

Schoolgids
2022 • 2023



WELKOM OP ONZE SCHOOL,

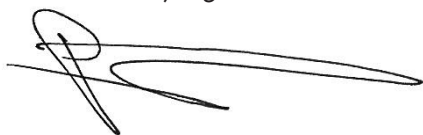
De schoolgids begint met informatie per rubriek weergegeven met achter in een hoofdstuk 'praktische zaken' met informatie op alfabetische volgorde. Veel informatie in een wat beknoptere vorm staat ook op onze website www.detwijn.nl.

Waar in deze schoolgids 'hij' staat, kan ook 'zij' gelezen worden en waar 'ouders' staat kan ook 'verzorgers' gelezen worden.

We hebben veel aandacht voor de persoonlijke kant van de leerling. School is een ontmoetingsplek, waar je samenwerkt en dingen deelt. Het is een veilige oefenplek waar je je als persoon ontwikkelt. We noemen dat subjectiverend onderwijs. In dit verband hebben we een pijler filosofie ontwikkeld, zodat de leerling ook vaardig leert worden in filosofische gesprekken.

We zijn vorig jaar begonnen met het uitbreiden van buiten lesgeven. We hebben inmiddels gemerkt dat leerlingenditalsheel positiefervaren. Delessengeveeneenwelcomebalansaanlessencomputervaardigheden. Deze buiten-lessen 'ecologie' gaan we dit schooljaar verder ontwikkelen.

Met vriendelijke groet,



Pieter Greidanus
Algemeen directeur

Beste leerling,

Fijn dat je er bent.

Op school leer je alles over jezelf, over omgaan met anderen, over een plek in de groep en hoe het je kan helpen verder te komen.

Je leert omgaan met computers en de vele mogelijkheden daarvan, maar ook ga je met jouw groep op ontdekkingsreis naar buiten om te zien wat daar allemaal gebeurt.

Veel leerplezier.

Met vriendelijke groet,

Pieter Greidanus

INHOUDSOPGAVE

1. Over de school

- 1.1. Algemene gegevens
- 1.2. Profiel van de school
- 1.3. Aanmelden

[pagina 04](#)

[pagina 06](#)

[pagina 07](#)

2. Het onderwijs

- 2.1. Groepen en leraren
- 2.2. Invulling onderwijstijd
- 2.3. Extra faciliteiten

[pagina 09](#)

[pagina 10](#)

[pagina 15](#)

3. Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1. Samenvatting schoolondersteuningsprofiel
- 3.2. Veiligheid
- 3.3. Met wie we samenwerken

[pagina 16](#)

[pagina 16](#)

[pagina 20](#)

4. Ouders en school

- 4.1. Hoe ouders worden betrokken
- 4.2. Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3. Schoolverzekering
- 4.4. Ziek melden en verlof aanvragen

[pagina 23](#)

[pagina 25](#)

[pagina 25](#)

[pagina 26](#)

5. Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1. Uitstroom van leerlingen
- 5.2. Sociale ontwikkeling
- 5.3. Kwaliteitszorg

[pagina 27](#)

[pagina 27](#)

[pagina 28](#)

6. Schooltijden

- 6.1. Schooltijden
- 6.2. Vakantierooster
- 6.3. Wie is wanneer te bereiken?

[pagina 29](#)

[pagina 30](#)

[pagina 31](#)

7. Regionaal Expertiseteam

[pagina 32](#)

8. Organisatieschema

[pagina 34](#)

9. Praktische informatie

[pagina 35](#)

1. Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens Onderwijscentrum de Twijn
voor leerlingen van 4-12 jaar



Postadres:

Postbus 30190

8003 CD Zwolle

T 038 453 55 06

W <https://www.detwijn.nl>

M info@detwijn.nl

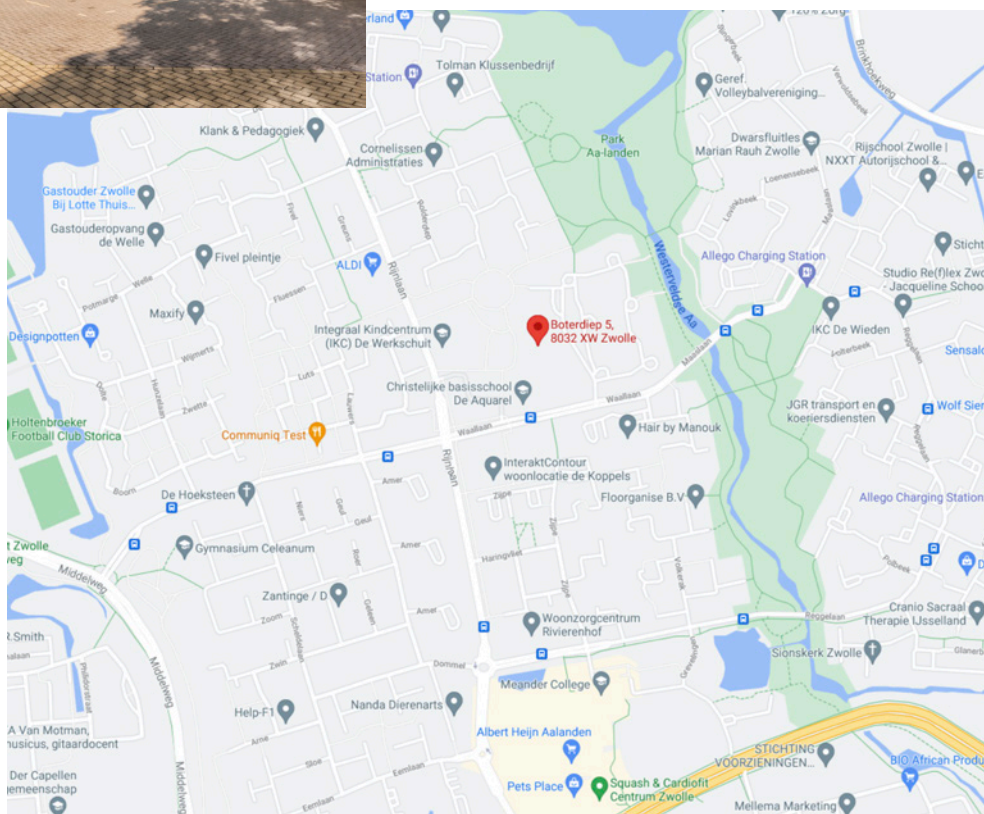
Bezoekadres SO

Boterdiep 5

8132 XW Zwolle



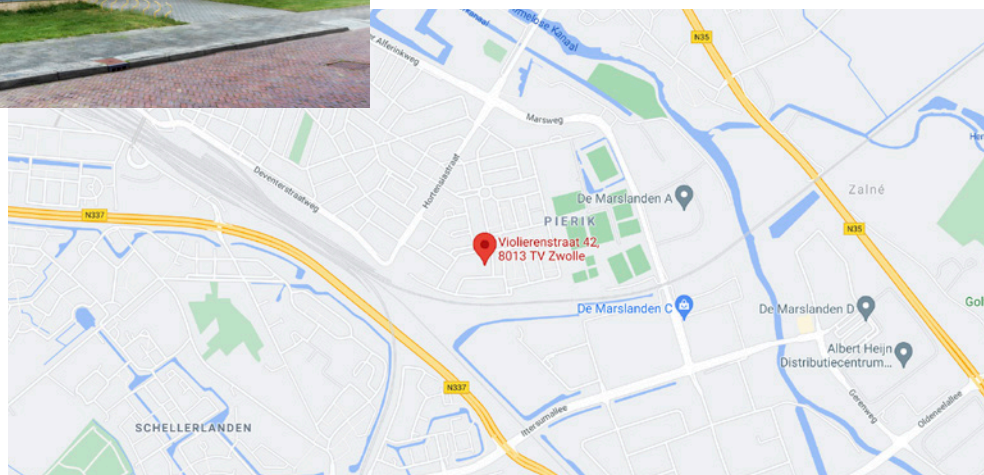
https://www.google.com/search?q=Boterdiep+5+Zwolle&rlz=1C5CHFA_enNL893NL893&oq=Boterdiep+5+Zwolle&aqs=chrome..69i57j0i22i30.6136j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8



Bezoekadres SO
Violierenstraat 42
8013 TV Zwolle



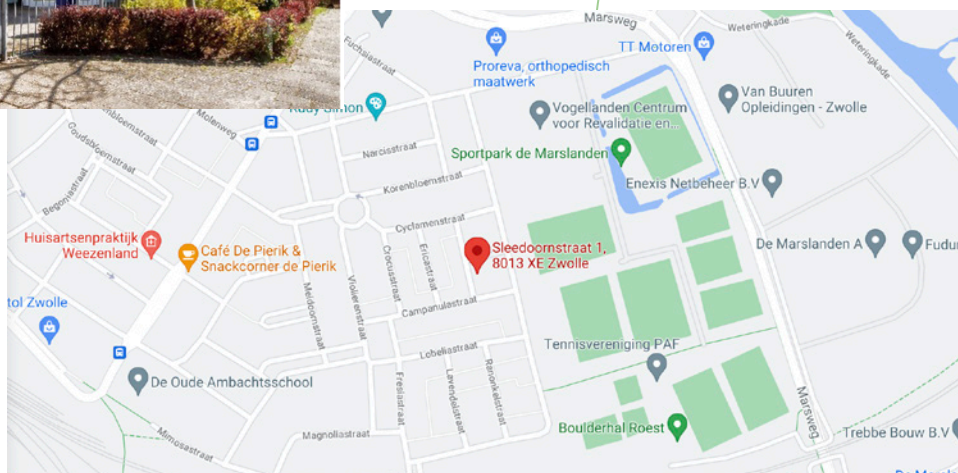
<https://www.google.nl/maps/place/Violierenstraat+42,+8013+TV+Zwolle/>



Bezoekadres SO
Sleedoornstraat 1 (in het pand van de Thorbecke
Scholengemeenschap afdeling PRO)
8013 XE Zwolle



<https://www.google.nl/maps/place/Sleedoornstraat+1,+8013+XE+Zwolle/@52.5008241,6.1136551,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x47c7dee28aaecd9d:0x54edd7e244e854d2!8m2!3d52.5008209!4d6.1158438>



Schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio. De 37 scholen, waaronder de Twijn, zijn een ontmoetingsplaats voor verschillende levensbeschouwelijke en culturele opvattingen. De Twijn biedt onderwijs aan leerlingen uit de hele regio.

Bankrekeningnummer: NLo6 RABO 012 86 27 379 t.n.v. Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle & Regio
KvK: 5600 40 28

Samenwerkingsverband

Onze school is onderdeel van het samenwerkingsverband 23-05 PO www.2305po.nl.

Op bestuurlijk en inhoudelijk niveau is de Twijn partner van 7 PO samenwerkingsverbanden en 6 VO samenwerkingsverbanden, inclusief samenwerkingsverband 23-05 PO.

Aantal leerlingen **286**



1.2. Profiel van de school

De Twijn is een school met regionale functie. Onze leerlingen zijn aangewezen op de specialistische kennis die de Twijn heeft op het gebied van lichamelijke en cognitieve beperkingen en ziek zijn.

Identiteit

We zijn een openbare school met respect voor alle gezinden.

Missie en visie

Wij beschouwen school als een oefenplaats voor de wereld en wij leiden onze leerlingen op naar wereldburgers. We willen bijdragen aan de ontwikkeling van de leerling naar een integere jongvolwassene met een eigen kijk op de wereld en het eigen leven, met een unieke deelname aan de samenleving. Niet gevormd naar een beeld of ideaal, maar naar wie het kind zelf is.

Wat wij beloven

Iedere leerling wordt voorbereid op een betekenisvolle plek in de samenleving. Om dat te bereiken:

- 1) Ontdekt en benut iedere leerling zijn/haar talenten en oefent de vaardigheden die nodig zijn voor nu en later.
- 2) Bieden we een oefenplek waar leerlingen een positief en reëel zelfbeeld ontwikkelen. Een plek waar ze zich bewust leren zijn van hun eigen verlangens, kennen en kunnen, en een gevoel van eigenwaarde vormen.
- 3) Begeleiden we leerlingen in hun zoektocht naar de balans tussen cognitieve en sociaal-emotionele groei.
- 4) Leert iedere leerling op een respectvolle manier te communiceren en te oefenen met weerstand, zodat hij of zij kan opkomen voor zichzelf en voor anderen

Schoolplan

In het schoolplan staat voor een periode van vier jaren omschreven hoe we één en ander in welke periode gaan verwezenlijken. Het jaarplan is gemaakt vanuit het schoolplan en geeft gedetailleerder aan waar in een bepaald schooljaar aan gewerkt wordt.

1.3 Aanmelden

Doelgroepen

Leerlingen tussen de 4 en 12 jaar, die een belemmering ervaren in het doorlopen van hun schoolloopbaan in het regulier onderwijs. Mogelijke oorzaken:

- een (zeer) geringe zelfredzaamheid als gevolg van fysieke beperkingen: de leerling is afhankelijk van anderen bij activiteiten van het dagelijks leven, en/of bij handelingen die noodzakelijk zijn voor het kunnen volgen van onderwijs (denk aan schrijven / typen, praktisch handelen)
- de leerling kan het normale tempo in het regulier onderwijs niet volgen: door fysieke of cognitieve beperkingen, of door lesuitval als gevolg van ziekte, operaties, therapiebehoefte
- de leerling heeft een voor het regulier onderwijs te intensieve begeleidingsbehoefte (denk aan gedragsproblematiek en beperkte belastbaarheid en/of anderszins de behoefte aan individuele begeleiding van het leerproces)

Richtlijnen bij plaatsing:

De Twijn kan een passend onderwijsarrangement bieden wanneer de leerling:

- kan functioneren in een groep van 7-15 leerlingen
- het dagritme aan kan
- geen gevaar voor zichzelf, medeleerlingen of personeel is
- kan functioneren in een setting zonder sloten en hekken
- minstens in beperkte mate kan zien en horen
- geen continue één-op-één begeleiding nodig heeft.

Aanmelding voor een toelaatbaarheidsverklaring

Indien de reguliere school een leerling geen of niet genoeg noodzakelijke ondersteuning en zorg kan bieden, zal deze school de leerling aanmelden bij het samenwerkingsverband van die woonplaats. Het samenwerkingsverband bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor een plek in het Speciaal Onderwijs. Het samenwerkingsverband kan ook besluiten arrangementen in te kopen om de leerling in het reguliere onderwijs te ondersteunen. Hiervoor hebben wij ons regionaal expertiseteam met ambulante begeleiders.

Toelating

De aanmelding wordt besproken in de Commissie voor de Begeleiding. Op grond van aangeleverde gegevens wordt het uitstroomperspectief bepaald.

Daarvoor is informatie nodig over:

- didactische ontwikkeling
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- de medische situatie en de medische behoefte
- eventueel aanvullende observatiegegevens in de huidige schoolsituatie

Het OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) wordt binnen 6 weken opgesteld. Hierin staat het onderwijsaanbod voor iedere leerling omschreven in de vorm van leerdoelen. Dit plan is het contract tussen ouders en school dat voor akkoord door ouders getekend moet worden.

(Tussentijdse) instroom van leerlingen

In de afgelopen jaren is het leerlingenaantal op onze scholen toegenomen. Een deel van die leerlingen is (gewoon) aan het begin van het nieuwe schooljaar ingestroomd en een deel stroomde tussentijds in. In principe stromen leerlingen in na de herfstvakantie, kerstvakantie of voorjaarsvakantie. Uiteraard gaat het in afstemming met ouders en school, afhankelijk van de mogelijkheden van school op dat moment.

