

SO en VSO Dagbesteding

Hier worden leerlingen voorbereid op hun toekomst bij een vorm van ervarings- of belevingsgerichte dagbesteding.

Doelgroep

De leerlingen van uitstroomprofiel Dagbesteding zijn kwetsbaar en vragen om intensieve zorg.

Ze zijn zeer moeilijk lerend, soms in combinatie met ernstige lichamelijke beperkingen.

Deze leerlingen hebben veel ondersteuning en begeleiding nodig om te kunnen leren en ontwikkelen.

Instroom

De leerlingen zijn vaak afkomstig van een orthopedagogisch dagcentrum (ODC), een Medisch Kinderdagverblijf (MKD), dagbesteding voor jongeren, ZML onderwijs en soms zelfs uit het regulier onderwijs.

Groepsgrootte

Er zijn altijd twee begeleiders in de groep.

Daarnaast zijn er twee leerkrachten in het team. Zij geven onderwijs aan de groep of aan individuele leerlingen.

Op het SO is de groepsgrootte maximaal 7 leerlingen, op het VSO 9.

Er zijn op dit moment 4 SO groepen en 4 VSO groepen.

De klassen van SO Dagbesteding bevinden zich sinds een paar jaar op onze VSO-locatie aan de Dr. Hengeveldweg. Zo hebben we alle expertise en materialen op één plek.

Onderwijsprogramma SO

Ons onderwijs is sterk gebonden aan het hier en nu.

Leerlingen leren door te doen, te ervaren en te beleven.

We bieden een veilige en stimulerende onderwijs/zorgomgeving en zorgen voor voorspelbaarheid en structuur in het dagritme. Zoveel mogelijk vaste personen, patronen en een herkenbare schoolomgeving.

De groepsleiding, de leerkrachten en de therapeuten van revalidatiecentrum Vogellanden geven hier samen vorm aan. Zij zorgen voor de rode draad gedurende de dag.

Omdat de groepen klein zijn kunnen we veel individuele aandacht geven.

In het lesprogramma schenken we aandacht aan diverse gebieden: communicatie, gedrag, mobiliteit, dagelijkse zelfredzaamheid, prikkelverwerking, praktische vaardigheden, sociaal-emotionele ontwikkeling, vrijetijdsbesteding en waar mogelijk ook de 'schoolvakken'.

De leerlingen leren zichzelf zo goed mogelijk te redden, thuis en in een mogelijke dagbesteding.

Voor de SO-leerlingen tot 12 jaar ligt het accent op het ontdekken van wensen en talenten: Wie ben je? Wat kun je? Wat wil je? Wat heb je nodig? Samen met de leerling, ouders en alle betrokkenen gaan we op ontdekkingstocht.

We gaan uit van de individuele leerling en maken daarbij gebruik van de doelen uit de CED-leerlijnen zoals de Plancius leerlijn t/m de doelen van de leerlijn SO ZML. De kerndoelen sluiten aan bij de kerndoelen speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende leerlingen en meervoudig gehandicapte leerlingen.

Onderwijsprogramma VSO

Voor de leerlingen vanaf 12 jaar en ouder zijn twee vragen belangrijk: wat zijn de ontwikkelingsmogelijkheden en hoe ziet de toekomstige woon- en leefomgeving voor deze leerling eruit?

Alles is erop gericht de leerlingen voor te bereiden op het zo goed en zelfstandig mogelijk functioneren op hun plek in de maatschappij.

Daarbij zijn vaardigheden nodig op het gebied van communicatie, mobiliteit, vrijetijdsbesteding, sociaal-emotionele ontwikkeling en redzaamheid.

De leerlingen nemen deel aan de praktijkmodules zoals de was doen, koken, papier ophalen, post, groen en computer. In eerste instantie is dat oriënterend, in en met de eigen groep.

Later worden de praktijkmodules ook buiten de groep geoefend, bijvoorbeeld was rondbrengen of post halen. Als de leerling dat aan kan, werken we toe naar een kennismakingsstage op de vervolgplek.

Na het afronden van de schoolperiode krijgen de leerlingen een officieel schooldiploma mee. Daarop staat welke vakken zij hebben gevolgd en waar zij stage hebben gelopen. Ook krijgen ze een overgangsdokument mee. Daarin staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft.

Samenwerking Vogellanden

Het spreekt voor zich dat er een nauwe samenwerking is met de fysio- en ergotherapeuten en logopedisten van Vogellanden.

Wekelijks is er een overlegmoment waarbij de betrokken therapeuten in de groep komen om de leerlingen te observeren en te kijken welke hulpvragen er zijn.

De leerlingen krijgen therapie in de klas/op de afdeling.

Goed Leven Gesprek en LACCS

Het goede leven van onze leerlingen staat centraal. Daarvoor gebruiken we de LACCS waarden:

Lichamelijk welzijn, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulerende tijdbesteding.

Samen met de therapeuten, revalidatiearts en ouders hebben we jaarlijks een Goed Leven Gesprek.

In dit gesprek bespreken we de LACCS-waarden, aan de hand van de vijf letters.

Wilt u meer lezen over LACCS? <https://www.laccsprogramma.nl/36-inhoud/139-laccs-waarden>

Samenwerking en begeleiding in de klas

Soms is een hele dag in de klas te veel voor een leerling. Dan is er de mogelijkheid om een deel van de tijd in de BSO-klas van de Kameel door te brengen. Wel zo prettig: het is in dezelfde gang.

Ook zijn er leerlingen die meer begeleiding nodig hebben dan we als school kunnen bieden.

Dan kijken we of er een persoonlijk begeleider in de klas ingezet kan worden, bijvoorbeeld van FRION in de klas, PGVZ of de Kameel (onze zorg-samenwerkingspartners.)

Uitstroom

Op hun 12e jaar gaan de leerlingen van SO Dagbesteding door naar onze VSO Dagbesteding. Soms komen we met elkaar tot de keuze voor plaatsing in een centrum voor dagbesteding in plaats van school.

Voor VSO-leerlingen vanaf 16 jaar zoeken we, samen met ouders en ons Trajectbureau, een plek waar ze zich gelukkig voelen, bijvoorbeeld een dagactiviteitencentrum of een zorgboerderij. Ook denken we mee als er een woonvoorziening nodig is.