

Schooltijden

1e lesuur	08.30 – 09.20 uur
2e lesuur	09.20 – 10.10 uur
<u>Pauze</u>	<u>10.10 – 10.25 uur</u>
3e lesuur	10.25 – 11.15 uur
4e lesuur	11.15 – 12.05 uur
<u>Pauze</u>	<u>12.05 – 12.35 uur</u>
5e lesuur	12.35 – 13.25 uur
6e lesuur	13.25 – 14.15 uur
7e lesuur	14.15 – 15.00 uur

Wij streven ernaar om leerlingen vijf dagen in de week onderwijs te laten volgen, indien nodig met rusttijden. Mocht het desondanks niet haalbaar zijn om vijf volledige dagen in de week naar school te komen, dan wordt er via de Commissie voor Begeleiding (CVB) een verzoek voor vrijstelling ingediend. De vrijstelling wordt maximaal voor één jaar afgegeven en wordt tussentijds regelmatig geëvalueerd en bijgesteld in overleg met de leerling, ouders, groepsleiding en het zorgteam.

Lesrooster

en

lesuitval

Aan het begin van het schooljaar wordt het lesrooster uitgedeeld. Leerlingen volgen vanaf het 1e tot het 7e lesuur theorie- en of praktijklessen. Vrije tussenuren (o.a. door lesuitval) komen niet voor. Lesuitval wordt altijd intern opgelost. Wanneer, bij overmacht, moet worden besloten een klas thuis laten werken, worden leerlingen en ouders hier tijdig van op de hoogte gesteld.

Huiswerk

Afhankelijk van het niveau en het leerjaar krijgen de leerlingen te maken met verschillende huiswerkopdrachten. Vaak bestaat de mogelijkheid op school al huiswerk te maken tijdens geplande studie-uren, waarbij er standaard een docent/onderwijsassistent beschikbaar is voor hulp en ondersteuning.

Schoolbenodigdheden

Leerlingen hebben de volgende zaken nodig om hun werk op school goed te kunnen uitvoeren:

- een praktische **schooltas**.
- een **schoolagenda** (De Twijn stelt aan het begin van het jaar per leerling een schoolplanner ter beschikking. Het staat ouders en leerlingen vrij om van deze standaardplanner af te zien, mits er dan een persoonlijke agenda wordt aangeschaft).
- een **rekenmachine** (moet in staat zijn om basiscalculaties te doen, maar ook functies als worteltrekken, kwadraat, sin/cos/tan en haakjes). In de bovenbouw kunnen aanvullende eisen worden gesteld.
- een etui gevuld met: **pennen**, **(kleur) potloden**, een **wiskundeset** (passer, geodriehoek), een **schaar**, **gum** en **lijm**.
- **gekafte boeken** (de boeken zelf ontvang je op school).

Voor sommige vakken hebben leerlingen daarnaast bijzonder gebruiksmateriaal of kleding nodig, zoals gymkleding en gym schoenen tijdens de lessen bewegingsonderwijs.

Boeken, leermiddelen en leermateriaal

Leerlingen ontvangen de boeken en leermiddelen van school. Alle boeken moeten door de leerling zelf gekaft worden. Bij niet acceptabele beschadiging of verlies van de boeken vergoedt de gebruiker de nieuwprijs.

Toetsing

De leerlingen krijgen regelmatig mondelinge en schriftelijke toetsen. Daarnaast zijn er afsluitende opdrachten in de vorm van verslagen en werkstukken. De frequentie en de manier van toetsen zijn afhankelijk van de groep, het vak en de gebruikte methode. In principe wordt er op de eerste dag na een vakantie niet getoetst, tenzij in overleg met leerlingen anders is afgesproken. Ook wordt er maximaal tweemaal per dag een toets afgenomen. Niet aangekondigde overhoringen, opstellen en dictees vallen niet onder deze regeling.

Rapport

Leerlingen ontvangen twee keer per jaar een rapport met daarin het gemiddelde door hen behaalde cijfer per vak. Leerlingen en hun ouders worden, na de uitreiking van het rapport, uitgenodigd voor een rapportbespreking en een evaluatie van het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/leraren/vraag-en-antwoord/wat-moet-er-in-het-ontwikkelingsperspectief-opp-staan>)

Onderbouw

In de onderbouw wordt voornamelijk gewerkt in stamgroepen. Het onderwijstempo en het onderwijsniveau wordt per leerling vastgesteld. Gedurende de onderbouwjaren kan het tempo en niveau, waar nodig, nog worden bijgesteld, uitgaande van de overgangsnormen die zijn vastgesteld. Aan het eind van de onderbouw moet de leerling kunnen voldoen aan de bijbehorende kerndoelen.