We weten hoeveel leerlingen er aan het begin van het nieuwe schooljaar bijkomen, maar hebben er uiteraard geen zicht op hoeveel leerlingen eventueel tussentijds zullen instromen. Mocht er, zoals de afgelopen jaren, sprake zijn van een forse tussentijds instroom, dan kan het zijn dat we niet direct een plek in de betreffende groep hebben. In dat geval gaan we er alles aan doen om dat zo snel mogelijk voor elkaar te krijgen door ruimte te realiseren, lokalen maar ook personeel: leerkrachten en assistentes. We willen geen school zijn met een wachtlijst maar willen zo snel mogelijk op maat onderwijs bieden aan de leerlingen.



2. Het onderwijs

2.1. Groepen en leraren

We streven naar maximaal 15 leerlingen in een groep. De onderwijsassistent biedt begeleiding (onderwijs) en verzorging (zelfredzaamheid) in soms meerdere groepen. Onze leerlingen worden als volgt gegroepeerd:

Stamgroepen, leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één groep. Deze zijn ingedeeld naar belevingsniveau. Hier worden creatieve vakken als handvaardigheid, muziek en tekenen, wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling aangeboden.

Niveaugroepen, leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteit. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen in niveaugroepen instructies spelling, taal, lezen en rekenen.

Combinatiegroepen, samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3 en 4. Binnen alle vakgebieden wordt er bij iedere leerling naar het hoogst haalbare gestreefd.

De Commissie voor de Begeleiding (wettelijk voorgeschreven overleg)

De Commissie voor de Begeleiding adviseert het team vanuit onderwijskundig, pedagogisch en medisch oogpunt. De Commissie voor de Begeleiding bestaat standaard uit: de netwerkdirecteur, schoolarts en/of revalidatiearts, maatschappelijk werker en orthopedagoog. Elk uitstroomprofiel heeft één keer per 4-6 weken een bijeenkomst van de CvB. Data van de bijeenkomsten staan op de website.

Portfolio

Dit is een verzamelmap waar leerlingen een selectie van hun werk in bewaren. Het is een weerspiegeling van het doorlopen leerproces in de achterliggende periode. De leerlingen kiezen hun werkstukken zelf. Daarmee willen wij de leerlingen stimuleren hun werk steeds verder te verbeteren. Het portfolio wordt twee keer per jaar mee naar huis gegeven en wordt op de 1e schooldag direct na de vakantie weer ingeleverd op school.

Verlof personeel

Bij afwezigheid van de groepsleerkracht kijken we intern of de duo partner of een andere parttimer kan invallen. Als dat niet lukt worden de leerlingen intern, volgens een vastgesteld schema, verdeeld over andere groepen. Voor leerlingen die dat niet aan kunnen, wordt in overleg met ouders een oplossing gevonden.

Als de afwezigheid waarvoor geen vervanging gevonden wordt langer dan een dag duurt, kunnen we besluiten om de leerlingen een dag vrijaf te geven. Ouders en leerlingen krijgen daarover vooraf bericht. Van ouders wordt verwacht dat zij, indien van toepassing, dan zelf contact opnemen met het vervoersbedrijf om het vervoer af te zeggen. Indien op die dag afspraken voor therapieën staan, is het de bedoeling dat ouders zelf voor vervoer naar deze therapieën zorgen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

- bevordering van het taalgebruik door een taalspecialist
- bevordering van het rekenen door een rekenspecialist
- Spel en beweging/bewegingsonderwijs

2.2. Invulling onderwijstijd

Alle leerlingen in het SO hebben hetzelfde rooster. We gaan nu naar 952 uur per jaar. De Medezeggenschapsraad beoordeelt ieder jaar het les- en vakantierooster. Dit schooljaar zijn er nog 12 marge-uren te gebruiken voor onvoorziene omstandigheden.

Hier volgt het landelijke doelgroepenmodel voor ons onderwijs, zoals deze door de overheid is vastgesteld en aan de hand waarvan wij onze uitstroomprofielen hebben.

Doelgroepenmodel SO onderwijscentrum de Twijn (versie 20220601)										
	1	2	3	4	5(a)	5(b)	6	7		
Totaal IQ	<20	20-35	35-49	50-69	70-80	80-89	90-110	>110		
Didactisch functioneringsniveau		FN <E3	FN <E3	FN E3-M3 33%	FN: E5 (50%)	FN: E6 (69%)	6a FN: M7-M8 1F KB: 80% 6b: FN M8-E8 GT: 92%	FN: >M8 (11/2F) >99%		
Didactisch functioneren t.a.v.	Rekenen	Niveau 3	Niveau 6	Niveau 8-9	E5	E6	E7	M8	E8	
	Taal	Niveau 3	Niveau 6	Niveau 8-9	E5	E6	E7	M8	E8	
	Spelling	Niveau 3	Niveau 6	Niveau 8-9	E5	E6	E7	M8	E8	
	Technisch lezen	Niveau 3	Niveau 6	Niveau 8-9	E5	E6	E7	M8	E8	
	Begrijpend lezen	Niveau 3	Niveau 6	Niveau 8-9	E5	E6	E7	M8	E8	
Leerstandaard	Planus stamlijnen, SLO leerlijnen	Planus stamlijnen, SLO leerlijnen	SLO leerlijnen, CED SO Arbeid en Dagbesteding niveau 6	SO Arbeid en Dagbesteding niveau 9	Passende perspectieven leerroute 1, Basislijn E5	Passende perspectieven leerroute 2, Basislijn E6	Basislijn E7, Passende perspectieven leerroute 1	Basislijn E8, Passende perspectieven leerroute 1	Basislijn >E8 Passende perspectieven leerroute 1-15	
Ondersteuningsbehoeften t.a.v.										
Leren en ontwikkelen	Zeet intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel	Op afroep	Leeftijdsadequaat			
Sociale vaardigheden (leerkracht-vragenlijst ZIEV)	WB en BT 200 rest 100	WB en BT 200 rest 100-150	130-175 175-200	200-250	250-275	250-300	<300	<300		
Communicatie	Zeet intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel	Op afroep	Leeftijdsadequaat			
Fysieke situatie	Zeet intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel	Op afroep	Leeftijdsadequaat			
Medische situatie	Zeet intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel	Op afroep	Leeftijdsadequaat			
Uitstroombestemming	VSO	VSO	VSO	VSO arbeid/arbeidsmatige dagbesteding	VSO	VO+	VO	VSO	VO+	VO
				PRO regulier	PRO/Arbeid	VMBO BBL	VMBO KBL	VMBO GTL	HAVO	VWO
	Belevingsgerichte/activerende dagbesteding	activiteitsgerichte dagbesteding	Beschut werk	(Beschutte) Arbeid	Arbeid / Voortgezet onderwijs				Voortgezet onderwijs	

Uitstroomprofielen:

Onderbouw

In de onderbouw is er sprake van gedifferentieerd onderwijsaanbod zodat de leerlingen na deze ontwikkelingsperiode in het best passende profiel instromen.

1. Vervolgonderwijs en arbeid, De Werf

Netwerkdirecteur: Marjolein de Graaf.

Onze leerlingen (4-12 jaar) hebben een gemiddelde intelligentie of net iets daaronder, vaak met een lichamelijke beperking of chronische ziekte. Het zijn kinderen die op didactisch, medisch/lichamelijk of sociaal-emotioneel gebied meer ondersteuning nodig hebben dan het regulier basisonderwijs kan bieden.

De inhoud van het onderwijsprogramma verschilt niet veel van het regulier onderwijs.

Wat ons speciaal maakt, is dat we de ruimte/faciliteiten en expertise hebben om binnen ons onderwijsaanbod rekening te houden met leerlingen die langdurig ziek zijn of een lichamelijke beperking hebben. Hierbij is de samenwerking met revalidatiecentrum Vogellanden van groot belang.



2. Arbeid en arbeidsmatige dagbesteding (beschutte) Arbeid, Vlonder

Netwerkdirectie: Heleen Heuten.

Op de Vlonder zitten leerlingen (4-12 jaar) hebben een licht tot matige verstandelijke beperking. Soms in combinatie met lichamelijke beperkingen, een ziekte of psychische beperkingen. De leerlingen van de Vlonder hebben behoefte aan nabijheid en veiligheid. Ook structuur en duidelijkheid zijn belangrijk. Ze houden van dingen doen, vaak ook van bewegen en van herhalen.

Vanwege de diverse ondersteuningsbehoefte van de leerlingen passen we ons onderwijsaanbod aan op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden en zelfredzaamheid.

Voor dit uitstroomprofiel zijn twee extra ondersteuningsgroepen op locatie Violierenstraat. De leerlingen die in deze Tros-groepen zitten, hebben naast een licht verstandelijke beperking, meer, en specifiekere, (gedrags)ondersteuning nodig. Deze extra ondersteuning kan niet in de reguliere groepen geboden worden. De schooltijden van deze 'Tros'-groepen zijn gelijk aan de openingstijden van de Violierenstraat. Op woensdag hebben de leerlingen van deze 'Tros' groepen geen school.



3. Dagbesteding (ervaringsgericht),

Netwerkdirectie: Eize Eizenga,

Coördinator: Willemijn Nijhoff.

De leerlingen van uitstroomprofiel Dagbesteding zijn kwetsbaar en vragen om intensieve zorg. Ze zijn zeer moeilijk lerend, soms in combinatie met ernstige lichamelijke beperkingen. Deze leerlingen hebben veel ondersteuning en begeleiding nodig om te kunnen leren en ontwikkelen.

Onderwijsprogramma

We gaan uit van de individuele leerling, waarbij gebruik gemaakt wordt van de doelen uit de CED-leerlijnen zoals Plancius leerlijn t/m de doelen van de leerlijn SO ZML.

Alle leerlingen werken aan hun eigen doelen, op eigen niveau waarbij we de bovengenoemde leerlijnen hanteren. Daarnaast werken we vanuit de LACCS-visie. LACCS is een visie op 'Goed Leven' een werk <https://www.msn.com/nl-nl/feed> wijze en ondersteuningsprogramma in één. De vijf letters staan voor Lichamelijk welbevinden, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulerende tijdsbesteding.

Deze leerlingen stromen uit naar bijvoorbeeld dagcentra en andere zorginstellingen voor mensen met meervoudige beperkingen, zoals bijvoorbeeld een zorgboerderij en belevingsgerichte dagbesteding.

Samenwerking Vogellanden

Er is een nauwe samenwerking met therapeuten van Vogellanden. Wekelijks is er een overlegmoment met betrokken therapeuten wanneer zij in de groep komen om de leerlingen te observeren en te bekijken of er nog actuele hulpvragen zijn.

Deze leerlingen van het netwerk dagbesteding zijn, samen met oudere leerlingen van dit netwerk, ondergebracht op het Hengeveld College. De schooltijden voor netwerk dagbesteding zijn dezelfde als op het Hengeveld College.



Sport en bewegen

Bewegingsonderwijs omvat gymnastiek. De leerlingen in het SO hebben hiervoor twee of drie bewegingsmomenten per week.

Hierbinnen valt ook het zwemmen; het streven is om iedere leerling die hiervoor in aanmerking komt één keer in de week zwemonderwijs te bieden. Er wordt gezwommen tot en met het vierde leerjaar (uitgezonderd SO dagbesteding ervaringsgericht). Als een leerling een bepaald niveau heeft behaald (vakdocent bewegingsonderwijs heeft hier de eindverantwoording), dan stopt het zwemmen op school voor de betreffende leerling.

Er zijn verschillende mogelijkheden:

- Eén-op-één zwemmen met de vakleerkracht en / of fysiotherapeut;
- Groepszwemles van de vakleerkracht;
- Eén-op-één zwemmen met PMT studenten van de CALO. Onder eindverantwoording van een CALO docent en de vakleerkracht bewegingsonderwijs van de Twijn.
- Voor de zwemlessen van de EMB groepen zorgt school voor vervoer naar en van het zwembad op het Boterdiep.
- In het zwembad leren en ervaren de leerlingen hoe het is om in het water te verblijven / bewegen. Watergewenning speelt hierin een belangrijke rol. Vervolgens werken we waar mogelijk richting onze eigen schoolcertificaten of reguliere diploma's. Wij hebben geen mogelijkheden om voor reguliere diploma's af te zwemmen.
- De leerlingen nemen deel aan sportdagen en onze eigen wandel-/ rolstoelvierdaagse.
- Naast onze reguliere bewegingslessen en activiteiten zetten wij actief in op vrijetijdsstimulering van onze leerlingen. Dit doen wij middels het programma Special Heroes Sport. Meer informatie leest u onder het kopje Special Heroes, bij de praktische informatie.



Hieronder hebben we alle uitstroomprofielen genoemd met de netwerkdirectie die daarbij hoort in een schema gezet. Eveneens voor het VSO, zodat ouders weten welke contactpersonen aan welk uitstroomprofiel gekoppeld is.

Speciaal Onderwijs (SO)

Marjolein de Graaf,
netwerkdirecteur
vervolgonderwijs en arbeid

Heleen Heuten
netwerkdirecteur arbeid en
arbeidsmatige dagbesteding

Eize Eizenga
netwerkdirecteur
dagbesteding

Boterdiep/Sleedoornstraat	Boterdiep/Violierenstraat	dr. Hengeveldweg
Onderbouw Vergoedonderwijs/arbeid kleutergroepen	Onderbouw Arbeid/arbeidsmatige dagbesteding kleutergroepen	Onderbouw Dagbesteding kleutergroepen
Middenbouw vergoedonderwijs/arbeid	Middenbouw Arbeid/arbeidsmatige dagbesteding	dagbesteding
Bovenbouw vergoedonderwijs/arbeid Sleedoornstraat	Bovenbouw Arbeid/arbeidsmatige dagbesteding Trosgruppen Violierenstraat	dagbesteding Willemijn Nijhoff, coördinator

- indien revalidatie-indicatie:
- indien noodzakelijk en mogelijk (extra) inzet van:
 - therapie van Vogellanden
 - logopedist
 - orthopedagoog
 - schoolmaatschappelijk werker
 - fysiotherapeut
 - verpleegkundige zorg
- indien noodzakelijk:
 - Anker (tijdelijke extra ondersteuningsgroep)
 - Trosgruppen (extra ondersteuningsgroepen)

Speciaal Voortgezet Onderwijs (VSO)

Eva van Aarle
netwerkdirecteur
vergoedonderwijs

Marijke van Dijk,
netwerkdirecteur
onderwijs arbeid en
arbeidsmatige dagbesteding

Eize Eizenga
netwerkdirecteur
dagbesteding

2.3. Extra faciliteiten

Wij beschikken over de volgende extra faciliteiten:

Boterdiep:

- bibliotheek
- gymlokalen
- therapiebad
- rustruimtes

Violierenstraat:

- bibliotheek
- rustruimtes

Sleedoornstraat:

- keuken
- theetuin
- werktrainingscentrum

Buitenschoolse Opvang (BSO)

We organiseren buitenschoolse opvang na schooltijd, op studiedagen en in vakanties.

De Kameel

Sinds enkele jaren biedt de Kameel opvang en begeleiding voor leerlingen na schooltijd, in vakanties en op studiedagen.

De opvang vindt plaats op locatie Twijn Hengeveld (Dr. Hengeveldweg 2), echter is het ook mogelijk om vanaf andere Twijn-locaties vervoerd te worden naar de BSO.

De BSO en vakantieopvang staan in het teken van plezier en ontspanning! Hier wordt binnen het dagprogramma zoveel mogelijk rekening mee gehouden. Uitgangspunt is dat elke leerling een fijne middag/dag heeft gehad. Daarnaast wordt er op de BSO ook doelgericht gewerkt, in nauwe samenspraak met school is er aandacht voor verschillende ontwikkelingsgebieden.

