

## SO vervolgonderwijs/ arbeid (De Werf)

Hier worden leerlingen voorbereid op doorstroom naar diploma- of praktijkgericht vervolgonderwijs

### Doelgroep

Leerlingen van de Werf (4-12 jaar) hebben een gemiddelde intelligentie of net iets daaronder, vaak met een lichamelijke beperking of chronische ziekte. Het zijn kinderen die op didactisch, medisch/lichamelijk of sociaal-emotioneel gebied extra ondersteuning nodig hebben.

### Onderwijsprogramma/ didactische aanpak

De inhoud van het onderwijsprogramma verschilt niet of niet veel van het regulier onderwijs. Wat ons speciaal maakt, is dat we de ruimte/faciliteiten en expertise hebben om binnen ons onderwijsaanbod rekening te houden met leerlingen die langdurig ziek zijn of een lichamelijke beperking hebben. Hierbij is ook de samenwerking met de Vogellanden of de eerstelijnspraktijken in school van groot belang.

Een van onze uitgangspunten is altijd om een goede balans te vinden tussen belasting (*wat wordt er van je verwacht?*) en belastbaarheid (*wat kun je aan?*).

Naast het aanbod van kennis (cognitieve vaardigheden) besteden we veel aandacht aan persoonsvorming (subjectificatie) en omgaan met elkaar (socialisatie).

Onze school is een oefenplek waar we niet alleen aandacht besteden aan cognitie, maar ook situaties creëren waarin de leerlingen worden voorbereid op situaties in de maatschappij.

Bij de indeling van de groepen wordt gekeken naar didactische mogelijkheden, belevingsniveau en sociaal emotionele ontwikkeling. De leerlingen krijgen een uitdagend onderwijsaanbod, passend bij hun ontwikkelingsniveau.

We maken hierbij gebruik van verschillende bestaande lesmethodes, maar ook van door ons zelf ontwikkelde materialen. Daarbij proberen we steeds aan te sluiten bij de interesses en mogelijkheden van de leerlingen en de aansluiting te zoeken met de wereld om ons heen.

Steeds vaker zien we leerlingen die, als we kijken naar cognitieve mogelijkheden, wel een bepaald niveau zouden *moeten* kunnen halen, maar dat het door verschillende factoren toch moeilijk is om dit niveau ook *echt* te behalen. We zien dat onze maatschappij complexer wordt, en dat er meer en meer wordt gevraagd van leerlingen en dat Vervolgonderwijs niet altijd een geschikte plek is.

In zo'n geval kijken we samen met ouders en onze specialisten op welke manier deze leerling wel cognitief wordt uitgedaagd maar ook op een plek terecht komt waar hij/zij gelukkig wordt. We overleggen met elkaar welk maatwerk we kunnen bieden. Dit kan via een aangepast onderwijs zorg arrangement (OZA) of in een maatwerkklas. Soms is de overstap naar SO of VSO Arbeid een betere keuze, met meer tijd voor praktische vaardigheden, voorbereiding op werk en minder druk op cognitieve vakken.

### Groepsleiding en ondersteuning

Elke groep wordt begeleid door een leerkracht samen met een onderwijsassistent, ondersteund door therapeuten vanuit Vogellanden/ eerstelijns praktijken, een orthopedagoog en maatschappelijk werk.

Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan we vanuit school kunnen bieden kijken we of de inzet van een [persoonlijk begeleider gewenst is](#).

### Groepsgrootte

De Werf bestaat uit 14 groepen, met 6 tot 14 leerlingen. Verdeeld in onderbouw (leerjaar 1 en 2), middenbouw (leerjaar 3, 4, 5) en bovenbouw (leerjaar 6, 7 en 8)

### Vogellanden of eerstelijns therapie

Als uw kind in aanmerking komt voor een revalidatie-indicatie kan er via Vogellanden fysio-, ergo-, psychomotore therapie en logopedie gegeven worden. Als uw kind alleen fysiotherapie of logopedie nodig heeft kan dat via de Regge of Nouwels, de eerstelijnspraktijken in onze school. Meer informatie hierover vindt u onder het kopje Zorg.

### Uitstroom

Als de leerling 12 jaar is kan hij/zij doorstromen naar het [Voortgezet \(Speciaal\) Onderwijs van de Twijn](#).

Ook plaatsing op een andere VSO-school (bv. meer thuisnabij) of een reguliere VO-school is mogelijk. In de bovenbouw wordt samen met ouders en leerling bekeken wat de beste plek voor vervolgonderwijs zal zijn, en in het 8e leerjaar volgt het schooladvies.

De uitstroom van onze afdeling varieert van arbeidsmatige dagbesteding/arbeid/ praktijkonderwijs tot en met diplomagericht vervolgonderwijs.