en op 1,5 meter afstand van elkaar. Alleen dat hield iedereen al bezig. Maak dan nog maar eens tijd voor zo'n boek. Maar we gaven niet op. Van eerdere trajecten wisten we waar we het voor deden.

We zijn dan ook heel erg trots dat dit bijzondere boek er nu is. Een laagdrempelig boek dat zich makkelijk laat lezen, niets ingewikkelds. Een boek dat de Twijn omschrijft in de woorden van mensen die zich bij de Twijn betrokken voelen. Regelrecht vanuit hun hart.

We zijn alle leerlingen, ouders, collega's en andere betrokkenen die we hebben geïnterviewd dankbaar voor hun bijdrage. Dat maakt het geheel tot een rijke mix van persoonlijke ervaringen en zienswijzen.

Hoogste tijd om het boek te openen... Geniet en verwonder!

Anneke ten Klooster

Janny van Lenthe

Joke Zwaal

Susan Overweg

Tineke Kamphuis

“Wat is de Twijn voor jou? Kun je een illustratie aanwijzen waarin je dat het beste ziet?”

Met deze vraag gingen we naar allerlei mensen die bij de Twijn betrokken zijn.

Leerlingen natuurlijk, oud-leerlingen, docenten, ouders, taxichauffeurs, therapeuten, mensen op de administratie, verpleegkundigen... Je kunt het zo gek niet bedenken. We wilden het graag van zoveel mogelijk mensen weten.

Dat is wat je in deel 2 van ‘Plein vol verhalen’ vindt. Veel illustraties met uitspraken en bijpassende foto's. Verhalen van ouders en leerlingen, gedichten, en ook stukjes tekst waarin we vertellen waar de Twijn voor staat. Bijvoorbeeld voor liefdevol stimuleren van mogelijkheden en groei. Voor respect voor de wereld en de mensen om je heen. Voor vertrouwen en verwondering.

We wensen je veel verrassing en herkenning toe terwijl je bladert, kijkt of leest in dit boek.

de Twijn
ONDERWIJSCENTRUM