Wilt u meer informatie of uw kind aanmelden voor bso/vakantieopvang? Stuur dan een email naar Katinka Vermeer: kvermeer@de-kameel.nl of bel: 038-4537809

BSO+ De Twijn (4-13 jaar)

Wij geloven dat ieder kind recht heeft op een passende plek waar hij of zij de volledige aandacht krijgt. Daarbij is ons uitgangspunt: zo gewoon mogelijk en bijzonder als dat nodig is. Daarom bieden wij BSO+ aan op locatie De Twijn (Dr. Hengeveldweg 2, Zwolle).

Start (onder voorbehoud) na de zomervakantie 2022!

De 'plus' staat voor extra begeleiding

De BSO+ is voor kinderen die een beetje extra nodig hebben en waarbij een reguliere BSO niet aansluit. Dit kan te maken hebben met prikkelverwerking, een ontwikkelings-, opvoedings- of andere zorgvraag. Daarom werken we bij Prokino met een kleine groep van maximaal 6 kinderen met 1 begeleider (totaal van 12 kinderen met 2 begeleiders), geven een duidelijke structuur tijdens de BSO-uren en bieden leuke activiteiten aan. Wij werken op de groep met vaste begeleiders. Op deze manier stimuleren wij uw kind om samen spelenderwijs te leren en zich te ontwikkelen.

Aanmelden voor de BSO+ of vragen?

mail ons: zorg-middenoost@prokino.nl



3. Ondersteuning voor leerlingen

3.1. Schoolondersteuningsprofiel

In het schoolondersteuningsprofiel legt de school vast hoe zij de ondersteuning van leerlingen invult. In dit document staat wat de basisondersteuning is, maar vindt u ook de extra ondersteuning die de school kan bieden met hulp van het samenwerkingsverband.

Ouders kunnen dit ondersteuningsprofiel inzien op onze website. Ouders => school ondersteuningsprofiel (SOP).

Wanneer ouders het schoolondersteuningsprofiel liever als papierennaslagwerk ontvangen, dan kan er één bij de groepsleiding gevraagd worden.

Gediplomeerde specialisten op school

- Beeldcoach
- Ergotherapeut
- Kindercoach
- Onderwijsondersteuner
- Maatschappelijk werker
- Onderwijsassistent
- Orthopedagoog
- Psychodiagnostisch werker
- Verpleegkundige

Maatschappelijk werkers voor het SO zijn:

Hetty Brugman, op maandag, dinsdag en donderdag
bereikbaar op 06 410 300 86 en via haar emailadres h.brugman@ooz.nl

Femke Schotman, op maandag, dinsdag en donderdag
bereikbaar op 06 57310513 en via haar emailadres: f.schotman@vogellanden.nl

Wendy Klomp, op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdagochtend en via haar emailadres: w.klomp@vogellanden.nl

3.2. Veiligheid

We vinden dat iedereen zich veilig en prettig moet voelen in school. Daarom houden we ons aan de volgende afspraken:

- we houden rekening met elkaar
- we accepteren de ander en we discrimineren niet
- we schelden niet en doen niet mee aan uitlachen en roddelen
- we helpen elkaar waar nodig
- we houden ons aan de schooltijden
- samen zorgen we voor een opgeruimde school



Sociale en fysieke veiligheid

Ieder jaar monitoren we of leerlingen zich veilig voelen op school. Met de uitkomsten daarvan werken we aan aandachtspunten, die uit de monitor naar voren komen. Wij besteden hier aandacht aan in de lessen aan de hand van de door de netwerken gemaakte verbeterplannen.

Begin schooljaar wordt de veiligheidsmonitor voor leerlingen afgenomen. Deze wordt geanalyseerd in de groepsbespreking. De acties die hier uit volgen worden geborgd in het groepsplan gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling. In de oudercontactgesprekken zal er aandacht zijn voor de uitkomst van de afgenomen vragenlijst door groepsleiding en leerling.

De resultaten van de afgenomen veiligheidsmonitor worden opgestuurd naar de inspectie. De inspectie houdt toezicht op naleving van sociale veiligheid.

Afgelopen schooljaar is vooral ingestoken op het welbevinden van de leerlingen en het creëren van een veilige omgeving.

Uitstroomprofiel vervolgonderwijs en arbeid:

We gaan dit schooljaar inzetten om ook de veiligheidsbeleving en welbevinden bij de jongere groepen in kaart te brengen. Hiervoor gaan we gebruik maken van de oudervragenlijst.

De veiligheidsbeleving is het afgelopen jaar vergroot. We willen dit blijven continueren en in relatie met het vergezicht 2023 blijven werken aan de veiligheidsbeleving buiten het klaslokaal. We bieden begeleiding bij vrije situaties en zijn ons bewust van de rol als pleinwacht. We blijven verbinding zoeken tussen het oefenplein in de klas en het oefenplein buiten het klaslokaal. Met het uiteindelijke doel om van persoonsafhankelijk naar structuurafhankelijk te gaan met als doel voor het schoolverlaten naar zelfstandigheid.

Uitstroomprofiel arbeid en arbeidsmatige dagbesteding:

Dit schooljaar gaan we verder in gesprek met leerlingen en elkaar over het verschil tussen pesten en plagen. We merken dat door met elkaar in gesprek te gaan, leerlingen steeds beter eigen gedrag kunnen herkennen en benoemen. Daarnaast merken we ook dat het praktisch bezig zijn, voor heel veel leerlingen van de Vlinder fijn is en hun gevoel van welzijn vergroot. Ook dit jaar willen we daarom veel praktisch bezig zijn door bijvoorbeeld te koken, naar de schooltuin te gaan, boodschappen te doen of bezig te zijn met houtbewerking.

Uitstroomprofiel dagbesteding:

Scholing meldcode

We hebben het afgelopen schooljaar twee keer een bijeenkomst gehad over de meldcode. Hierbij is aandacht geschonken aan professioneel communiceren met ouders en externe partijen. De tweede bijeenkomst stond in het teken van herkennen van signaleren, en hoe te handelen.

Ieder schooljaar zal er minstens één themabijeenkomst zijn rondom de meldcode.

Kwaliteitstandaard onderwijs en zorg

Komend schooljaar gaat het team zich buigen over de reeds gemaakte kwaliteitstandaard onderwijs en zorg. Dit document is een leidraad over wat ervanuit de Twijnvisie van personeel wordt verwacht qua grondhouding, kennis en verantwoordelijkheden.

Werkgroep relaties en seksualiteit

Verder hebben we een werkgroep relaties en seksualiteit, bestaande uit SO en VSO-collega's, gestart.

Interne contactpersoon

De interne contactpersoon voor het Boterdiep is Tineke Kamphuis. Zij is bereikbaar via t.kamphuis@ooz.nl

De intern contactpersoon op het Hengeveld College is: Mirjam Korterink; zij is bereikbaar via m.korterink@ooz.nl

De functie van intern contactpersoon Violierenstraat/Sleedoornstraat is op dit moment nog vacant.

Klachten/pesten/meldcode/meldplicht

Hierboven genoemde personen zijn verantwoordelijk voor:

- klachten van leerlingen, ouders en medewerkers die ze volgens de reguliere lijnen niet hebben kunnen oplossen; alle OOO scholen hebben de zelfde klachtenregeling <https://ooz.nl/governance/>
- klachten van leerlingen, ouders en medewerkers m.b.t. pesten die ze volgens de reguliere lijnen niet hebben kunnen oplossen.

Bij pestincidenten wordt gebruik gemaakt van een incidenten formulier.

Meldcode

De verantwoordelijkheid voor het melden van huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel misbruik in het onderwijs ligt bij de netwerkdirecteur (voorzitter Commissie voor de Begeleiding) en maatschappelijk werk. De Twijn heeft een eigen 'Twijn Meldcode', gebaseerd op de wet- en regelgeving hierover en toegespitst op de situatie van de Twijn.

Contactpersonen hiervoor zijn:

Hetty Brugman h.brugman@ooz.nl

Inge Lamtink i.lamtink@ooz.nl

De (externe) vertrouwenspersoon voor alle OOO scholen is Gerard Dijkstra, Buro Konfidi Vertrouwenspersonen. Hij is bereikbaar via info@konfidi.nl



Therapie en revalidatie binnen school

Leerlingen met een revalidatie-indicatie

Leerlingen met een revalidatie-indicatie worden begeleid door medewerkers van Vogellanden. Zij zijn in dienst van Vogellanden maar werkzaam binnen de Twijn. De revalidatiearts coördineert en stemt de behandeling af met fysiotherapeuten, ergotherapeuten, psychomotorische therapeuten, therapieassistenten, logopedisten, maatschappelijk werkers en orthopedagogen.

Medewerkers van Vogellanden verzorgen therapieën voor leerlingen in het therapiebad op het Boterdiep. Leerlingen op de Violierenstraat gaan voor deze therapieën naar locatie Vogellanden op de Hyacinthstraat. Busvervoer voor therapie wordt door ouders geregeld.

Tenminste 1 keer per jaar is er over elke leerling met een revalidatie-indicatie een bespreking. Een BehandelPlan Onderwijs bespreking (BPO).

Leerlingen die niet over een revalidatie-indicatie beschikken

Leerlingen die niet over een revalidatie-indicatie beschikken, hebben een eigen Commissie voor de Begeleiding met daarin de jeugdarts van de GGD. De GGD nodigt ouders en leerling uit voor een gezondheids-onderzoek.

Zo mogelijk krijgen leerlingen zonder revalidatie-indicatie eventueel benodigde begeleiding van de logopedisten van Logopedisch Centrum Nouwels en/of fysiotherapeuten van Kinderfysiotherapie de Regge. Mocht dit onverhoopt niet mogelijk zijn i.v.m. een wachtlijst kunt u een verwijzing naar een eerstelijns-praktijk aanvragen.

Extra begeleiding in de klas vanuit zorgbekostiging

De Twijn ondersteunt ouders bij de inzet van extra zorg in het onderwijs. Voor sommige leerlingen is het basisaanbod van verzorging, begeleiding en/of verpleegkundige zorg vanuit ons onderwijsbudget niet voldoende om goed en veilig deel te kunnen nemen aan het onderwijs. In dat geval wordt er extra budget aangevraagd door ouders bij gemeente (Jeugdwet), Wet Langdurige Zorg of de zorgverzekeraar.

Bij de intake van nieuwe leerlingen, of als het gedurende de schoolloopbaan noodzakelijk is, schakelen we PGVZ, Frion of de Kameel in bij de inzet van de extra individuele zorg en ondersteuning.

Uitgangspunt is dat elke leerling de zorg en begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft, en dat deze extra budgetten waar mogelijk, gecombineerd worden ingezet. Dit om te voorkomen dat er met elke leerling een individuele begeleider meekomt in de klas en om ervoor te zorgen dat ook kleine urenaantallen ingevuld kunnen worden. Dat is het meest rustig voor de leerling.

De netwerkdirectie doet het intakegesprek. Daarin komt o.a. aan de orde welke zorg er nodig is op school. Als er sprake is van intensieve of gespecialiseerde verpleegkundige zorg neemt onze verpleegkundige contact met ouders op: welke handelingen zijn er nodig, is eventueel een individueel protocol en scholing van onze eigen assistenten nodig of dient er verpleegkundige hulp ingehuurd worden? Als er sprake is van intensieve begeleiding en ondersteuning in de klas ondersteunt PGVZ bij de aanvraag en inzet van deze hulp.

De Twijn is eindverantwoordelijk voor de inrichting en het totaalaanbod en bepaalt hoe en door wie de zorg binnen school wordt uitgevoerd.

We vragen ouders om toestemming voor het uitwisselen van informatie over de leerling met de persoonlijk begeleider. Ouders kunnen altijd een afspraak maken voor een gesprek.

3.3. Met wie we samenwerken

De school is de spil in een netwerk van instanties en disciplines die betrokken zijn bij onze leerlingen. In samenwerking met deze samenwerkingspartners willen we onderwijs en zorg verbinden.



Vogellanden, centrum voor revalidatie en bijzondere tandheelkunde

De revalidatieartsen zijn inhoudelijk verantwoordelijk voor het revalidatieproces op school; de organisatorische verantwoordelijkheid ligt bij de manager bedrijfsvoering. Vogellanden is bereikbaar op: T 038 498 1111
Het secretariaat van de revalidatieartsen is alle werkdagen bereikbaar tussen 09.00 en 12.00 uur: T 038 426 52 37



De Ambelt

Ambelt regio Zwolle en de Twijn hebben hetzelfde bestuur, OOZ. Beide organisaties staan voor speciaal onderwijs. We werken, waar kan, samen met behoud van de identiteit van beide organisaties. T 038 453 20 74



Bartiméus

De Ambulante Onderwijskundige Begeleiders van Bartiméus zijn actief voor leerlingen met een visuele beperking, hun ouders en leerkrachten.
Voor meer informatie: Anita Visscher, secretaresse
T 038- 45 60 715



Frion

Medewerkers van Frion zorgen o.a. voor extra begeleiding/verzorging voor leerlingen die dat nodig hebben.
Contact via de netwerkdirectie van de Twijn: T 038 453 55 06



GGD

Leerlingen die niet over een revalidatie-indicatie beschikken, hebben een eigen Commissie voor de begeleiding met daarin een jeugdarts van de GGD. T 038 428 14 28



Drie Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH) Zorgketens in Overijssel

Regio Zwolle:
Participanten: Icare, Vogellanden, Zorgspectrum Het Zand, MEE IJsseloever, Dimence, InteraktContour en Rozij Werk
T 0341 255 777



Nouwels

www.nouwelslogopedie.nl



Stichting Voorzieningen voor Verstandelijk en Meervoudig Gehandicapten Zwolle e.o. 'de Kameel'

De Kameel verzorgt Buitenschoolse opvang.

Contactpersoon s.dekker@de-kameel.nl T 038 852 43 67



Kentalis

Koninklijke Kentalis ondersteunt mensen die slechthorend, doof of doofblind zijn of een taalontwikkelings-stoornis (TOS) of communicatief meervoudige beperking hebben. 0800 53 68 25 47 (gratis) of info@kentalis.nl



Persoons Gebonden Vraaggerichte Zorg

Medewerkers van PGVZ zorgen o.a. voor extra verpleegkundige begeleiding/verzorging voor leerlingen die dat nodig hebben. PGVZ coördineert op de Twijn de aanvullende zorg- en begeleidingsvragen van leerlingen. <http://www.persoonsgebonden-vraaggerichte-zorg.nl/>



Opleidingsinstituten voor SPW en PABO

We begeleiden o.a. studenten en leerkrachten in opleiding van de PABO in Meppel, de Christelijke Hogeschool Windesheim en de Katholieke PABO in Zwolle.



Kinderfysio de Regge

Fysiotherapeuten uit deze praktijk werken binnen school met leerlingen die geen revalidatie-indicatie hebben. T 038 453 01 91 www.Kinderfysioderegge.nl



Samenwerkingsorganisaties Beroepsonderwijs Bedrijfsleven

erkennen en begeleiden de leerbedrijven waar studenten terecht kunnen voor een stage of leerbaan van goede kwaliteit.