De leerlingen volgen in de onderbouw de volgende vakken:

1. Nederlands
2. Engels
· Frans (alleen havo)
3. Mundo (combinatievak Mens en Maatschappij)
4. Wiskunde
5. Rekenen
6. Biologie en verzorging
7. Praktijkvakken, o.a.: techniek/ beeldende vorming/ verzorging/ consumptief
8. ICT & Mediawijsheid
9. Bewegingsonderwijs
10. Muziek

11. Sociaal-emotionele vaardigheidslessen, studievaardigheden, LOB
12. Duits (vanaf brugklas 2)
13. Natuur- Scheikunde (NaSk) (vanaf brugklas 3)
14. Economie (vanaf brugklas 3)

Volgen en doorstromen

In de onderbouw wordt het CITO volg- en adviessysteem gebruikt. De leerlingen maken diverse opdrachten rondom de vakken: Nederlands, Engels, Rekenen en Wiskunde. De CITO-resultaten geven een goed beeld van het huidige niveau van de leerling ten opzichte van het landelijk gemiddelde, maar ook de aandachtsgebieden per leerling.

Bovenbouw

Afhankelijk van het niveau dat een leerling volgt, kiest de leerling aan het eind van de onderbouw een vakkenpakket. Leerlingen ronden voor de niveaus VMBO-Basisberoeps en VMBO-Kaderberoepsgerichte leerweg het examen af volgens de reguliere eisen en het vastgestelde Programma van Toetsing en Afsluiting. (PTA). Het PTA is gepubliceerd op de website van De Twijn. Leerlingen die de niveaus VMBO-TL en havo volgen, ronden hun schoolcarrière op de Twijn af met een staatsexamen. Daarbij legt de leerling dezelfde schriftelijke eindexamens af als de VMBO-TL en havoleerling in het regulier onderwijs. Ter invulling van het schoolexamen legt de leerling voor ieder examenvak ook een mondeling en/of schriftelijk examen af. De scores van beide examens vormen het gemiddelde eindcijfer.

Profielen bovenbouw

VMBO BB/KB
· Economie & Ondernemen
VMBO TL
· Economie
· Techniek
· Zorg & Welzijn
· Landbouw
Havo
· Cultuur & Maatschappij
· Economie & Maatschappij
· Natuur & Gezondheid
· Natuur & Techniek

IVIO@school (alleen Havoleerlingen)

Voor sommige vakken binnen de havo-profielen kan het mogelijk zijn dat het onderwijsmateriaal en de vakspecifieke ondersteuning wordt verzorgd door IVIO@school.

<https://ivioschool.nl/vso-school/>

Hiervoor kan worden gekozen wanneer voor een vak geen eigen vakdocent beschikbaar is. De leerling werkt aan het betreffende vak op school en/of thuis en krijgt daarbij ondersteuning van een docent op afstand. De keuze om een vak te volgen via IVIO@school gaat altijd in overleg met de mentor.

Overgangsnormen

Op de Twijn houden we, zoals op elke school gebruikelijk, overgangsnormen aan. Dit zijn voorwaarden voor de overgang naar een volgend schooljaar. Hierbij zijn de volgende kernvakken belangrijk: Nederlands, Engels, Wiskunde en Rekenen. Bij de overgang kijken we naar de cijfers en de hoeveelheid van de lesstof die de leerling heeft afgerond.

Cijfers: Voor bevordering naar een volgend schooljaar gelden de volgende regels.

- Er mogen twee tekorten (tweemaal een 5 of éénmaal een 4) zijn in de eindcijfers.
- In de kernvakken mag slechts één tekort (één 5) zijn. Bij twee tekorten zal er minimaal één 7 tegenover moeten staan. Het gaat hierbij om afgeronde cijfers volgens de eindexamennorm.

In alle overige gevallen: bespreekgeval waarover in de docentenvergadering wordt beslist. Bij bespreekgevallen zal de pakketkeuze mede doorslaggevend zijn. Indien de docentenvergadering geen uitkomst biedt, heeft de Commissie voor Begeleiding de eindverantwoording.

Uitkomst van bespreekgevallen kan zijn:

- leerling bevorderen naar volgend jaar (bijv.: brugklas 1 => brugklas 2);
- leerling blijft in dezelfde klas;
- leerling bevorderen naar volgend jaar maar op een lager niveau;
- leerling wordt verwezen naar een ander uitstroomprofiel.

Voorwaarden voor overgang naar hoger niveau: De leerling wordt in de onderbouw bevorderd naar het volgende leerjaar van een hoger niveau wanneer:

- 100% van het jaarprogramma is afgerond.
- voor elk vak een voldoende is behaald, met een gemiddeld cijfer van minimaal een 7,5.
- Er tijd over is in het jaarprogramma en heeft voor de drie kernvakken (minimaal twee toetsen per vak) toetsen gemaakt op het hogere niveau. Deze toetsen moeten minimaal voldoende gescoord zijn.