

Uitstroomprofiel Arbeid/ Arbeidsmatige Dagbesteding: De Vlonder

Op de Vlonder zitten leerlingen (4-12 jaar) met een licht tot matige verstandelijke beperking.

Soms in combinatie met lichamelijke beperkingen, een ziekte of psychische beperkingen.

Deze leerlingen leren door te ervaren, te beleven, te herhalen, te oefenen en vooral door te doen.

Pedagogische aanpak:

De leerlingen van de Vlonder hebben behoefte aan nabijheid en veiligheid. En ze houden van dingen doen, vaak ook van bewegen en van herhaling. Naast het werken aan een tafel, is ook het oefenen in de praktijk belangrijk. Zo maken ze zich de vakken en vaardigheden op verschillende manieren eigen. Niet alleen nabijheid en veiligheid is belangrijk voor de leerlingen, maar ook een passende structuur en duidelijkheid. Daarbij hebben we oog voor de individuele leerling en zijn of haar onderwijsbehoeftes. Daar sluiten we, binnen de groep, bij aan.

Onderwijsprogramma

We werken aan drie verschillende onderwijsdomeinen:

1. Kwalificatie Kennisvakken zoals lezen, rekenen
2. Subjectificatie Leren mens te worden in de wereld om je heen: persoonsvorming
3. Socialisatie Leren omgaan met de andere mensen

Niet alleen het leren van taal en rekenen is belangrijk. Maar ook hoe je voor jezelf kan opkomen en je grenzen leert aan te geven. En hoe je kunt samenwerken of iemand kunt helpen.

We oefenen deze drie domeinen door activiteiten aan te bieden vanuit onze vijf pijlers, (kunst/cultuur, de cognitieve vakken, bewegen, ICT en Sociaal Emotionele ontwikkeling)

Je kunt hierbij denken aan activiteiten zoals spel, lezen, bewegingsonderwijs, taal, techniek, computers, koken, tuinieren, muziek, rekenen, handvaardigheid en wereldoriëntatie.

De school is voor de leerlingen een oefenplek waar ze zich op een voor hen passende manier kunnen ontwikkelen en ontplooien.

Alle leerlingen volgen een eigen leerlijn en oefenen en leren de activiteiten die bij die leerlijn passen.

De ondersteuning van elke leerling is maatwerk. Welke ondersteuning nodig is, beschrijven we ieder jaar in een ontwikkelingsperspectief.

Na het SO stromen de meeste leerlingen uit naar het VSO, leerroute arbeid of arbeidsmatige dagbesteding. Een enkele leerling stroomt uit naar het praktijkonderwijs

Didactische aanpak

We willen een veilige en stimulerende omgeving bieden voor de leerlingen, zodat zij zich goed kunnen ontwikkelen.

De activiteiten zijn niet alleen gericht op 'leren met je hoofd', maar ook op 'doen met je lichaam'.

Een voorbeeld is bewegend leren. Hierbij oefenen leerlingen door beweegactiviteiten met cijfers, letters, woorden en sommen, buiten of binnen.

In onze lespraktijk maken we gebruik van de praktische technieken van 'Teach like a champion' die bijdragen aan het creëren van een fijn en effectief werk- en leerklimaat.

Voor de vakken gebruiken we lesmethodes. Daarnaast werken we themagericht: we halen de wereld binnen de school of gaan juist op pad, de wereld in.

Groepsleiding + ondersteuning

Elke groep bestaat uit max 14 leerlingen, een groepsleerkracht en (voor het grootste deel van de week) een onderwijsassistent. Er zijn regelmatig stagiaires van diverse opleidingen op school en in de groep.

Sommige leerlingen hebben moeite met bewegen en/of spreken. Als zij een indicatie hebben voor revalidatie, krijgen ze therapie van Vogellanden. Leerlingen zonder revalidatie kunnen fysiotherapie en/of logopedie krijgen binnen onze school. Hiervoor schakelen wij professionele praktijken in.

De Vlonder beschikt over een ondersteuningsgroep. Deze groep is voor leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben. Bijvoorbeeld omdat het even te druk is in de groep na de taxirit naar school, of om te leren spelen. Of om beter te leren lezen.

Ook hebben we voor leerlingen die thuis geen Nederlands leren spreken een nt2-groep. Zij oefenen vier ochtenden in de week extra Nederlands. Zo kunnen ze blijven meedoen met de eigen groep.

Soms is alle ondersteuning in en buiten de groep (tijdelijk) nog niet voldoende. We gaan dan altijd met ouders en betrokken gemeente en instanties in gesprek om te onderzoeken wat mogelijk is om (tijdelijke) extra ondersteuning in te zetten (zie voor meer uitleg: [de inzet van extra zorg in de klas](#)).

De Vlonder telt op dit moment 14 groepen. Een deel zit op het Boterdiep, het andere deel op de Violierenstraat.