SEIN

De Twijn biedt onderwijs aan leerlingen die tijdelijk zijn opgenomen in de SEIN kliniek. T 038 845 71 71



De Stuwwal

Veel leerlingen maken gebruik van De Stuwwal, de woonvoorziening naast onze locatie op het Boterdiep. T 038 454 22 37 www.interaktcontour.nl



Prokino BSO + kinderopvang

Prokino BSO + kinderopvang Voor opvang op de Twijn locatie dr. Hengeveldeg 2 in Zwolle. Voor aanmelding is een verwijzing nodig. Voor informatie of aanmelden: zorg-middenoost@prokino.nl

Samenwerkingsverbanden

Overzicht van samenwerkingsverbanden en besturen waar de Twijn een contract mee heeft:

SWV	Primair Onderwijs
SWV 22-03	Gemeenten de Wolden, Hoogeveen, Meppel, Staphorst, Steenwijkerland, Westerveld, Zwartsluis
	Afdeling Hoogeveen: contract
	Afdeling Meppel: contract
	Afdeling Steenwijk: contract
SWV 23-04	Gemeenten Coevorden, Dalfsen, Hardenberg, Ommen Naam: Veld Vaart en Vecht: contract
SWV 23-05	Gemeenten Hattem, Heerde, Kampen, Olst-Wijhe, Oldebroek, Raalte, Rouveen deel Staphorst Zwartewaterland – Zwartsluis Zwolle
	Afdeling Kampen: contract
	Afdeling Salland: contract
	Afdeling Catent heeft een ambulant begeleider van de Twijn in dienst
	Afdeling Stroming, heeft een ambulant begeleider van de Twijn in dienst
	Afdeling de Brug heeft een ambulant begeleider van de Twijn in dienst en een aanvullend contract.
	Afdeling Florion: contract
SWV 24-02	Gemeenten Noordoostpolder: contract
SWV 24-03	Gemeenten Dronten, Lelystad: contract
SWV 25-09	Gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten, Zeewolde. Contract
SWV 00-01	Reformatorisch SWV Berséba regio Noordoost: contract met Dienstencentrum
SWV	Voortgezet Onderwijs
SWV 22-03	Gemeenten de Wolden, Hoogeveen, Meppel, Staphorst, Steenwijkerland, Westerveld, Zwartsluis Er zijn ambulant begeleiders gedetacheerd naar de VO scholen in Hoogeveen. Urencontracten met de VO scholen in Meppel en Steenwijk
SWV 23-07	Gemeenten Coevorden, Dalfsen, Hardenberg, Ommen, Dedemsvaart Contract
SWV 23-05	Gemeenten Hattem, Heerde, Kampen, Olst-Wijhe, Oldebroek, Raalte, Rouveen deel Staphorst Zwartewaterland – Zwartsluis Zwolle, Dronten Er zijn ambulant begeleiders van de Twijn in dienst van de OOV VO scholen, Met de Landstede en Greijdanus scholen is een contract
SWV 24-02	Aandacht + Emmeloord Urk Lemmer Contract
SWV 25-09	Stichting Leerlingenzorg Gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten, Zeewolde. Contract
SWV 00-01	Reformatorisch SWV: met Pieter Zandt SG is een contract afgesloten Jacobus Fruytier Scholengemeenschap
MBO	
	Naar MBO Deltion en Zone College VO en MBO is een ambulant begeleider gedetacheerd.

4. Ouders en school

4.1. Hoe ouders worden betrokken

Ouders van onze leerlingen zien wij als betrokken partners. Ook met hen werken wij professioneel samen.

Eén kind, één plan, de BehandelPlan Onderwijs Bespreking (BPO) en het Goed Leven Gesprek (GLG)

Tenminste één keer per jaar is er over elke leerling met een revalidatie-indicatie een BehandelPlan Onderwijs bespreking. De hulpvragen van ouders en leerling zijn het uitgangspunt om te komen tot één perspectief. De hulpvraag van ouders en de visie van onderwijs en behandelaars worden op elkaar afgestemd en zo ontstaat één plan, waarin doelstellingen en afspraken voor ouders / leerling, onderwijs en revalidatie voor de komende periode helder verwoord staan.

Voor leerlingen van het uitstroomprofiel dagbesteding is het BPO vervangen door het Goed Leven Gesprek: Aan de hand van een ter plekke uitgereikte vragenlijst voeren ouders, groepsleiding, therapeuten en eventuele andere betrokkenen (bijvoorbeeld persoonlijk begeleider, logeerhuis etc.) samen het gesprek over hoe het gaat met de leerling, en wat we kunnen doen om het leven voor de leerling (nog) beter te maken.

Ontwikkelingsperspectiefplan / School-ouderovereenkomst

Het onderwijsaanbod voor iedere individuele leerling omschrijven wij in de vorm van leerdoelen en leggen wij vast in een ontwikkelingsperspectiefplan. Ook de doelstellingen en afspraken uit het BehandelPlan Onderwijs danwel het Goed Leven Gesprek worden hierin verwerkt. Het ontwikkelingsperspectiefplan is het contract tussen ouders en school dat de ouders voor akkoord moeten ondertekenen.

Contactavonden

Een aantal keren per jaar nodigen wij ouders uit voor een contactavond naar aanleiding van de leerling-besprekingen. Aanwezigheid van ouders is dan noodzakelijk om de voortgang van het ontwikkelingsperspectiefplan te bespreken. Op deze avonden kunt u ook spreken met vakleerkrachten, ondersteunende diensten en therapeuten die met uw zoon/dochter werken. Ouders ontvangen een uitnodiging, waarop zij kunnen aangeven met wie ze willen spreken.

Ouder informatieavond

Aan het begin van het schooljaar bespreekt de groepsleiding met de ouders van iedere groep het jaarprogramma. De ouders hebben de gelegenheid elkaar te leren kennen en er worden onderwerpen behandeld die voor ouders en leerlingen in die groep belangrijk zijn.

Ouderenquête

Eens in de paar jaar wordt een ouderenquête gemaakt, d.w.z.

- één versie voor alle SO-groepen,
- één versie voor alle VSO-groepen en
- een versie voor alle groepen dagbesteding belevingsgericht.

De (anonieme) resultaten van deze enquêtes worden in actiepunten omgezet. Dat betekent dat we niet kunnen zien welke ouder welk antwoord gegeven heeft. De resultaten worden via de nieuwsbrief aan ouders gepubliceerd.

Verbeterpunten zijn:

Sociale veiligheid: wat doen we tegen pesten en ander onacceptabel gedrag, welke aandacht besteden we aan seksuele- en relationele vorming en aan geloofsovertuigingen? We zullen in nieuwsbrieven, onze schoolgids en in de directe communicatie met ouders deze onderwerpen bespreken.

De actiepunten worden aan het begin van het schooljaar aan de MR en OR voorgelegd.

Ouderparticipatie

In de eerste week van het schooljaar krijgen ouders een brief over ouderparticipatie waarin zij kunnen aangeven hoe zij bij activiteiten op school willen helpen. Elk team heeft een medewerker die de activiteiten met ouders coördineert. Bijdragen aan het inrichten van een thematafel, assisteren bij een viering of klus die gedaan moet worden, schoonmaken en dergelijke stellen wij heel erg op prijs.

De leerlingen genieten ervan als zij hun ouders op school 'aan het werk' zien en de meeste ouders vinden het fijn elkaar bij een 'klusje' informeel te ontmoeten.

Ouderplatform

Met ingang van het nieuwe schooljaar komt er een digitaal platform. Een vaste groep betrokken ouders komen zo'n 8 keer per jaar digitaal bij elkaar om zaken te bespreken. Bijvoorbeeld omdat school de mening van ouders wil polsen over bepaalde onderwerpen. Of omdat ouders onderwerpen aan de orde willen brengen. Daarnaast is het voor alle ouders mogelijk per onderwerp mee te denken en mee te praten. We denken dat digitaal meepraten het voor ouders makkelijker maakt betrokken te raken bij de school.

- je bent minder tijd kwijt in verband met geen reistijd.
- je hoeft geen oppas te regelen.

Na het schooljaar 2022-2023 kijken we hoe deze werkwijze is bevallen en hoe de ervaringen zijn met een 'ouderraad in een nieuw jasje'.

Gescheiden ouders

De Twijn zal ook bij gescheiden ouders voldoen aan de informatieplicht aan beide ouders. In principe gaan we er van uit dat de verzorgende ouder de andere ouder op de hoogte houdt. Als dat in de praktijk niet lukt heeft de school een actieve informatieplicht naar de niet-verzorgende ouder: wij sturen de informatie dan zelf.

Soms heeft maar één van de ouders gezag over het kind. De ouder zonder gezag heeft geen zeggenschap over het kind, maar wel recht op informatie. Deze ouder moet daar dan wel zelf om vragen. De school moet de ouder zonder gezag informatie geven over belangrijke zaken over het kind of diens verzorging of opvoeding, tenzij er gegronde redenen in het belang van het kind zijn om geen informatie te verstrekken aan de ouder zonder wettelijk (ouderlijk) gezag. De school moet de gezaghebbende ouder over een verzoek tot informatieverstrekking op de hoogte brengen. Zie ook op onze website onder ouders => gescheiden ouders.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders kan via

- de medezeggenschapsraad, MR, MR@detwijn.nl
- de ouderraad, OR; ouderraad@detwijn.nl

Beide inspraak organen voor ouders vergaderen eens per maand. Ouders kunnen in deze vergaderingen ook hun zorgen uiten, dilemma's bespreken en ervaringen uitwisselen. De ouderraad richt dit schooljaar een ouderplatform in voor (digitaal) overleg met ouders

4.2. Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige financiële bijdrage van ouders aan de school van hun kind. Het schoolbestuur stelt vast hoe hoog deze bijdrage is. Het schoolbestuur bepaalt ook waaraan de school de ouderbijdrage besteedt. De medezeggenschapsraad van de school moet hiermee instemmen.

De ouderbijdrage is meestal ca. € 30,-. Ouders die weinig financiële draagkracht hebben kunnen bij de gemeente voor een tegemoetkoming van de ouderbijdrage in aanmerking komen.

Indien ouders geen vrijwillige bijdrage hebben gedaan heeft dat géén consequenties voor hun kind. Alle kinderen doen mee met alle activiteiten gefinancierd met de vrijwillige bijdragen. Voor schoolreisjes en/of schoolkampen wordt een extra bijdrage van ouders gevraagd.

De ouderbijdrage voor activiteiten zijn op moment van uitgifte schoolgids:

schoolreisje	€ 27,50*	
kamp 1 nacht	€ 80,00*	
kamp 2 nachten	€ 120,00*	
kamp 3 nachten	€ 160,00*	
kamp 4/5 nachten	€ 200,00*	* wijzigingen voorbehouden

4.3. Schoolverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag van leerlingen. Leerlingen (of als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril enz.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje.

Het is aan te raden (ook) hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. Er is geen annuleringsverzekering. Vindt u een dekking onvoldoende, dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. Ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiele schade (kleding, fiets, bril enz.) is beperkt gedekt door deze verzekering.

4.4. Ziek melden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de rijksoverheid www.rijksoverheid.nl, staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

- Bij ziekte moet de groepsleiding dit op tijd horen
- Bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging met de ouder de netwerkdirectie van tevoren informeren
- Voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de netwerkdirectie vooraf toestemming geven. Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de netwerkdirectie toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties:
- Regels voor (extra) verlof
- Aanvraagformulier extra verlof
<https://detwijn.nl/verlof/>

Op deze manier melden ouders hun kind ziek:

Ziekmelden kan telefonisch vóór 08.15 uur op T 038 453 55 06.

Wij informeren Vogellanden zodat ouders niet twee keer hoeven te bellen.

Ziekmelden kan ook via onze website: <https://detwijn.nl/absent/>

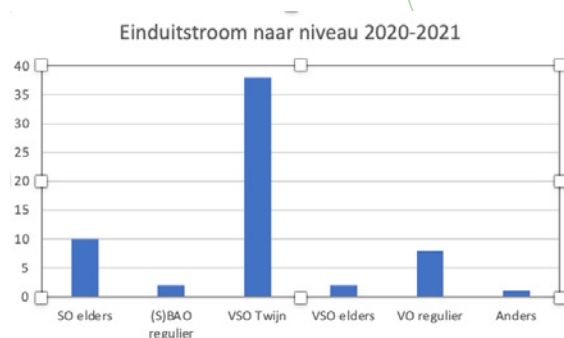
Eventueel moet, indien van toepassing, nog wel de vervoerder en /of persoonlijk begeleider van Frion, PGVZ of de Kameel en / of buitenschoolse opvang door ouders over de afwezigheid worden ingelicht.

Bezoek aan dokter en/of tandarts wordt zoveel mogelijk na schooltijd gepland om onnodig verzuim te voorkomen.



5. Ontwikkeling van leerlingen

5.1. Waar kwamen de leerlingen terecht die de school verlieten:



Leerling uitstroom en bestendiging

Eén keer per jaar in het zogenaamde bestuur-gesprek bespreken we onze onderwijs-opbrengsten met zowel ons bestuur als de inspectie. We brengen onze uitstroomgegevens van het vorige jaar in kaart. Dit jaar is gevraagd naar de gegevens 2020-2021 en de bestendiging van 2019-2020. De gegevens zijn gebaseerd op eigen interne analyse. Zodra de definitieve normen door de inspectie zijn vastgesteld kunnen de uitkomsten en onderdelen bijgesteld worden.

Onderwijsniveau

De afdelingen van de Twijn hebben doelen gesteld om het niveau waarop leerlingen uitstromen. In de grafiek direct onder 5.1 is weergegeven naar welk onderwijsniveau leerlingen zijn uitgestroomd. Het uitstroomniveau betreft zowel regulier als speciaal onderwijs. We zien geringe verschuivingen.

Bestendiging

Onderzocht is of leerlingen zich na twee jaar nog steeds op hetzelfde niveau bevinden als waar ze naar toe waren uitgestroomd. Het aantal leerlingen uit schooljaar 2019-2020 dat zich niet op hetzelfde niveau bevond is procentueel weergegeven in grafiek SO bestendiging. De bestendiging SO zit op basis van de inspectienorm boven de norm.

Nazorg

In het kader van de nazorg voldoet de Twijn aan de wettelijke verplichtingen. Leerlingen worden benaderd om te vragen hoe het op de vervolgsetting verloopt en er wordt op verzoek specifiek begeleiding geboden op de nieuwe school of setting van de leerling.

5.2. Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Er wordt tijd gemaakt om antwoorden te zoeken op vragen zoals: wat wil je, welke talenten kun je daarbij gebruiken en wat heb je verder nodig om dat doel te bereiken? Stappen (uiteindelijk) gericht op een betekenisvolle plek in de samenleving, op participatie. Door samen te werken is vaak meer mogelijk dan gedacht. Dit kan alleen in een prettige leefomgeving waarin de leerling zich veilig voelt.

5.3. Kwaliteitszorg

‘De Grondtoon’,

Hierin staat onze onderwijsvisie. Aan ‘De Grondtoon’ is een jaarplan en een vergezicht per netwerk gekoppeld. Naar aanleiding van dit document gaan we weer een nieuw verhalenboek voor ouders maken.

Kwaliteitsbeleid en cyclus

Kantelingen mb.t. onze omgeving

In het vorige schooljaar werd in de samenwerking met de Ambelt afgesproken dat we op acht concrete thema's gaan samenwerken. Die acht thema's worden dit schooljaar verder uitgewerkt en ook onderdeel van het jaarplan gemaakt. Het gaat bijvoorbeeld om samenwerking op het gebied van stage en trajectbureau maar ook om samenwerking om tot een gezamenlijke afdeling kwaliteit te komen.

Zo gaan we dit jaar verder met de eerder gehouden nulmetingen. We voeren schooleigen standaarden in (didactische, pedagogisch en communicatieve standaarden) en koppelen dat aan lesbezoeken en de gesprekscyclus.

Verder gaan we een leerling-tevredenheidsonderzoek voorbereiden en ronden de afgesproken verbeterpunten af, die uit het grote welzijnsonderzoek onder medewerkers naar voren zijn gekomen.

Dat geldt ook voor de ouderenquête die we eerder hielden. De laatste verbeterpunten zullen dit jaar worden doorgevoerd.

Daarnaast werken we aan een gezamenlijk support en treden we naar buiten toe op als één sterke sector Speciaal Onderwijs.

Kantelingen m.b.t. onderwijs

In dit schooljaar wordt twee keer per jaar met alle netwerken in kaart gebracht en besproken:

- hoe we stap voor stap tot subjectiverend onderwijs komen, met school als oefenplek;
- hoe we de pijlers van ons agoramodel verder uitzetten en invoeren
- hoe we onze vijf beloftes realiseren en aan bod laten komen. We continueren ook een aantal pilots zoals de Tros pilot. Twijnbreed werken we aan arrangementen op maat voor onze leerlingen.

Kantelingen m.b.t. de organisatie

We gaan dit schooljaar verdere stappen ondernemen om een netwerkorganisatie te worden. In praktische zin gaan we een derde locatie betrekken en inrichten. Vitaliteit van onze netwerken, de pijler relatie, zal dit jaar ook weer veel aandacht krijgen.



6. Schooltijden

6.1. Schooltijden

De schooltijden voor het SO zijn:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:
woensdag
alle dagen geopend vanaf

Boterdiep:

8.45 - 15.00 uur
8.45 - 12.30 uur
8.30 uur

Violierenstraat en Sleedoornstraat:

8.30 - 14.45 uur
8.30 - 12.15 uur
8.15 uur

De schooltijden voor het netwerk dagbesteding op het Hengeveld College zijn:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:
woensdag
alle dagen geopend vanaf

dr Hengeveldweg:

8.30 - 15.00 uur
8.30 - 12.45 uur
8.00 uur

Tussen het ochtend- en middagprogramma is er een half uur pauze, die ook voor verzorging of rusten gebruikt kan worden.

Leerlingen die met de taxi naar school komen worden opgevangen wanneer de taxi op school aankomt. Na 15.00 uur (na het ophalen van de leerling door de taxi) is school niet meer verantwoordelijk voor haar leerlingen.



6.2. Vakantierooster locatie Boterdiep & **Violierenstraat** & **Sleedoornstraat**

Ma	29-08-2022	Eerste schooldag
Do	08-09-2022	Studiedag voor alleen Werf leerlingen en leerlingen dagbesteding.
Ma	19-09-2022	Studiedag
Do	06-10-2022	Studiedag voor alleen Vlonder leerlingen
Ma	17-10-2022 t/m 21-10-2022	Herfstvakantie
Ma	24-10-2022	Studiedag
Vr	02-12-2022	middag vrij Boterdiep vanaf 12.30 uur Violierenstraat & Sleedoornstraat vanaf 12.15 uur en de SO EMB groepen op de dr. Hengeveldweg vanaf 12.45 uur.
Di	06-12-2022	Studiedag voor alleen leerlingen dagbesteding
Do	08-12-2022	Studiedag voor alle SO leerlingen behalve dagbesteding
Vr	23-12-2022	middag vrij Boterdiep vanaf 12.30 uur, Violierenstraat & Sleedoornstraat vanaf 12.15 uur
Ma	26-12-2022 t/m 08-01-2023	Kerstvakantie
Vr	03-02-2023	Studiedag, alle leerlingen zijn vrij m.u.v. de SO dagbesteding leerlingen op HC; zij hebben studiedag op 27 januari 2023.
Ma	27-02-2023 t/m 03-03-2023	Voorjaarsvakantie
Vr	31-03-2023	Studiedag, alle leerlingen zijn vrij
Vr	07-04-2023	Goede Vrijdag
Ma	10-04-2023	Pasen
Ma	24-04-2023 t/m 05-05-2023	Meivakantie
Do	18-05-2023	Hemelvaartsdag
Vr	19-05-2023	Vrije dag
Ma	29-05-2023	Pinksteren
Di	30-05-2023	Studiedag, alle leerlingen zijn vrij
Do	13-07-2023	Studiedag (overdrachtsdag)
Vr	21-07-2023	middag begin van de zomervakantie: Leerlingen BD zijn vanaf 12.30 uur vrij Leerlingen VS zijn vanaf 12.15 uur vrij Leerlingen SS zijn vanaf 12.15 uur vrij
Ma	24-07-2023 t/m vr 01-09-2023	Zomervakantie
Ma	04-09-2023	Eerste schooldag schooljaar 2023-2024
Ma	29-08-2022	Eerste schooldag schooljaar 2022-2023

6.3. Wie is wanneer te bereiken?

Bezoeken van een groep, bewegingsonderwijs of een therapie is mogelijk. Maakt u dan wel van te voren een afspraak om zeker te weten dat de persoon die u wilt spreken beschikbaar is. Als u vóór of na schooltijd belt kunnen we u direct te woord staan; op andere tijden laat u het liefst een bericht achter op het algemene nummer van de Twijn (038-453 55 06) en belt de medewerker die u wilt spreken u zo spoedig mogelijk terug.

Wie	Wanneer	email	Telefoon
Groepsleiding	Vóór 08.45 uur of na 15.00 uur	info@detwijn.nl	038 453 55 06
Bezoek groep, therapie,	volgens afspraak	info@detwijn.nl	038 453 55 06
Buitenschoolse opvang (BSO)	Op werkdagen	s.dekker@de-kameel.nl	038 852 43 67
De Kameel	op di en do	kvermeer@de-kameel.nl	06 30 29 87 80
Buitenschoolse opvang (BSO) via Prokino	Op werkdagen na schooltijd	aanmelden via SWT zorg-middenoost@prokino.nl	038 852 43 63 06 825 96 184
Calamiteitennummer	Op studiedagen en in vakanties		038 852 43 64
Jeugdgezondheidszorg GGD	Op werkdagen	jeugdgezondheidszorg@ggdijselland.nl	088 443 07 02
Maatschappelijk werk, Hetty B	Maandag, dinsdag en donderdag	h.brugman@ooz.nl	06 410 300 86
Medezeggenschapsraad (MR)	Op werkdagen	MR@detwijn.nl	
Ouderraad (OR)	Op werkdagen	ouderraad@detwijn.nl	
Verpleegkundige	Op werkdagen	verpleegkundige@ooz.nl	038 852 43 70
Vogellanden medisch secretariaat	Op werkdagen	Boterdieprevalidatie@vogellanden.nl	038 426 52 37
Vogellanden, therapeuten	Op werkdagen	via persoonlijke mail van therapeut	038 426 52 37
Ziekmelden Twijn & Vogellanden	Vóór 08.15 uur		038 453 55 06



7. Regionaal Expertiseteam

RegioRegiomanager Passend Onderwijs en
directeur onderwijs Regionaal Expertiseteam: Joan Bosma

Het Regionaal Expertiseteam is een bijzondere afdeling van Onderwijscentrum de Twijn. Dit team ondersteunt vanuit de Twijn diverse reguliere scholen in een grote regio rondom Zwolle.

Op Onderwijscentrum de Twijn volgen leerlingen (voortgezet) speciaal onderwijs. Deze vorm van onderwijs sluit voor hen het best aan bij hun onderwijsbehoeften. Ze komen uit een grote regio van ongeveer 50 km rondom Zwolle naar het (V)SO. In dezelfde grote regio rondom Zwolle zijn ook leerlingen vanuit dezelfde achtergrond of doelgroep* die binnen regulier onderwijs (PO, VO, MBO, HBO) op school zitten. Zij hebben extra zorg, aanpassingen of begeleiding nodig op een school bij hen in de buurt.

Voor scholen is het vaak een zoektocht om deze specialistische en specifieke begeleiding aan leerlingen te bieden. Dit komt omdat een ziektebeeld of diagnose nog onbekend is op een school of omdat men geen specialistische kennis heeft en niet goed weet wat de gevolgen voor het onderwijs kunnen zijn. Vanuit de Twijn ondersteunt het Regionaal Expertiseteam deze scholen met het vormgeven van passend onderwijs. Reguliere scholen kunnen hiervoor [ambulante begeleiding](#) of [scholing](#) aanvragen bij het Regionaal Expertiseteam.

Dit team bestaat uit een groot, multidisciplinair team van ambulant begeleiders (AB) en specialistische ondersteuners zoals ergotherapeuten, orthopedagogen, verpleegkundigen, ambulant begeleiders bewegingsonderwijs. We hebben specialisten op het gebied van hersenletsel, gedrag en ZML en ook kindercoaches, schrijfspecialisten, didactische experts en beeldcoaches. We hebben daarnaast een waardevolle en unieke specialisatie op het gebied van mentale gezondheid, SOLK, verzuimpreventie (Re-fit) en communicatie met jongeren.

Door jarenlange ervaring, actuele nascholing en een groot professioneel netwerk hebben we binnen het Regionaal Expertiseteam een diepe en specifieke expertise opgebouwd over de effecten van een beperking of ziekte op het onderwijsleerproces. De kwaliteit van ondersteuning vanuit het Regionaal Expertiseteam wordt bepaald door deze gezamenlijke en multidisciplinaire beschikbaarheid van expertise.

De meeste scholen vragen ondersteuning in de vorm van ambulante begeleiding. Deze begeleiding is toegespitst op de hulpvraag die een school heeft over een specifieke leerling. Deze hulpvraag staat centraal in de begeleiding, het Regionaal Expertiseteam benadert hulpvragen daarbij altijd vanuit de totale ontwikkeling en omgeving van het kind en vertaalt dit naar een doelgerichte en praktische aanpak voor school.

Wanneer scholen het Regionaal Expertiseteam benaderen voor ambulante begeleiding zal de AB in de betreffende regio op de schoollocatie in gesprek gaan om de situatie rondom een leerling verder in kaart te brengen. Uiteraard is ook contact met ouders, de leerling en andere betrokkenen altijd van grote meerwaarde. Vervolgens zal door middel van observaties, (leerling)gesprekken, interventies en indien nodig de inzet van specialistische ondersteuners binnen ons team gekeken worden naar hoe het onderwijs voor de betreffende leerling passend(er) gemaakt kan worden. We beschikken over een groot depot en een orthotheek met uitleenmaterialen voor bewegingsonderwijs, aangepast meubilair, schrijfmateriaal, achtergrondinformatie, didactisch- en pedagogisch materiaal etc.

Naast ambulante begeleiding geeft het Regionaal Expertiseteam ook veel (na)scholing. Door onze specifieke kennis te delen met collega's op andere scholen versterken we hen in het vormgeven van passend onderwijs. We geven praktische workshops en inhoudelijke masterclasses en trainingen. Scholen bekwamen zich hierdoor (verder) in speciale onderwijszorg. Daarmee kunnen ze nog meer

leerlingen begeleiden. Wij zorgen ervoor dat wij onze kennis actueel en op hoog niveau houden door zelf ook continu scholing te volgen van artsen en therapeuten, hoogleraren, patiëntenverenigingen en onderwijsinstellingen.

Alle PO en VO scholen waar we komen vallen onder samenwerkingsverbanden (SWV). Een samenwerkingsverband heeft de regie over de zorg die op scholen geboden wordt. Het Regionaal Expertiseteam heeft met veel SWV een contract afgesloten en/of afspraken gemaakt over de inzet van onze ondersteuning. Op VO en MBO niveau zijn er ook contracten met individuele scholen.

Elk schoolbestuur is verantwoordelijk voor de zorg die op scholen geboden wordt. Wanneer scholen meer zorg behoeven dan ze zelf in huis hebben, kunnen ze via het SWV specialistische zorg, zoals die van de Twijn, aanvragen. Als er geen contract is op het niveau van het SWV kan de expertise ingekocht worden op schoolniveau.

Het Regionaal Expertiseteam werkt verder nauw samen met revalidatiecentra, met name Vogellanden en regionale ziekenhuizen. Daarnaast heeft het een groot netwerk van paramedici, fysiotherapeuten, logopedisten etc. in de regio's waar de ambulant begeleiders komen.

Tevens zijn er goede contacten met andere begeleidingsdiensten in Nederland.

Het Regionaal Expertiseteam is onderdeel van Kennisgroep Speciaal.

Voor meer informatie verwijzen wij naar onze website:

<https://detwijn.nl/expertiseteam/>

- * *Het Regionaal expertiseteam denkt met scholen mee bij vragen over leerlingen met*
 - Medisch lichamelijke zorg
 - Motorische problematiek
 - Ontwikkelingsvertraging (leren, sociaal, emotioneel, ADL)
 - Onverklaarbare problematiek zonder geen diagnose. Bijvoorbeeld bij somatisch onvoldoende verklaarde lichamelijke klachten (SOLK)
 - Gedragsproblematiek
 - Een zeer moeilijk lerend niveau

ondersteuning passend onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking, ziekte of gedragsmoeilijkheden

de Twijn
ONDERWIJSCENTRUM
Regionaal Expertiseteam

orthopedagoog ambulant begeleiders verpleegkundigen
ergotherapeuten experts gedrag
Multidisciplinair team
experts beweging experts ZML didactische experts experts hersenletsel

ondersteuning in VO MBO HBO



- Expertise door jarenlange ervaring
- Actuele informatie door nascholing van artsen en professionals
- Groot netwerk van ziekenhuizen, revalidatiecentra, (para)medici
- Brede teamkennis en interventie
- Contacten met andere expertisecentra

Ambulante begeleiding

Individuele leerling- en/of docentbegeleiding
HGW: handelingsgericht werken
Observaties / screenings
Leerlinggesprekken
Psycho educatie
Gedragsproblemen en moeilijke groepen

Voorlichting en delen van kennis
Voorlichtingen ziektebeelden en psychische problematiek
Workshops en scholing
Aanpassingen toets- en examenregelingen
Orthotheek
Depot materiaal en meubilair

Processbegeleiding
Signaleren
Onderwijsbehoeften in kaart brengen
Voortgangsbesprekingen
Netwerken samenvoegen
Combi plaatsingen en verwijzingen VSO
Beeldbegeleiding

AANBOD

preventie schoolverzuim

Wist u dat:

Tot op de 4 jongeren in het VO chronische klachten heeft?

Deze (SOLK) klachten kunnen leiden tot geoorloofd schoolverzuim?

Re-fit een programma voor verzuimpreventie is dat echt werkt!

www.detwijn.nl/expertise/re-fit

Op school hebben we een leerling met diabetes. Kunnen we haar als school hierbij helpen?

Hebben jullie contact met het revalidatiecentrum?

Mag ik als docent een medische handeling verrichten?

Hebben jullie mogelijkheden om individueel met jongeren te praten?

Helpen jullie bij de overgang naar het MBO of HBO?

Hebben jullie ervaring in het stellen van grenzen (i.v. belastingbaarheid en veiligheid bij gymlessen en kan ik meer uitdaging bieden in mijn gymlessen voor deze leerling?

Ze lijkt steeds meer moeite te krijgen met haar beperking. Zouden wij haar kunnen helpen?

Hebben jullie ervaring met het overlijden van een leerling?

Kunnen jullie ondersteunen bij de overstap van het PO naar het VO?

Kunnen jullie helpen bij het maken van de keuze tussen VO en VSO?

Door alle chemo's en ziekenhuisbezoeken is hij veel afwezig en ook erg moe. Kunnen we als school toch iets betekenen?

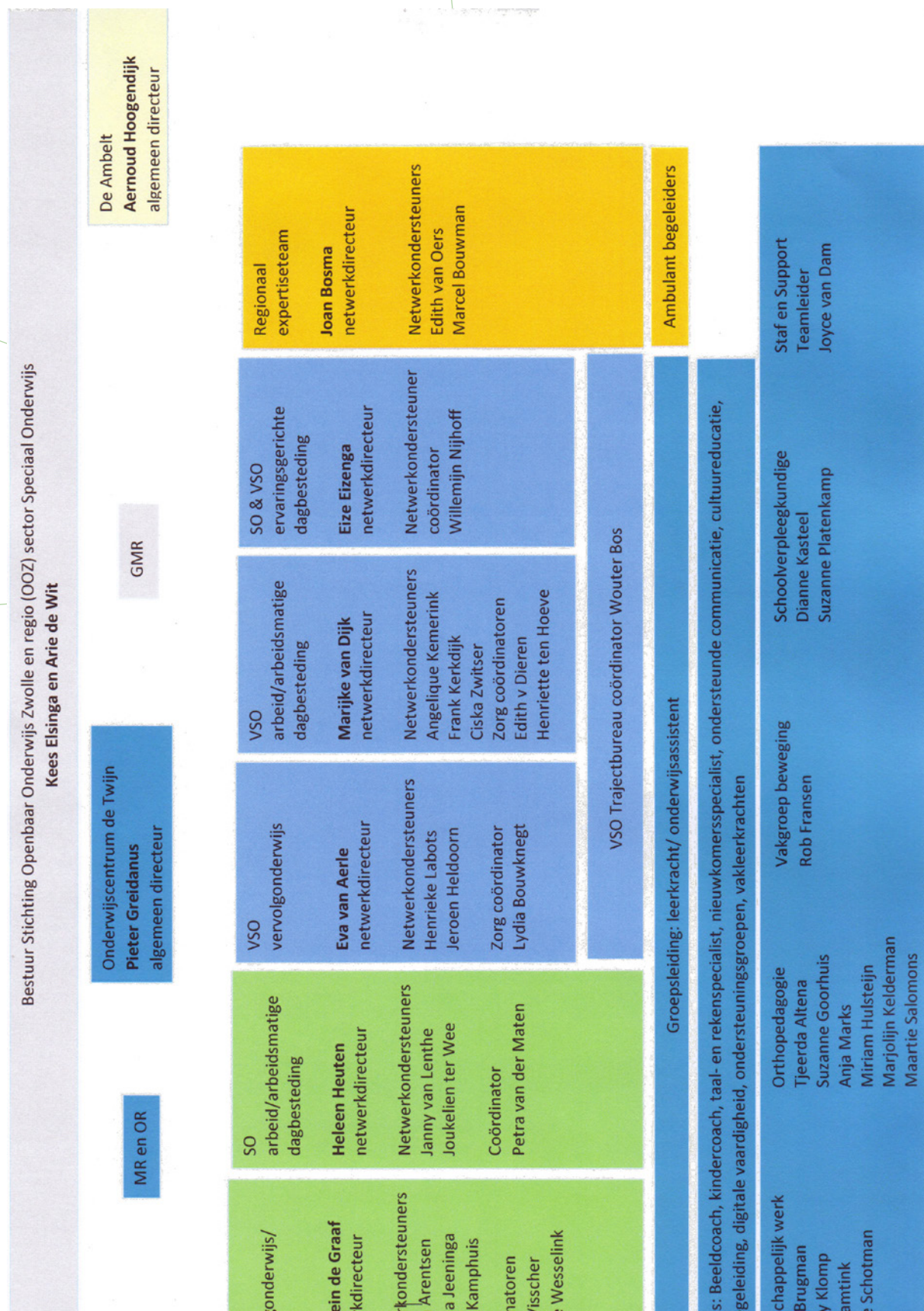
JA

We denken graag met je mee

Regionaal Expertiseteam de Twijn

regionaalexpertiseteam@detwijn.nl
www.detwijn.nl

8. Organisatieschema



9. Praktische informatie op alfabetische volgorde

Allergie

latex

Leerlingen met spina bifida en/ of hydrocephalus hebben een verhoogde kans op het ontwikkelen van een latexallergie. Binnen de hele school voeren we een latex vrij beleid. Eén van de gevolgen daarvan is dat er geen ballonnen in de groepen mogen komen. Jammer, maar wel zo veilig.

pinda

Er zijn een paar leerlingen bij ons op school met een pinda-allergie. Weren / vermijden van producten als pindakaas en andere voedingsmiddelen waarin pinda's verwerkt zijn, in school is de beste optie. Wij vragen ouders daarom geen pindakaas of etenswaar met pinda's mee te geven. Indien 's morgens thuis als ontbijt pindakaas gegeten is, vragen wij de handen met zeep te (laten) wassen en de mond met een vochtig doekje af te (laten) nemen.

Autisme (Expertise)

Ons expertiseteam kan scholen in de regio, teams en leerkrachten ondersteunen bij het geven van onderwijs en zorg aan leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS). Dit gebeurt door gerichte ondersteuning en consultatie in de groepen, deskundigheidbevordering (cursussen, nascholing) en het geven van voorlichting aan ouders en instellingen.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Het privacyreglement van het bestuur van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio is aangepast aan de situatie op de Twijn. Hierin staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Voor onze medewerkers hebben we een gedragscode ontwikkeld voor de omgang met leerlinggegevens en ook technisch en formeel zijn maatregelen genomen ten aanzien van digitale beveiliging, accountbeleid, bewerkersovereenkomsten en extra aandacht voor geheimhoudingsplicht en discretie. Leerlinggegevens moeten we veilig mailen we gebruiken daarvoor Zorgmail. Uitgebreide informatie hierover op onze website: <https://detwijn.nl/voor-ouders/>

Beeldcoaching (v/h SVIB)

Deze ondersteuning wordt ingezet om de groepsleiding te ondersteunen bij hun onderwijstaak en bij vragen rondom individuele leerlingenzorg en groepsprocessen in de klas. Een gecertificeerde beeldcoach, aangesloten bij de Stichting Opleiders Collectief Beeldcoaching, maakt dan korte video-opnames in de klas en bespreekt die met de groepsleerkracht en / of met leerlingen.

Beeldcoaching wordt ook ingezet om de professionele communicatie van het netwerk aan te scherpen. Waarden en normen, respect en openheid zijn onmisbare elementen in onze interactie naar leerlingen en hun ouders. Voor het maken van deze opnames is geen toestemming van ouders of leerling nodig.

Brengen en halen van leerlingen

De ouders die hun kind wel dagelijks brengen en halen: tot en met groep 3 kunnen ouders afscheid nemen van hun kind in de klas. Vanaf het 4e leerjaar nemen ouders in principe bij de voordeur afscheid van hun zoon / dochter.

Buitenschools ontmoeten

In de nieuwsbrieven staat informatie die gaat over buitenschoolse activiteiten, speelmiddagen, clubs en andere vormen van tijdsbesteding die nadrukkelijk zijn opengesteld voor kinderen die een steuntje nodig hebben om hun vrije tijd op een leuke manier in te vullen.

Combiplaatsing

Er zijn leerlingen die een deel van het onderwijs op een school voor regulier onderwijs volgen en een deel bij De Twijn, een zogenaamde combiplaatsing. Inschrijving bij twee scholen is niet mogelijk, dus per leerling beoordelen we waar dat het best kan gebeuren. Een combiplaatsing kent altijd doelen en vraagt regelmatig afstemming tussen beide scholen over de inhoud en de doelen van het onderwijs. Zo leveren we maatwerk aan leerlingen die het meest gebaat zijn bij het beste uit de twee soorten van onderwijs. Wij houden dan nauw contact met de ouders omdat onze mogelijkheden niet altijd toereikend zijn. Wat vaker dan normaal wegen we met de ouders van deze leerlingen steeds af of De Twijn nog het best passende onderwijs biedt of dat we naar een plaatsing elders moeten zoeken.

Contact

Om snel en makkelijk contact met ouders te onderhouden gebruiken we Parro, als app op de telefoon te gebruiken. De klas kan u meer vertellen.

Corona

Om verspreiding van het Covid-19 (corona) virus tot een minimum te beperken, volgt De Twijn de landelijke richtlijnen van het Ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de richtlijnen voor speciaal onderwijs (sectorraad GO protocol SO). Ons eigen corona adviesteam heeft een korte lijn naar het corona schoolteam van de GGD IJsselland, met onze jeugdarts Dr. P. van Essen. De Twijn houdt ouders en collega's van alle ontwikkelingen op de hoogte.

Ergotherapie bij Vogellanden

Het doel van de ergotherapie is kinderen te leren- en de mogelijkheden te bieden zo zelfstandig mogelijk te functioneren in hun dagelijkse leven. De ergotherapeuten geven individuele behandelingen en ondersteunen het onderwijsproces, bijvoorbeeld door

- o zorg voor een goede zithouding in de klas, meubilair instellen voor individuele leerlingen;
- o begeleiding bij schrijven, handvaardigheid, koken en typen;
- o aanpassingen verzorgen, bijvoorbeeld aan individuele- of klassencomputers;
- o begeleiding bij het opdoen van sensomotorische ervaringen, gericht op het praktisch handelen;
- o advies bij dagelijkse levensverrichtingen als eten, drinken, aan- / uitkleden en toiletgang;
- o ondersteuning en advies bij plaatsing van leerlingen in het reguliere onderwijs. Een deel van de begeleiding valt onder onderwijsondersteuning en is ook voor leerlingen zonder revalidatie-indicatie. Echte behandeling van individuele problematiek kan alleen als er wel een indicatie voor is.

Eten en drinken

De leerlingen eten en drinken drie keer op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag en twee keer op woensdag. De leerlingen nemen eten en drinken (voorzien van naam!) mee van thuis. Snoepen is niet toegestaan, ook toetjes of iets dergelijks zien we als snoep. In verband met een dieet kan altijd overlegd worden met de groepsleiding.

Eten

De leerlingen eten fruit en brood. Het is handig wanneer het fruit volledig klaargemaakt en in een afsluitbaar bakje meegegeven wordt naar school. Brood graag voorgesneden zoals hij/zij dat thuis ook krijgt. De kinderen kunnen dan netjes eten. Wanneer er fruit of brood over is, gaat dit weer mee terug naar huis. Leerlingen met een lange reistijd kunnen voor ze naar huis gaan nog een sultana of biscuitje eten. Wij zijn een pinda-vrije school, zie eveneens bij allergie.

Drinken

In het kader van een 'gezonde school' vragen we aandacht voor het volgende met betrekking tot het drinken:

- maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor drie momenten drinken meegeven,
- op woensdag voor twee momenten drinken meegeven;
- Tijdens de lunch gaat de voorkeur uit naar een melkproduct, halfvolle melk, karnemelk, yoghurt drank **zonder toegevoegde suikers**;
- Geen koolzuurhoudende dranken (geen cola, sinas et cetera);
- Graag in een goed sluitende beker meegeven voorzien van naam (gewoon water is ook een prima alternatief!

Excursies

Leren doen we niet alleen op school. Excursies kennen we in twee vormen. We nodigen mensen rondom een bepaald thema uit om naar de Twijn te komen en / of we ondernemen een activiteit met de leerlingen. Bij een aantal thema's maken we een excursie zoals bijvoorbeeld:

- Bezoek bedrijven;
- Kinderboerderij;
- Excursies naar musea en andere culturele voorzieningen.

Tijdens de Kinderboekenweek gaat een aantal groepen op bezoek bij de bibliotheek en wordt er binnen de school aandacht besteed aan het thema. Schoolreisjes, excursies en werkweken maken deel uit van het schoolprogramma en ontheffing van deelname is alleen mogelijk op grond van een medische indicatie.

Foto's en andere beeldopnames

Op onze school laten wij met foto's en video's zien wat we doen en waar we trots op zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. Voor intern gebruik (beeldcoaching of andere onderwijsdoeleinden, hoeft u niet speciaal toestemming te geven. Voor publicatie hebben we uw toestemming nodig. We publiceren sowieso geen foto's van leerlingen in het zwembad. Bij aanmelding van een leerling vragen wij ouders toestemming om eventueel beelden van de leerling(en) te gebruiken. We verzoeken u dringend hierop te reageren. U kunt uw toestemming te allen tijde weer intrekken.

Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij gaan ervan uit dat ouders ook terughoudend zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet.

Fysiotherapie

Fysiotherapie heeft als doel de leerling te leren zijn bewegingsmogelijkheden zo veel en zo goed mogelijk te benutten en zo mogelijk verder te ontwikkelen. Naast de individuele behandelingen heeft de fysiotherapeut een belangrijke rol in de groepsactiviteiten met meerdere disciplines en in samenwerking met het onderwijs. Afhankelijk van of de leerling een indicatie heeft wordt fysiotherapie aangeboden door Vogel-landen of de Regge.

Gezonde School

Onze school is in bezit van het vignet Gezonde School. Het vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen en medewerkers. Een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen horen daarbij. We zetten in op een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Eén van de thema's vanuit de gezonde school is seksualiteit en relaties. We bieden alle klassen, op het niveau dat bij hen past, informatie aan over je lijf, vriendschap en relaties, en besteden aandacht aan weerbaarheid. Aandacht is er ook voor diversiteit in relaties. We doen bijvoorbeeld mee aan de week van de Lentekriebels.

De Twijn heeft bovendien speciale aandacht voor het themacertificaat bewegen en sport. Hiervoor zetten we naast onze reguliere lessen en activiteiten actief in op sportstimulering van onze leerlingen middels het programma Special Heroes.



Het vignet Gezonde School is een initiatief van diverse landelijke gezondheidsorganisaties. Wilt u meer weten over het vignet Gezonde School?

Kijk dan op <https://www.gezondeschool.nl/>

Gymkleding

Gymschoenen, een gymbroek en een T-shirt (of turnpak of korte legging voor de meisjes) zijn verplicht voor leerlingen die niet in een rolstoel zitten. In verband met de veiligheid en hygiëne is het niet gewenst dat de leerling een T-shirt met capuchon heeft, of dat de leerling gymt in een bermuda, surfbroek of iets dergelijks. Het is verplicht gym schoenen te dragen omdat de gymzaal voor meerdere doeleinden gebruikt wordt.

Huisbezoek

Het doel van het huisbezoek kan per leerling verschillen: kennismaking, bespreken van vragen en / of problemen en dergelijke. De groepsleiding geeft vooraf aan met welk doel zij op huisbezoek komt. Ook ouders kunnen vooraf gesprekspunten kenbaar maken. Het verslag van het huisbezoek wordt (digitaal) opgenomen in de individuele leerlingenmap.

Hygiënisch werken

Hygiënemaatregelen zijn noodzakelijk om overdracht van ziektekiemen tegen te gaan, zeker omdat een mens infecties al kan verspreiden in de fase waarin de mens zelf nog geen ziekteverschijnselen vertoont. Binnen de Twijn hebben we te maken met een grote groep leerlingen die lichamelijk kwetsbaar en snel vatbaar voor infecties zijn. Daarom is het belangrijk goed op de hoogte te zijn van hygiënerichtlijnen.

Vanuit hygiënisch oogpunt is het niet wenselijk dat er in klaslokalen of groepsruimten dieren worden gehouden. Wanneer er (voor een bepaalde activiteit) huisdieren worden meegenomen naar school is het wenselijk dat ouders eerst met de groepsleiding overleggen of dit tot gezondheidsklachten (allergieën) voor (andere) leerlingen kan leiden. Wanneer bijvoorbeeld een kinderboerderij wordt bezocht is het voor de groepsleiding ook plezierig van ouders door te krijgen wanneer dit schadelijk voor hun kind kan zijn.

Inspectie van het onderwijs

Voor iedere onderwijssector is er een eigen onderzoekskader. Leerlingen, studenten en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs op een school goed is. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en het financieel beheer. Van het bestuur wordt verwacht dat het zicht heeft op de kwaliteit van de scholen, stuurt op de verbetering daarvan en informeert belanghebbenden over de kwaliteit. De inspectie houdt ook toezicht op de scholen die onder het bestuur vallen. De focus

ligt hierbij op de zogenaamde kernstandaarden, leren leerlingen genoeg met andere woorden zijn de resultaten voldoende, heeft de school zicht op ontwikkeling en begeleiding, is het didactisch en pedagogisch handelen voldoende en voelen leerlingen zich veilig.

Jaarverslag

Het jaarverslag van ons bestuur wordt vastgesteld / goedgekeurd vóór 1 juli van het daaropvolgende jaar. Het verslag kan opgevraagd worden via hoofd financiën van Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio.

Jeugdgezondheidszorg

De medische begeleiding van leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring 'laag' wordt uitgevoerd door de GGD IJsselland. Een paar keer nodigt de GGD ouder(s) en leerling uit voor een gezondheidsonderzoek. De jeugdarts heeft zitting in onze Commissie voor de Begeleiding van leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring 'laag'.

Leerlingen van 5 of 6 jaar oud:

- doktersassistente doet ogen- en gehoortest en meet de lengte en het gewicht van het kind
- jeugdarts doet gezondheidsonderzoek. Dit bestaat uit gesprek met ouders en een lichamelijk onderzoek. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Leerlingen van 10 of 11 jaar oud:

- doktersassistente doet ogen- en gehoortest en meet de lengte en het gewicht van het kind
- ouders wordt voorafgaand het onderzoek gevraagd een vragenlijst in te vullen. Ouders kunnen hierin ook hun eigen vragen stellen. De GGD neemt dan contact met ouders op.

Voor vragen:

Contactafdeling Jeugdgezondheidszorg

T 088 – 443 07 02 (op werkdagen)

E jeugdgezondheidszorg@ggdijselland.nl

W www.ggdijselland.nl

Kleding

Voor alle medewerkers, stagiaires en leerlingen op school gelden richtlijnen ten aanzien van gepaste kleding. Op school word je voorbereid op de maatschappij, daar kun je ook niet altijd alles dragen.

- Er is een verschil tussen school/werkkleding en vrijetijds-kleding.
- Bij de gymles draag je gymkleding:
Gymschoenen, een gymbroek en een T-shirt (of turnpak of korte legging voor de meisjes) zijn verplicht voor leerlingen die niet in een rolstoel zitten.
- In verband met de veiligheid en hygiëne is het niet gewenst dat de leerling een T-shirt met capuchon heeft, of dat de leerling gymt in een bermuda, surfbroek of iets dergelijks. Het is verplicht gym schoenen te dragen omdat de gymzaal voor meerdere doeleinden gebruikt wordt
- Bij zwemles draag je zwemkleding

Latexbeleid

Binnen de hele school voeren we een latex vrij beleid. Eén van de gevolgen daarvan is dat er geen ballonnen in de groepen mogen komen. Jammer, maar wel zo veilig.

Zie ook de folder: <https://sbhederland.nl/spina-bifida/bijkomende-beperkingen/latexallergie/>

Logopedie

De logopedist behandelt en begeleidt leerlingen met stoornissen in stem, spraak, taal, gehoor, kauwen en / of slikken. De logopedist leert de leerling zo zelfstandig mogelijk te communiceren, al dan niet met gebruik van hulpmiddelen als ondersteunende gebaren, communicatiemap, hoortoestellen of een spraak-computer. Naast individuele behandelingen geeft de logopedist onderwijsondersteuning op het gebied van (voorbereidend) lezen en mondelinge spreek- en taalvaardigheid.

Vogellanden biedt logopedische behandeling voor leerlingen met een revalidatie-indicatie. Ook verzorgen deze logopedisten de onderwijsondersteuning in de klas. Leerlingen zonder revalidatie-indicatie kunnen zo nodig verwezen worden naar Logopedisch Centrum Nouwels, die bij ons in school hun praktijk hebben.

Maatschappelijk werk

De maatschappelijk werker is er met name voor de ouders van de leerling. De beperking en / of (chronische) ziekte van een kind brengen vaak veel te weeg in het leven van ouders en dat van hun gezin. Aandachtverdeling is bijvoorbeeld vaak een thema: aandacht als partners voor elkaar, aandachtverdeling tussen de andere kinderen in het gezin, aandacht voor de sociale omgeving zoals familie en vrienden. Maar ook: hoe reageert de omgeving en hoe ga je daarmee om. Verdriet en verwerking zijn ook thema's die bij het opgroeien blijven spelen. Daarnaast kan het zo zijn dat er vanuit school zorg is rondom een leerling. Bij dit soort vragen kan men een beroep doen op het maatschappelijke werk.

Medisch onderzoek en technisch spreekuur

De revalidatiearts onderzoekt leerlingen voorafgaand aan besprekingen en op verzoek. De arts adviseert over de behandeling en bespreekt dit met leerling en ouders. Hij coördineert de behandeling en stemt deze af met betrokken specialisten en de behandelaren. Voor het medisch onderzoek door de revalidatiearts is het een vereiste dat ouders aanwezig zijn. De arts adviseert over eventuele speciale schoenen en spalken. Bij het technisch- en schoenenspreekuur (orthopedisch instrumentmaker ProReva en orthopedisch schoenmaker Kemerink) kunnen wij ons voorstellen dat de aanwezigheid van ouders niet altijd mogelijk is. Ouders moeten dan wel duidelijke informatie meegeven zodat de revalidatiearts en orthopedisch instrument- of schoenmaker die mee kunnen nemen in hun beleid.

Onderzoek door derden

Regelmatig vragen onderzoeksinstellingen (universiteiten, hogescholen en dergelijke) ons mee te doen aan wetenschappelijk onderzoek. Soms gaat het om gegevens die wij anoniem kunnen verstrekken zonder ouders of onze leerlingen te belasten, bijvoorbeeld als het gaat om statistisch onderzoek. Vaak vraagt men ons ook om ouders of onze leerlingen actief te betrekken bij de onderzoeken. Samen met Vogellanden maken wij iedere keer een afweging welk nut een dergelijk onderzoek heeft, afgezet tegen de belasting voor de ouders of onze leerlingen. Bij onze afweging spelen mee de opbrengst voor onze huidige- en toekomstige leerlingen en de belasting die een onderzoek met zich meebrengt. Wanneer u van mening bent dat wij niet de juiste keuze maken of u wilt meer informatie, dan horen wij dat graag (info@detwijn.nl).

Ontruimingsoefeningen

Twee keer per jaar oefenen we met leerlingen hoe we de school snel en veilig kunnen verlaten. Soms vertellen we dit vooraf, maar soms oefenen we ook onverwacht om zo goed mogelijk een echte noodsituatie na te bootsen.

Orthopedagogiek

De vakgroep orthopedagogiek ondersteunt leerlingen, groepsleiding, ouders / opvoeders en andere betrokkenen rondom de didactische ontwikkeling en de sociale en emotionele ontwikkeling. Binnen de vakgroep werken orthopedagogen, psychodiagnostisch werkers, een beeldcoach en een kindercoach samen. Orthopedagogen hebben zicht op de route die een leerling kan afleggen om zijn mogelijkheden en talenten te koppelen aan een betekenisvolle plek binnen de maatschappij.

Er wordt een evenwicht gezocht tussen wat een leerling kan en wat een leerling aankan. Zo optimaal, zelfstandig en geïntegreerd mogelijk functioneren binnen studie, wonen, werken en vrije tijd staat centraal.

De orthopedagogen zijn altijd betrokken bij de totstandkoming en evaluatie van het ontwikkelingsperspectiefplan. Zij maken deel uit van de Commissie voor de Begeleiding en zijn aanwezig bij de leerlingbespreking. Ook bij de besprekingen over plaatsing en uitstroom van leerlingen en indien wenselijk bij het BehandelPlan Onderwijs worden de orthopedagogen betrokken. De orthopedagogen denken mee en werken samen met de leerling, de ouders en andere professionals, toe naar een passende uitstroom.

Ouderpunt Zwolle

Ouders van allochtone leerlingen kunnen gebruik maken van de diensten van 'Ouderpunt Zwolle', in de persoon van de heer Abdelhafid El Haddad. Als ouders het gevoel hebben dat er met hun kind iets niet goed gaat, kunnen zij het beste eerst contact opnemen met de leerkracht of mentor. In de meeste gevallen worden vragen of problemen dan snel beantwoord en opgelost. Als ouders het gevoel hebben dat de school ze niet begrijpt kunnen zij contact opnemen met de heer El Haddad. Hij is goed thuis in het Zwolse onderwijs en als medewerker van het Ouderpunt is hij onafhankelijk, niet verbonden aan de school. Ouders kunnen de heer El Haddad bereiken op zijn directe nummer (06 – 130 585 58) of per mail a.elhaddad@ooz.nl.

Oudersonderwijs.nl

www.oudersonderwijs.nl (v/h 50tien.nl) is het landelijk informatiepunt waar ouders met vragen over onderwijs terecht kunnen. Vanuit deze pagina worden ouders doorverwezen naar websites van de zes deelnemende organisaties van 50tien.

- o Algemeen bijzonder onderwijs
- o Katholiek onderwijs
- o Christelijk onderwijs
- o Openbaar onderwijs
- o Dyslexie
- o Rugzak

Oudersonderwijs.nl is op schooldagen telefonisch bereikbaar tussen 10.00 en 15.00 uur op het gratis telefoonnummer 0800-5010.

Preventiemedewerker

Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en regio (Stichting OOO) heeft op al haar scholen preventiemedewerkers benoemd. Dit zijn medewerkers met preventietaken naast de reguliere werkzaamheden. Vanuit de Arboret is de insteek dat de rol van preventiemedewerkers meer coördinerend wordt (spin in het web) en dat directie en medewerkers op de werkvloer ook meer bij arbo en preventie betrokken worden. Arbeidsomstandigheden en preventie worden hiermee een zaak van werkgever en werknemer samen. De Arbeidsomstandighedenwet 2017 is van toepassing.

Rookvrije school

We zijn een rookvrije school. Er mag op het terrein rond de school niet gerookt worden. Ook niet door ouders, chauffeurs en andere bezoekers.

Schoolreis / schoolkamp / werkweken

De ouderbijdrage voor schoolreisjes bedraagt ca. € 27,50 per leerling. Hiervoor ontvangen ouders jaarlijks een brief. Het geld wordt door de groepsleiding in de klas geïnd; het kan niet worden overgemaakt. De ouderbijdrage voor schoolkampen is gebaseerd op de werkelijke kosten van een schoolkamp of werkweek. Zie vrijwillige ouderbijdrage 4.2. De duur en het reisdoel zijn afhankelijk van de mogelijkheden en wensen/leerdoelen van leerlingen en worden door het onderwijsteam bepaald. Ook hierover worden ouders schriftelijk geïnformeerd om de kosten op een acceptabel niveau te houden vragen we jaarlijks financiële ondersteuning bij diverse fondsen en stichtingen.

Schoolverpleegkundige en medicijnen

De schoolverpleegkundige doet bij elke nieuwe aanmelding dossieronderzoek en neemt zo nodig contact op met ouders over medicijngebruik en individuele protocollen voor risicovolle- en voorbehouden handelingen (katheteriseren, sondevoedingtoediening, beademing et cetera).

Zij verzamelt de gegevens voor de medische kaart, uitvoeringsverzoeken van de behandelend arts en individuele handelprotocollen en de toestemming van ouders voor de uitvoering hiervan. We houden ons als school altijd aan het laatste, door ouders ondertekende, protocol. We vragen ouders dringend wijzigingen in het protocol direct aan school door te geven, zodat we altijd de juiste informatie hebben. Tevens verzorgt zij scholing voor de onderwijsassistenten die te maken hebben met deze voorbehouden- en risicovolle handelingen.

Ook is zij aanspreekpunt voor ouders en personeel bij vragen op het gebied van medicijnverstrekking, wondverzorging, ziektebeelden, incontinentieproblematiek et cetera.

Indien ouders uitgebreide informatie wensen of protocollen, procedures en medicijnbeleid in willen zien, kunnen deze eveneens bij de schoolverpleegkundige opgevraagd worden. Deze is bereikbaar op telefoonnummer 038-85 24 370. Er wordt opgenomen door de verpleegkundige die op die dag dienst heeft. In verband met hun werkzaamheden kan het zijn dat de telefoon niet direct opgenomen wordt. Spreek dan een boodschap in. U kunt ook mailen aan verpleegkundige@ooz.nl

Veel leerlingen moeten onder schooltijd medicijnen innemen. De onderwijsassistent heeft daarin een belangrijke rol. Jaarlijks, aan het begin van het schooljaar, vragen wij ouders de informatie over medicijnen die hun kind moet innemen te actualiseren. Wanneer er in de loop van het jaar veranderingen zijn vragen wij ouders dringend ons daarover bericht te sturen. Ouders zijn verantwoordelijk voor het doorgeven van veranderingen in medicatiebeleid en veranderingen ten behoeve van het protocol. Tevens zijn ouders verantwoordelijk voor het aanvullen van de medicatie en benodigde materialen op school. Indien ouders eenzijdig afwijken van het schoolbeleid, dienen ouders voor akkoord (indien niet akkoord dan voor gezien) te tekenen.

Risicovolle en voorbehouden handelingen op schoolkamp:

De risicovolle en voorbehouden handelingen, zoals die op een schooldag bij uw kind uitgevoerd worden door onze onderwijsassistenten kunnen tijdens een schoolkamp door medewerkers van De Twijn uitgevoerd worden. De handelingen die thuis buiten de schooltijden plaatsvinden en niet bekend zijn kunnen medewerkers van school niet uitvoeren.

Hiervoor moeten ouders zelf verpleegkundige hulp van de thuiszorg of PGB inschakelen graag in overleg met de onderwijsassistent/schoolverpleegkundige.

Schorsing en verwijdering

Als zich binnen de Twijn ernstig grensoverschrijdend gedrag voordoet, maken wij het betreffende gedrag direct bespreekbaar. Afhankelijk van de ernst stellen wij een crisisteam in dat op basis van hoor- en wederhoor, voortgang onderwijs, het gedrag analyseert en de gevolgen ervan aanpakt.

Leerlingen kunnen te maken krijgen met disciplinaire maatregelen, met als uiterste vorm (tijdelijke) schorsing c.q. verwijdering. De onderwijsinspectie en ouders worden daarvan direct op de hoogte gesteld.

Leerlingen worden na overleg met de algemeen directeur en de leerplichtambtenaar bij het bestuur voorgedragen voor tijdelijke schorsing als:

- de leerling na herhaalde inspanningen van teamleden niet in staat blijkt zich zodanig te gedragen dat de normale gang van zaken binnen de school en / of binnen de groep op minimaal aanvaardbare wijze voor alle leerlingen kan worden gerealiseerd;
- de leerling zich op één of andere wijze zo gedraagt, dat de teamleden de veiligheid van de andere leerlingen niet meer kunnen waarborgen;
- de leerling een reëel risico vormt voor de gezondheid van andere leerlingen.

Als een tijdelijke schorsing geen positief effect heeft, zal na overleg met eerdergenoemde instanties de leerling bij het bestuur worden voorgedragen voor verwijdering. Dat kan ook gebeuren als het (onderwijs) aanbod niet op minimale wijze beantwoordt aan de hulpvraag, waardoor een goede ontwikkeling van de leerling op onaanvaardbare wijze gevaar loopt, terwijl dit aanbod binnen een andere setting beter realiseerbaar is.

In deze procedures volgen we de voorschriften zoals genoemd in de Wet op de Leerplicht. Omdat ouders en leerlingen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling is door het bestuur van onze school een procedure vastgesteld waarin zaken als toelating, schorsing en verwijdering zijn geregeld.

In voorkomende gevallen toetst een rechter of het protocol gevolgd is. Voor details met betrekking tot deze regeling verwijzen we naar de website van ons bestuur; www.ooz.nl. Algemene informatie over schorsen en verwijderen kunt u vinden op de site van de onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

Iedereen kan een held zijn

Special Heroes laat kinderen en jongeren met een beperking ervaren hoe leuk sport en kan zijn. Het is een stimuleringsprogramma voor leerlingen in het speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en praktijkonderwijs.

Vanuit verschillende sportaanbieders nodigen wij docenten uit om aanbod te verzorgen tijdens onze praktijklessen op school. Zij worden daarin ondersteund door onze vakdocenten. Met deze lessen hopen we de leerlingen zo enthousiast te maken dat ze misschien wel verder gaan in hun vrije tijd. Dit kan zowel thuis als bij een sportaanbieder.

Voor meer informatie over het Sport Heroes programma's

Rob Fransen

r.fransen@ooz.nl

M 06 55 86 16 36

Sportcoach Special Heroes

Sponsoring

Door sponsoring kunnen scholen financiële speelruimte creëren die ten goede komt aan het onderwijs en aan allerlei nevenactiviteiten (extraatjes). Wij staan dan ook positief tegenover sponsoring. Omdat wij op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring willen omgaan, moet aan de volgende voorwaarden worden voldaan:

- o Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- o Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen niet in gevaar brengen;
- o Sponsoring mag de onderwijsinhoud en / of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden en niet in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die onze school aan het onderwijs stelt.

Bovengenoemde punten vinden hun basis in het convenant sponsoring, dat de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders en leerlingen en een aantal andere organisaties hebben ondertekend. Alle sponsoractiviteiten die de school onderneemt behoeven de goedkeuring van het schoolbestuur en de instemming van onze medezeggenschapsraad.

Ouders die een klacht hebben over sponsoring, uitingvormen van sponsoring en / of niet akkoord gaan met de wederprestatie die soms aan de sponsoring verbonden is, kunnen deze klacht indienen bij de Commissie Interne Klachtenbehandeling. Zie hiervoor onder 3.2. veiligheid in de schoolgids.



In het schooljaar 2020/2021 is subsidie/sponsoring aangevraagd om de schoolkampen van het SO te realiseren. We hebben een toekenning gekregen van het Johanna Kinderfonds.

Stagiair/student/leraar-in-opleiding (LIO)

Op verschillende plaatsen in de school lopen studenten voor korte of langere tijd stage. Daardoor kan iedere leerling in de loop van het schooljaar met meerdere leerkrachten/ assistenten te maken krijgen.

Studiedagen (voor leerling vrije dagen)

Per schooljaar worden, conform de cao studiedagen per schooljaar ingepland. Op studiedagen zijn de leerlingen vrij. Indien opvang van de leerlingen op bepaalde dagen een probleem vormt voor ouders, kunnen zij dit bij de directeur onderwijs aangeven.

TEACCH

In onze school zijn verhoudingsgewijs veel leerlingen die een omgeving nodig hebben die veel structuur biedt. Alle groepen zijn daarom in meer of mindere mate ingericht volgens de principes van TEACCH. Kenmerken van TEACCH zijn:

- o De omgeving voorspelbaar maken door middel van weekkaarten en dagkaarten;
- o De leerling-activiteiten visualiseren door middel van picto's;
- o De leerling-activiteiten structureren door middel van afgeschermd werkplekken, opdrachtbakjes, beloningstaken.

Tillen

In veel gevallen worden leerlingen geholpen op het toilet, bij het omkleden voor zwemmen/ gym en bij transfers. Bij leerlingen met geen- of minimale sta-functie kan dat een belastende handeling zijn. We willen als organisatie dat onze mensen veilig en verantwoord tillen en werken, om zo de gezondheidsrisico's tot een minimum te beperken. Voor de leerlingen maar ook voor de collega's.

Ook de arbo-wetgeving stelt eisen aan de werksituatie. Bijvoorbeeld bij vaker tillen op een dag niet meer dan 15 kg, til niet alleen/zonder hulpmiddel.

Waar nodig brengen we de tilsituatie in kaart met de praktijkrichtlijnen voor zorgverleners en winnen we advies in bij onze eigen tilspecialisten (tilcoaches, ergotherapeuten en fysiotherapeuten) of arbodienst.

Verjaardagen van leerlingen

De verjaardag van een leerling wordt op de Twijn gevierd: afhankelijk van leeftijd en ontwikkelingsniveau wordt er aandacht aan besteed. Kinderen krijgen op school al gauw zo'n 25 traktaties per schooljaar. Dat mag ook, want jarig zijn is feest! Wel vragen we ouders om de traktaties klein te houden en niet te calorierijk te maken. Ook wijzen we op de mogelijkheid om een klein cadeautje mee te geven in plaats van iets eetbaars.

(Kijk op de site van www.voedingscentrum.nl/ voor leuke en gezonde traktaties). De leerling mag in het eigen team de klassen rond met een klasgenootje. Ouders kunnen, indien zij dat wensen, in overleg met de groepsleiding daarbij aanwezig zijn.

Verlof en verzuim van leerlingen

Onderwijscentrum de Twijn moet zich net als iedere andere school verantwoorden naar de onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar over de aan- en afwezigheid van leerlingen. Bovendien vinden wij het prettig tijdig te weten dat - en waarom - een leerling niet naar school komt. Rondom verlof en verzuim hebben alle partijen verplichtingen.

Verplichtingen van ouders

- o Ouders zien er op toe dat hun kind de school geregeld bezoekt;
- o Ouders zorgen ervoor dat hun kind geen les- of praktijktijd onnodig verzuimt. Ouders stellen De Twijn direct in kennis van ziekte van hun zoon/dochter; het is prettig als u hierbij ook de aard van de ziekte aangeeft en de verwachte lengte van het verzuim;
- o Ouders vragen vooraf toestemming aan de directeur onderwijs als hun kind om een bepaalde reden vrij moet zijn van school. Het moet dan gaan om doktersbezoek, gewichtige familieomstandigheden, religieuze feestdagen, et cetera.
- o Voor het aanvragen van extra verlof kunnen ouders terecht op www.detwijn.nl. Onder 'praktische informatie => info voor ouders => verlof en verzuim' kunnen ouders de richtlijnen nalezen en een aanvraagformulier vinden. Het aanvraagformulier kunt u ook opvragen bij de administratie van school.
- o Ouders plannen het bezoek aan dokter en / of tandarts zoveel mogelijk na schooltijd om onnodig verzuim van hun kind te voorkomen;
- o Ouders zijn gebonden aan de vastgestelde schoolvakanties. De school is wettelijk verplicht afwijkingen daarvan te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin de leerling woont.

Verplichtingen van directeur

Bij het niet nakomen van bovengenoemde spelregels of als de leerling de school voortijdig verlaat, is De Twijn verplicht als volgt te handelen.

- o Ongeoorloofd schoolverzuim wordt direct gemeld aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de betreffende leerling staat ingeschreven;
- o De leerplichtambtenaar heeft de bevoegdheid een proces-verbaal op te stellen bij het vermoeden van ongeoorloofd verzuim.

Voor het aanvragen van extra verlof zie 4.4. ziek melden en verlof aanvragen in deze schoolgids.

Verschoning

Wanneer een leerling verschoond moet worden, gebeurt dit natuurlijk op school. Leerlingen nemen daarvoor zelf van thuis luiers en verzorgingsdoekjes mee. Wij bewaren die op school en laten u weten wanneer een nieuwe voorraad nodig is. Wanneer leerlingen nog wel eens 'een ongelukje' hebben, bewaren wij op school een extra stel kleren om de leerling te verschonen. De ouders geven deze mee in een tas, voorzien van naam en adres. Voor leerlingen van de onderbouw bewaren we op school extra kleren in alle maten. Kleren wassen gebeurt thuis.

Vervoer

Wanneer de leerling is toegelaten, ontvangen de ouders een toelatingsverklaring. Met deze verklaring kunnen de ouders bij het gemeentehuis leerlingenvervoer aanvragen. De Twijn adviseert met behulp van een formulier de gemeenten inzake de noodzaak van aangepast vervoer. Bij een positieve beschikking geeft de gemeente een vervoersbedrijf opdracht de leerling tussen huis en school te vervoeren. Er zijn landelijke richtlijnen die door de meeste gemeenten en vervoersbedrijven gehanteerd worden.

Het vervoer is een zaak tussen de gemeente waar de leerling woont en de ouders. Bij ziekte of in het geval dat een leerling om een bepaalde reden niet naar school gaat, verwachten wij van ouders dat zij zelf het vervoersbedrijf tijdig op de hoogte stellen.

Wij vinden het belangrijk een goede verhouding te hebben met de taxichauffeurs. Twee keer per jaar nodigen wij alle chauffeurs uit om bij ons op school te komen.

Wij bespreken dan met hen de regels die zij in acht moeten nemen in het belang van de veiligheid en het welzijn van de leerlingen. Ook andere zaken zoals parkeren bij onze locaties komen aan de orde. Bij vragen of opmerkingen over het vervoer verwachten we van ouders altijd dat zij eerst contact opnemen met het vervoersbedrijf.

Wanneer bemiddeling vanuit school nodig is kunnen ouders contact opnemen met Frits van den Bos, hoofd facilitaire dienst, die het taxivervoer vanuit de Twijn coördineert. Telefoon: 038 453 55 06.

In school zijn de onderwijsassistenten en leerkrachten op de hoogte van bijzonderheden van uw zoon/ dochter en weten zij hoe te handelen bij een calamiteit. Voor het vervoer van en naar school bent u als ouder/verzorger zelf verantwoordelijk.

Dagelijks worden veel leerlingen met een taxi naar school gebracht en weer opgehaald. Het is van belang dat dit vervoer zo veilig mogelijk gebeurt. Een goede samenwerking tussen ouders, verzorgers en taxibedrijf is van groot belang. We willen u wijzen op de mogelijkheid van het maken van een taxipaspoort op de onderstaande website: <http://taxipaspoort.nl/>

Het Taxipaspoort helpt de chauffeur te informeren over bijzonderheden van uw zoon/dochter zoals: epilepsie, ADHD, astma, of andere zaken waar de chauffeur rekening mee dient te houden. Dit stelt hem of haar in staat de juiste acties te ondernemen bij calamiteiten. Aan de hand van de gegevens vermeld op het paspoort, zou de chauffeur -indien nodig- direct contact kunnen opnemen met ouders of verzorgers. U kunt een foto toevoegen, medische informatie vermelden en ook tips met betrekking tot de omgang vermelden. Het Taxipaspoort is niet verplicht, maar dient te worden beschouwd als een hulpmiddel. Het is één van de stappen vanuit de branche, met als doel kwaliteitsverbetering van het leerlingenvervoer.

Voortgangsbespreking Onderwijs / Revalidatie

In de voortgangsbespreking vindt afstemming plaats tussen betrokkenen uit onderwijs en revalidatie. Er wordt gekeken welke factoren de ontwikkeling van de leerling stimuleren of belemmeren.

Deze factoren kunnen gevolgen hebben voor de onderwijs- en / of therapiedoelen en kunnen leiden tot aanpassingen in het ontwikkelingsperspectiefplan. In de voortgangsbespreking wordt ook gekeken wat in de groep of in de begeleiding van de leerling nodig is om het ontwikkelingsperspectiefplan te kunnen uitvoeren. Complexe vragen worden vanuit de voortgangsbespreking doorgeleid naar de Commissie voor de Begeleiding.

Website en digitale nieuwsbrief

Tenminste één keer per twee maanden maken wij een nieuwsbrief voor ouders met bijdragen van de directie en uit de verschillende teams. De nieuwsbrief wordt gemaild. Op de website www.detwijn.nl staan daarnaast actuele informatie en verslagen van voorbije activiteiten.

Weeralarm (onzekere weersomstandigheden)

Wij zijn als school altijd open en zullen de leerlingen die naar school komen daarom ook altijd opvangen. Het kan zijn dat niet al het personeel op school aanwezig is, vanwege de weersomstandigheden. In dat geval krijgen de leerlingen een alternatief dagprogramma aangeboden.

De vervoerder/taxichauffeur beslist in eerste instantie of het verantwoord is de leerlingen naar school te vervoeren. Als het weer dit niet toelaat, neemt de vervoerder een besluit en communiceert dit eerst naar de ouders/verzorgers en vervolgens naar de school toe, zodat wij rekening kunnen houden met afwezigheid van de leerlingen.

Wanneer een afspraak bij Vogellanden door onzekere weersomstandigheden niet doorgaat, is het aan ouders om Vogellanden te bellen voor een vervolgafspraak.

Zonnebrand voorkomen

Hoe vaker mensen verbranden, hoe groter de kans dat zij in hun latere leven huidkanker ontwikkelen. KWF Kankerbestrijding heeft een aantal adviezen opgesteld om de kans op huidkanker te verkleinen. Op school wordt er buiten gespeeld en is het moeilijk om kinderen altijd uit de zon te houden.

Ook al lijkt het weer bewolkt, toch kan er nog altijd veel uv-straling zijn. Het is daarom goed ook bij half bewolkt weer de onbedekte huid in te smeren met een anti-zonnebrandmiddel. Ook in de schaduw kunnen kinderen verbranden.

Spelende kinderen lopen tegen van alles en ook tegen elkaar aan; ze spelen in de zandbak of in het water. Telkens als ze ergens tegenaan lopen, verdwijnt anti-zonnebrandmiddel van de huid. Hoofd, nek en schouders verbranden snel tijdens het spelen.

Trek uw kind een T-shirtje aan en zet ze desnoods, als uw kind gevoelig is, een hoedje met een brede rand op.

Als ouder bent u zelf verantwoordelijk voor het gebruik van zonnebrandcrème bij uw kind. Bij zonnig weer is het zinvol voorafgaand aan de schooldag uw kind met een lang houdbare Sunblocker, tenminste factor 20 in te smeren.

Als u wilt dat uw kind op school nogmaals in gesmeerd wordt kunt u de crème mee naar school geven en daar om vragen bij de onderwijsassistent in de klas.

Meer informatie: www.kwfkankerbestrijding.nl/zonnen

Zwemkleding

Voor het therapiezwemmen en het zwemmen bij bewegingsonderwijs (zwemles) wordt van de leerlingen verwacht op de betreffende dag badkleding en een handdoek meenemen. Leerlingen die in het water niet zindelijk zijn, moeten een zwemluier dragen in het zwembad. Deze luiers dienen ouders zelf aan te schaffen en mee te geven naar school.

Lijst met afkortingen

ADL	Persoonlijke verzorging en redzaam gedrag
ASS	Autisme Spectrum Stoornis
AVG	Algemene Gegevensbescherming
BaO	Basis onderwijs
BPO	BehandelPlan Onderwijs
BSN	Burger Service Nummer
BSO	Buitenschoolse opvang
CITO	Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling
CvB	Commissie voor de Begeleiding
CvI	Commissie voor Indicatie
EKEP	Eén Kind, Eén Plan
EMB	Ernstig Meervoudig Beperkt (dagbesteding ervaringsgericht)
ET	Ergotherapeut
FT	Fysiotherapeut
GLG	Goed Leven Gesprek
GO	Sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs
ICT	Informatie –en Communicatie Technologie
LG	Lichamelijk Gehandicapt
LZK	Langdurig Zieke Leerlingen
MR	Medezeggenschapsraad
MW	Maatschappelijk Werk
OC&W	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, ministerie van
OPDC	Orthopedagogisch Dagcentrum
OPP	Ontwikkelingsperspectiefplan
OR	Ouderraad
OVDB	Landelijk orgaan beroepsonderwijs
PGB	Persoonsgebonden Budget
PO	Primair Onderwijs
RA	Revalidatiearts
SEIN	Stichting Epilepsie Instellingen Nederland
SO	Speciaal Onderwijs
SOVA	Sociale Vaardigheden
SPW	Sociaal Pedagogisch Werk
SWV	Samenwerkingsverband
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
TEACCH	Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
WLZ	Wet langdurige zorg
WMO	Wet maatschappelijke ondersteuning
ZEK	Zelf Evaluatie Kwaliteit
ZIN	Zorg in natura
ZML	Zeer Moeilijk Lerend

Onderwijscentrum de Twijn

Postbus 30190

8003 CD Zwolle

T 038 453 55 06

info@detwijn.nl

www.detwijn.nl